

지역·계층·학교 간 고른 발전



부산교육균형발전 4단계 보완·변경 계획

2022. 5.



부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION
정 책 기 획 과

목 차

I. 추진근거	1
II. 추진배경	2
III. 그간의 성과 및 노력	3
IV. 추진경과	5
V. 부산의 교육 여건 및 동향	6
1. 자치구(군)별 인구 증감 및 가구 소득 현황	6
2. 자치구(군)별 학교 현황	8
3. 최근 교육불균형 관련 보도, 여론 및 통계발표	14
VI. 「교육격차 실태 및 완화 정책 성과」 분석 및 의견 조사...	15
1. 「교육격차 실태 및 완화 정책 성과」 분석	15
2. 의견수렴 (온라인 설문조사)	17
VII. 시사점	19
VIII. 부산교육균형발전 4단계 재수립 방향	20
IX. 주요내용	21
X. 향후 추진 계획	25

I 추진근거

○ 「부산광역시 교육균형발전에 관한 조례」

제5조(교육격차 해소 등) ③ 교육감은 교육기관의 균형배치 및 교육시설 개선과 문화 복지 관련 기관·단체와의 협력을 통해 교육여건이 개선될 수 있도록 노력하여야 한다.

○ 「부산광역시교육청 교육복지우선지원사업 운영 및 지원에 관한 조례」

제4조(책무) ① 교육감은 교육취약 학생에 대한 균등한 교육기회 보장 및 교육격차 해소를 위한 시책을 수립·시행하고 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

○ 「부산광역시교육청 적정규모학교 육성 및 지원에 관한 조례」

제3조(교육감의 책무) 부산광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 통합학교 및 폐지학교 학생들에게 학습권 보장과 최적의 교육여건을 제공할 수 있도록 필요한 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

○ 「부산광역시 교육격차 해소를 위한 민관협력 활성화 지원 조례」

제4조(교육감의 책무) ① 교육감은 지역의 교육격차 해소를 위해 운영되는 민관협력 사업에 적극적으로 협조하고 지원하여야 한다.

○ 「부산광역시 원도심 교육 발전에 관한 조례」

제4조(책무) ① 교육감은 원도심 학교의 교육 여건을 개선하고 교육력 향상을 위한 시책을 마련하여야 한다. ② 교육감은 각종 시책사업 등에서 원도심 학교가 소외되지 않도록 우선적으로 배려하여야 한다.

II 추진배경

○ **【여건 및 동향】** 부산의 인구 증감 및 가구소득 수준은 원도심과 신도시 간 차이를 크게 보이며 이로 인한 지역별 교육불균형 현상도 점차 심화

- 원도심 인구추이(동구, 서구, 중구, 영도구): '10(428,913명) → '21(351,915명) 76,998명 감소(△18.0%)
- 신도시 인구추이(강서구): '10(66,269명) → '21(147,347명) 81,078명 증가(122.3%)
- 신도시 인구추이(기장군): '10(103,762명) → '21(179,174명) 75,412명 증가(72.7%)

○ **【현장의견수렴】** 우리교육청은 『교육균형발전계획(2004년~)』 및 『소규모학교 교육력 제고를 위한 지원방안(2021년)』을 추진하며 성과를 거두고 있으나, 최근 원도심 등 취약지역 및 학교 간 교육불균형 해소에 대한 요구* 증가

* 『부산광역시 원도심 교육 발전에 관한 조례』 시행('22.2.16.) 및 부산일보 기획보도 등

○ **【COVID-19대응】** 원격수업 장기화로 비대면 학습 상황이 사교육비 증가로 나타나고 있고 이는 교육격차, 특히 학력 격차를 더욱 심화할 것으로 예측되는바 교육청 차원의 대책 수립이 필요한 상황

「2021년 초·중고 사교육비 조사」 결과 발표 (교육부·통계청 '22.3.11.)

- ❖ '21년 17개 시도교육청 모두 전년도 대비 '사교육비' 및 '참여율' 대폭 상승
- ❖ 부산 사교육비 순위: ('20→'21) 7위 → 4위 / 참여율 순위: ('20→'21) 5위 → 5위

○ **【재정비】** 현행의 교육균형발전 사업 정비를 통해 교육격차 완화와 밀접한 연관성을 보이는 사업을 집중 지원하는 방안을 도출¹⁾(선택과 집중 전략)하고 나아가 지역·계층·학교 간 고른 발전을 견인하고자 함

1) - 김혜영(2021): 『교육격차 실태 및 완화 정책의 성과와 과제』 부산광역시교육청 정책연구소
- 성병창(2020): 『2020 교육정책 평가(컨설팅) 결과 보고서』 부산교대

III | 그간의 성과 및 노력

- 부산교육균형발전 계획을 수립하여 교육격차 해소를 위한 사업 추진 중
- 현재는 4단계* 진행 중 : 3대 전략, 7대 추진과제, 25개 세부과제 설정
 - * 「부산교육균형발전 지표 개발 및 전략 수립 연구용역」에 의거 계획 수립

구분	【1단계~2단계】
기간	2004년 ~ 2013년
전략	동-서 지역간 교육격차 해소
주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> ① 서부산권 학생배치 여건 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 일반고 2교(사상고, 금명여고 신설) - 전문계고 일반고 전환(백양고, 부경고) 등 ② 학생생활 종합지원센터 설치·운영: 서(북)부 Wee센터 개소 ③ 영도-동삼, 금사지구 등 공교육만족프로젝트 운영 ④ 북구 부산학생예술문화회관 건립
구분	【3단계】
기간	2014년 ~ 2018년
전략	지역 간·계층 간·학교 간 교육격차 해소
주요 성과	<ul style="list-style-type: none"> ① 취약계층 지원 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육복지우선지원사업, 다문화·탈북학생 교육 지원, 부산특수교육발전 5개년 계획, 기초학력 지원 등 ② 저소득·취약계층 학생의 복지증진 및교육활동 지원 ③ 지역사회 연계 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 부산다행복학교, 다행복교육지구, 마을교육공동체, 통합방과후교육센터 등

구분	【4단계~】			
기간	2019년~2023년			
전략	지역 간·계층 간·학교 간 교육격차 해소			
주요 성과 주요 성과	<p>① 교육여건 취약지역 교육지원 293,789,030천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육급여 등 지원단가 인상, 수학여행비 지원대상 확대[('20년)중고 →('21년)초·중고] - 교육여건 취약지역 교육활동 멘토 배치(5개 영역)[('20년)21교 →('21년)34교] <p>② 우선배려학생 맞춤형교육 내실화 8,948,007천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 보장 다개침 서포터 지원[('20년)초 260학급 →('21년)초 366학급] - 두드림학교 운영[('19년)초·중 71교 →('20,'21년)초·중 100교] - 아이세움 학습동행 운영[('20년)초3 361학급 →('21년)초2~4 1,247학급] <p>③ 건강하고 안전한 돌봄교육 지원 28,318,788천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등돌봄교실[('20년)663실 →('21년)677실] - 우리동네 자람터 운영[('20년)7개소 →('21년) 9개소] - 학생 마음건강 지원: 정서·행동특성검사 실시(초 1·4학년, 중고 1학년) <p>④ 창의융합교육 활성화 21,128,238천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 남부창의마루(구 연포초) 개관, 동부창의센터(구 반송중) 개관 추진('22년 9월) - 창의공작소 학생 실습형 프로젝트 창의수업 운영[('20년)6,873명 →('21년)15,008명] <p>⑤ 체험중심 교육인프라구축 16,539,819천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌외국어교육센터(서부) 개관, 글로벌외국어교육센터(동부) 개관 추진('22년 9월) - 학교공간혁신사업(7개 영역 70교) - 구(군)별 진로교육지원센터 구축운영[('20년)14개 →('21년)16개] <p>⑥ 감성·인성·공동체 역량 강화 11,708,910천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영도놀이마루(구 동삼중) 운영(121교, 13,720명) - 서·북부산 및 원거리지역 학교의 공연 관람·체험학습 기회 우선 부여 <p>⑦ 지역사회와 교육협력 강화 6,926,640천원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부산다행복학교 확대[('20년)59교 →('21년)63교] - 다행복교육지구 확대[('20년)7개 →('21년)9개] 			
	<p>※ ○ : 2021. 최종예산 기준</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td colspan="2">2021년도 지원금</td> </tr> <tr> <td>총계</td> <td>387,359,432천원</td> </tr> </table>	2021년도 지원금		총계
2021년도 지원금				
총계	387,359,432천원			

IV | 추진경과

단 계	일 정	내 용
연구용역	2018. 3월~12월	◦ 『부산교육균형발전 지표 개발 및 전략 수립』 연구용역
↓		
계획수립 및 추진	2019. ~	◦ 『부산교육균형발전 4단계(2019 ~ 2023) 계획』 추진 중 - 연구용역 결과 반영한 4단계 세부과제 선정·추진 * 3대 전략, 7대 추진과제, 25개 세부 사업 【붙임 1】
↓		
사업분석	2020.12월	◦ 2020년 교육정책 평가(컨설팅) - 부산교대 성병창 - 교육균형발전 4단계 사업 추진과제 효과성 평가(컨설팅)
↓		
계획수립 및 추진	2021.11월	◦ 『소규모학교 교육력 제고를 위한 지원계획』 추진 중 * 집중 지원 3개 영역, 9개 분야 18개 세부 사업
↓		
자체연구	2021.12월	◦ 『교육격차 실태 및 완화 정책의 성과와 과제』 연구
↓		
의견수렴	2022.3월	◦ 『교육균형발전 보완·변경 계획수립』을 위한 온라인 설문조사 - 응답(126명)/대상: 학부모(50명), 초·중등 교장 및 교감(120명)
↓		
보완 및 변경계획 수립	2022.3월	◦ 『부산교육균형발전 4단계 보완·변경 계획』 수립
↓		
심의 및 시행	2022.4월	◦ 2022년 제1회 교육균형발전위원회 개최 - 부산교육균형발전 4단계 보완 및 변경계획(안) 심의 ◦ 『부산교육균형발전 4단계 보완·변경 계획』 시행

V 부산의 교육 여건 및 동향

자치구(군)별 인구 증감 및 가구 소득 현황

1. 지난 10년간 14개 자치구 인구감소, 반면 강서구·기장군 인구 증가

- 2021년 부산의 인구는 3,396,109명으로 2010년 3,600,381명 대비 204,272명 감소(△5.7%)
- 16개 자치구(군) 중 14개 자치구 모두 인구가 감소하였으며 특히 원도심(동·중·서·영도구) 지역 인구감소 현상이 두드러짐
 - 영도구(△24.2%), 사상구(△18.7%), 중구(△15.7%), 서구(△15.7%), 사하구(△14.5%)
- 반면 신도시를 포함하는 강서구(명지)와 기장군(정관·일광)의 인구는 증가
 - 강서구(122.3%), 기장군(72.7%)

<부산시 자치구(군)별 인구 증감 현황>

※ 출처: 부산시 통계표(부산시 인구변화)

(2021.12. 기준, 단위: 명, %)

지역별 구군별	원도심				서부산				
	동구	중구	서구	영도구	강서구	북구	사상구	사하구	
2010년	102,859	50,555	127,068	148,431	66,269	313,553	261,673	362,697	
2021년	89,712	42,609	107,143	112,451	147,347	285,390	212,771	310,195	
증감 (증감율)	-13,147 (△12.8)	-7,946 (△15.7)	-19,925 (△15.7)	-35,980 (△24.2)	81,078 (122.3)	-28,163 (△9.0)	-48,902 (△18.7)	-52,502 (△14.5)	
지역별 구군별	중부산					동부산			부산시 전체
	금정구	동래구	부산진구	연제구	남구	해운대구	수영구	기장군	
2010년	257,662	283,636	398,174	213,453	301,904	429,477	179,208	103,762	3,600,381
2021년	231,996	268,004	355,902	208,050	267,422	401,131	176,812	179,174	3,396,109
증감 (증감율)	-25,666 (△10.0)	-15,632 (△5.5)	-42,272 (△10.6)	-5,403 (△2.5)	-34,482 (△11.4)	-28,346 (△6.6)	-2,396 (△1.3)	75,412 (72.7)	-204,272 (△5.7)

2. 학령인구도 인구감소와 함께 지속 감소, 중·영도·사상구 50% 이상 감소

- 2021년 부산의 학령인구는 316,351명으로 2010년 464,020명 대비 147,669명 감소(31.8%) ※ 동일시기 인구감소 204,272명
- 16개 자치구(군) 중 14개 자치구 모두 학령인구가 감소, 특히 지역별 인구 감소 현상과 같이 원도십(동·중·서·영도구) 지역 학령인구 감소가 두드러짐
 - 중구(△58.7%), 영도구(△51.7%), 사상구(△50.2%), 동구(△48.0%), 서구(△42.2%)
- 반면 신도시를 포함하는 강서구(명지)와 기장군(정관·일광)의 학령인구는 증가
 - 강서구(207.9%), 기장군(69.8%)

< 부산시 자치구(군)별 초·중·고 학령인구 >

※ 출처: 부산시 통계표(읍면동별 연령별 인구)

(2021.12. 기준, 단위: 명, %)

자치구	지역별 학령인구							증감 (2021-2010)	
	2010	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
동구	10,467	6,475	6,150	5,801	5,622	5,549	5,447	-5,020	(△48.0)
중구	4,700	3,030	2,764	2,442	2,267	2,102	1,940	-2,760	(△58.7)
서구	14,034	9,223	8,651	8,538	8,174	8,250	8,116	-5,918	(△42.2)
영도구	16,355	10,500	9,864	9,174	8,546	8,071	7,899	-8,456	(△51.7)
강서구	6,511	11,829	13,270	14,709	16,304	18,400	20,045	13,534	(207.9)
북구	46,768	32,544	30,521	28,837	27,530	26,409	26,092	-20,676	(△44.2)
사상구	33,453	20,998	19,946	18,839	17,977	17,125	16,648	-16,805	(△50.2)
사하구	49,284	34,403	33,181	31,603	30,151	28,838	28,057	-21,227	(△43.1)
금정구	32,985	23,071	22,377	21,430	20,512	19,793	19,410	-13,575	(△41.2)
동래구	38,518	30,089	29,397	28,509	28,710	29,097	29,002	-9,516	(△24.7)
부산진구	46,422	33,172	31,797	30,263	29,046	28,562	27,998	-18,424	(△39.7)
연제구	26,816	20,944	20,180	19,675	19,460	19,451	19,342	-7,474	(△27.9)
남구	37,952	29,325	28,166	28,266	27,440	26,772	26,296	-11,656	(△30.7)
해운대구	65,250	49,810	47,535	45,735	44,245	43,628	42,923	-22,327	(△34.2)
수영구	20,518	15,242	14,771	13,966	13,639	13,533	13,380	-7,138	(△34.8)
기장군	13,987	20,287	20,852	21,629	21,954	23,234	23,756	9,769	(69.8)
계	464,020	350,942	339,422	329,416	321,577	318,814	316,351	-147,669	(△31.8)

3. 원도심 지역 가구 월평균 소득수준이 가장 열악

- 월평균 가구소득 ‘300만원 미만’ 가구 비율은 동·중·서구 등 원도심에서 높게 나타나며 중부산권(금정·연제구) 및 동부산권(수영구)은 일부 구가 포함
 - 동구(83.0%), 중구(77.8%), 서구(75.3%), 금정구(73.5%), 수영구(72.7%), 연제구(72.3%), 영도구(71.7%)
- 월평균 가구소득 ‘300만원 이상’ 가구 비율은 해운대·강서구가 높음
 - 해운대(46.1%), 강서구(45.9%), 동래구(38.8%), 북구(37.0%), 기장군(36.7%)

<부산시 자치구(군)별 월평균 가구소득(가구주) 비율 현황>

※ 출처: 부산시 통계표 (월평균 가구소득(가구주))

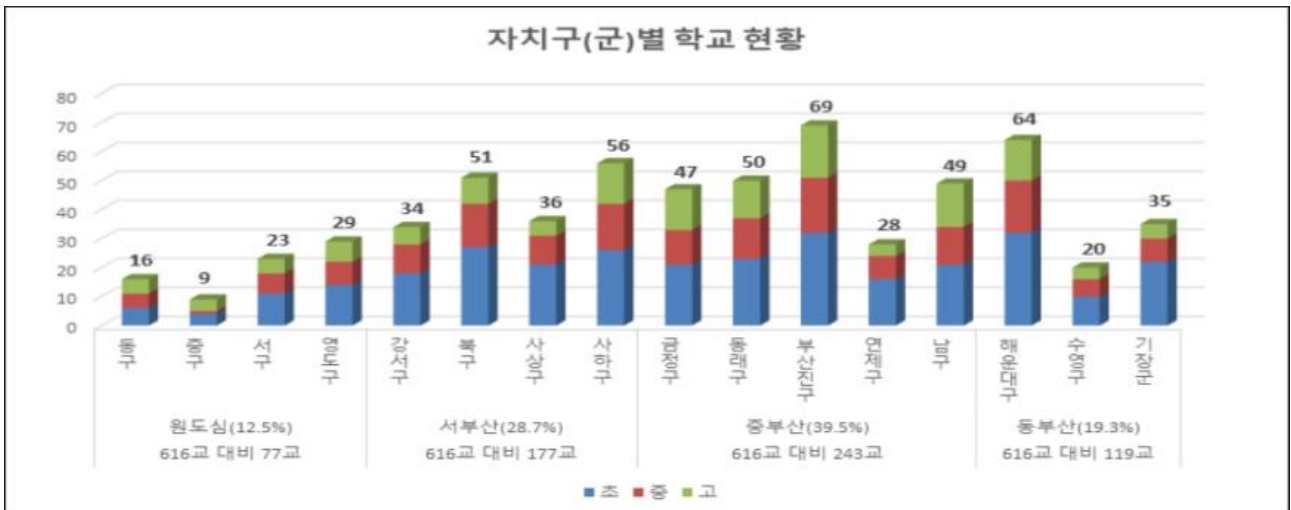
(2020.12. 기준, 단위: %)

지역별 구군별	원도심				서부산				중부산				동부산			
	동구	중구	서구	영도	강서	북구	사상	사하	금정	동래	부산진구	연제	남구	해운대	수영	기장
300만원 미만	83.0	77.8	75.3	71.7	54.1	63.0	70.8	68.3	73.5	61.2	65.5	72.3	68.5	53.9	72.7	63.3
300만원 이상	17.0	22.2	24.7	28.3	45.9	37.0	29.2	31.7	26.5	38.8	34.5	27.7	31.5	46.1	27.3	36.7

자치구(군)별 학교 현황

1. 자치구(군)별 초·중·고 현황

- 부산은 전체 616교로 초 304교(49.4%), 중 170교(27.6%), 고 142교(23.0%)
- 초·중·고 학교분포 현황은 중부산권이 243교(39.4%)로 가장 높으며, 원도심 지역이 77교(12.5%)로 가장 낮음



<부산시 자치구(군)별 학교 현황>

(2022.3.1. 기준, 단위: 교)

구분	원도심					서부산					중부산					동부산				계	
	동구	중구	서구	영도	소계	강서	북구	사상	사하	소계	금정	동래	부산진	연제	남구	소계	해운대	수영	기장		소계
초	6	4	11	14	35	18	27	21	26	92	21	23	32	16	21	113	32	10	22	64	304
중	5	1	7	8	21	10	15	10	16	51	12	14	19	8	13	66	18	6	8	32	170
고	5	4	5	7	21	6	9	5	14	34	14	13	18	4	15	64	14	4	5	23	142
계	16	9	23	29	77	34	51	36	56	177	47	50	69	28	49	243	64	20	35	119	616

※ 특수학교(15교), 각종학교(2교), 고등기술학교(1교) 제외

2. 국(공)립·사립학교 현황

- 부산의 전체 학교 수 616교 대비 사립학교는 116교(18.8%)
- 학교급별로 고등학교가 사립 비율²⁾이 가장 높음
 - 사립고 75교(52.8%) > 사립중 35교(20.6%) > 사립초 6교(2.0%)
- 원도심 지역이 학교 수(77교) 대비 사립학교가 20교(26.0%)로 가장 많고 특히 중구에 사립학교 6교가 분포

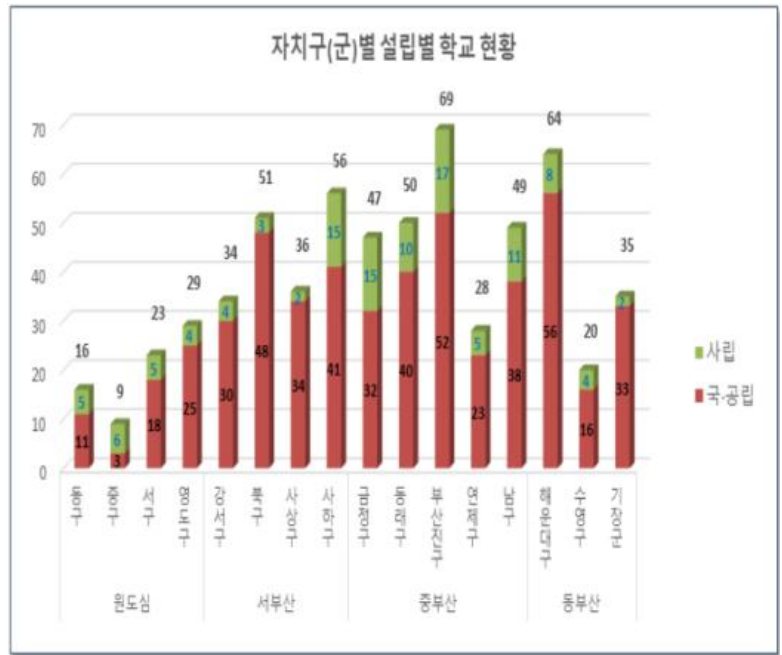
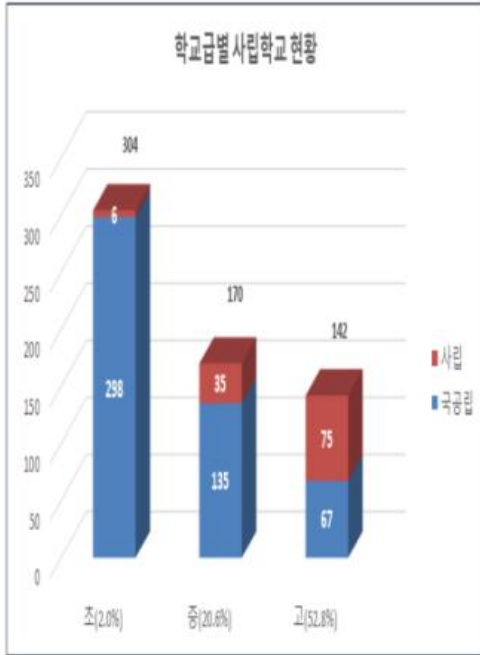
<부산시 자치구(군)별 설립별 학교현황>

(2022.3.1. 기준, 단위: 교)

구분	원도심					서부산					중부산					동부산				계	
	동구	중구	서구	영도	소계	강서	북구	사상	사하	소계	금정	동래	부산진	연제	남구	소계	해운대	수영	기장		소계
국공립	11	3	18	25	57	30	48	34	41	153	32	40	52	23	38	185	56	16	33	105	500
사립	5	6	5	4	20	4	3	2	15	24	15	10	17	5	11	58	8	4	2	14	116
계	16	9	23	29	77	34	51	36	56	177	47	50	69	28	49	243	64	20	35	119	616
사립비율	31.3	66.7	21.7	13.8	26.0	11.8	5.9	5.6	26.8	13.6	31.9	20.0	24.6	17.9	23.9	22.4	12.5	20.0	5.7	11.8	18.8

2) 17개 시도교육청 사립 일반고 비율

- ①광주 16교/52교(69.2%), ②서울 94교/229교(59.0%), ③전북 41교/97교(57.7%), ④경북 55교/123교(55.3%), ⑤대구 31교/68교(54.4%), ⑥부산 47교/96교(49.0%)



3. 소규모학교 현황³⁾

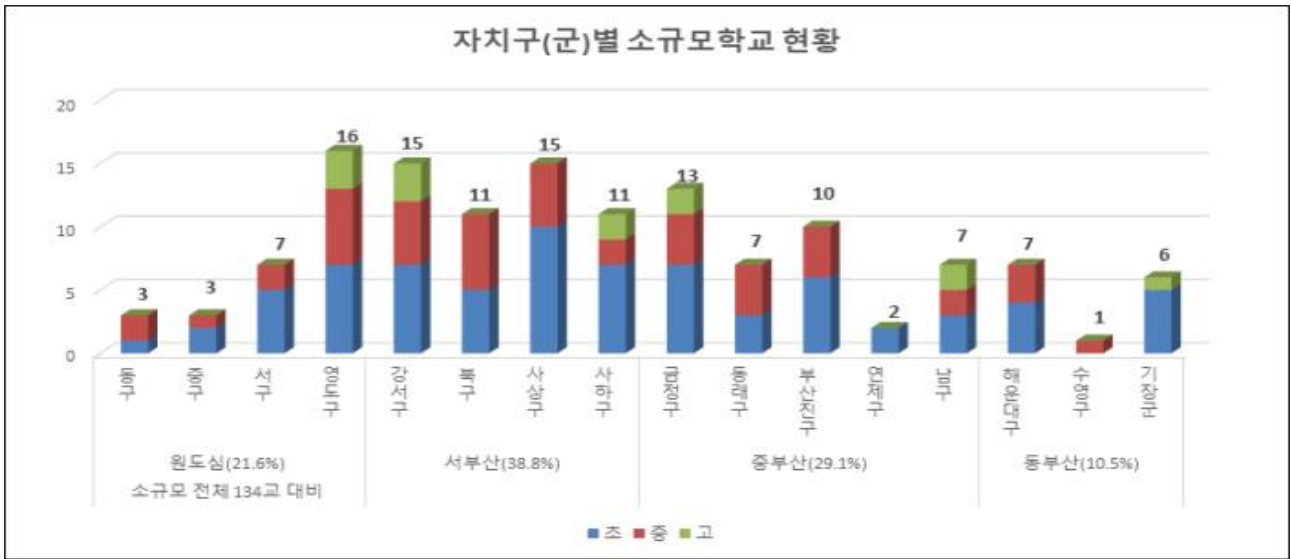
【붙임 2】

- 부산의 소규모 학교 수는 2022년 134교, 2017년 103교 대비 31개교(30.1%) 증가
- 소규모 학교 수 : 103개교(2017년) → 130개교(2021년) → 134개교(2022년)
- 자치구(군)별로는 영도구 16교(11.9%), 강서구·사상구 각각 15교(11.2%), 금정구 13교(9.7%), 북구 11교(8.2%) 순으로 소규모학교가 많이 분포
- 특히, 서부산권(강서·북구·사상·사하구) 소규모학교는 52교로 전체 소규모학교의 38.8%를 차지(영도심 지역은 29교 21.6%)

3) 『소규모 학교 교육력 제고를 위한 지원 방안』(2021. 11월) 발췌, 부산광역시교육청 정책기획과

구분	소규모학교 기준		비고
도시지역	초등	240명 이하	
	중등	300명 이하	
읍지역	초등	120명 이하	기장·장안·정관읍
	중등	180명 이하	
면지역	60명 이하		철마·일광면

* 교육부 적정규모학교 육성 권고기준(학교정책과-7112, 2015.12.31.)



<부산시 자치구(군)별 소규모 학교 현황>

(2022.3.5. 기준, 단위: 교)

구분	원도심					서부산					중부산					동부산				계	
	동구	중구	서구	영도	소계	강서	북구	사상	사하	소계	금정	동래	부산진	연제	남구	소계	해운대	수영	기장		소계
	16교	9교	23교	29교	77교	34교	51교	36교	56교	177교	47교	50교	69교	28교	49교	243교	64교	20교	35교	119교	616교
초	1	2	5	7	15	7	5	10	7	29	7	3	6	2	3	21	4	0	5	9	74
중	2	1	2	6	11	5	6	5	2	18	4	4	4	0	2	14	3	1	0	4	47
고	0	0	0	3	3	3	0	0	2	5	2	0	0	2	4	0	0	0	1	1	13
계	3	3	7	16	29	15	11	15	11	52	13	7	10	2	7	39	7	1	6	14	134

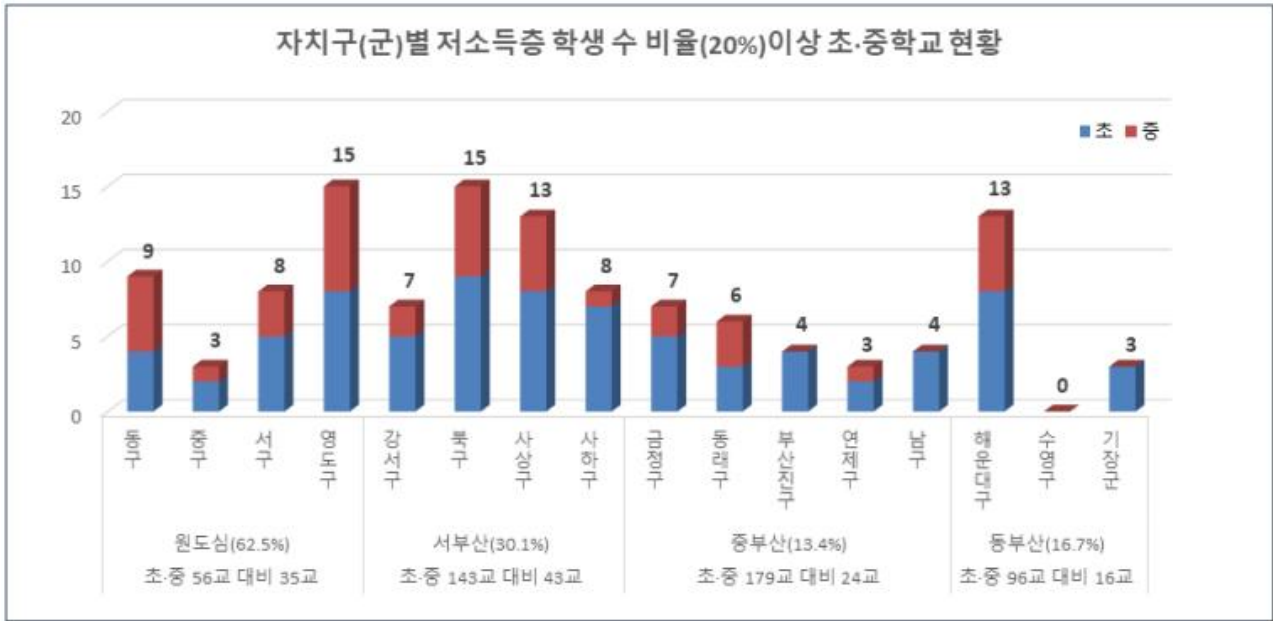
※ 2022년 영도구 15교→16교(청학초), 강서구 16교→15교(가락중 폐교)

4. '저소득층 학생 비율'이 높은 초·중학교 현황

【붙임 3】

- 전체 초·중 474교 중 '저소득층 학생 비율' 이 높은 학교⁴⁾는 118교(24.9%)
 - 영도구 15교(12.7%), 북구 15교(12.7%), 사상구·해운대구 13교(11.0%), 동구 9교(7.6%)
- 초·중학교 수 대비 원도심 지역이 '저소득층 학생 비율' 이 높은 학교가 많은 것으로 나타남 (35교/56교, 62.5%)
 - 다음, 서부산권 43교/143교(30.1%), 동부산권 16교/96교(16.7%), 중부산권 24교/179교(13.4%)

4) 2021년 저소득층 학생 수(법정저소득 + 중위소득 60% 이하) 비율이 20% 이상인 학교
- 기준 : 2021.7.31. 기준 교육비 지원 신청 학생 수



<부산시 자치구(군)별 저소득층 학생 비율이 높은 학교 현황>

(2021.7.31. 기준, 단위: 교)

구분	원도심					서부산				중부산					동부산				계		
	동구	중구	서구	영도	소계	강서	북구	사상	사하	소계	금정	동래	부산진	연제	남구	소계	해운대	수영		기장	소계
초	4	2	5	8	19	5	9	8	7	29	5	3	4	2	4	18	8	0	3	11	77
중	5	1	3	7	16	2	6	5	1	14	2	3	0	1	0	6	5	0	0	5	41
계	9	3	8	15	35	7	15	13	8	43	7	6	4	3	4	24	13	0	3	16	118

※ 일반고는 15% 적용할 경우 (20교), 20% 적용할 경우(6교)

5. 학교시설 노후화 현황

【붙임 4】

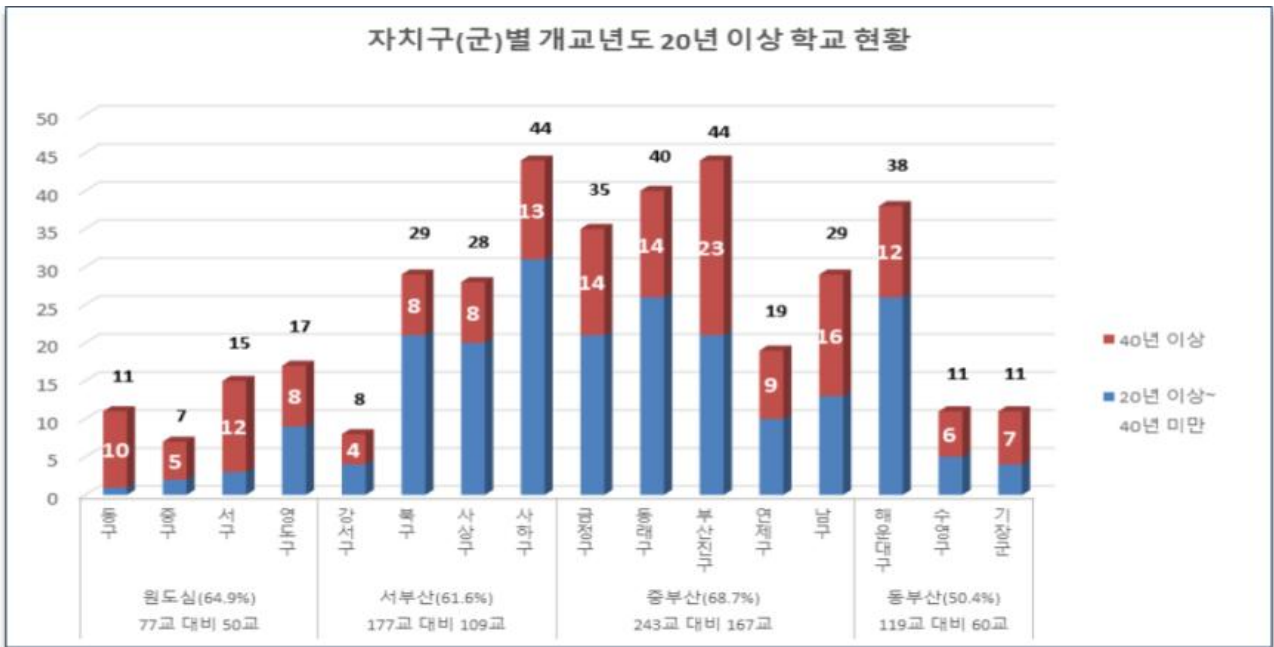
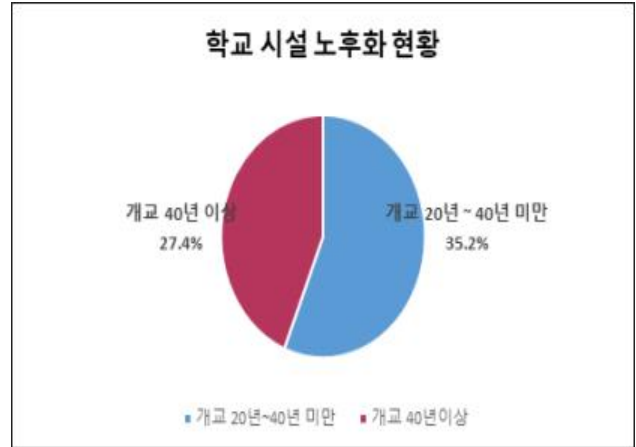
- 전체 학교 수 대비 건물 노후화 학교(개교 20년 이상)는 386교(62.7%)를 차지
- 자치구(군)별 건물 노후화 진행 학교(개교년도 20년 이상) 비율은 지역적 편차가 크게 없는 것으로 나타남
 - 학교 수 대비 중부산(68.7%), 원도심(64.9%), 서부산(61.6%), 동부산(50.4%)

<학교시설 노후화 현황>

(기준: 2021.12., 단위: 교)

구분	계	노후화 정도		
		40년 이상	20년~40년 미만	소계
초	304	78	104	182
중	170	50	61	111
고	142	41	52	93
계	616	169	217	386

※ 개교 40년 이상 학교: 그린스마트 미래학교 사업 추진('25년까지 98교, 174동 예정)



<부산시 자치구(군)별 학교시설 노후화(개교 20년 이상) 학교 현황>

(2021.12. 기준, 단위: 교, %)

구분	원도심					서부산					중부산					동부산				계	
	동구	중구	서구	영도	소계	강서	북구	사상	사하	소계	금정	동래	북천	연제	남구	소계	해운대	수영	기장		소계
20~40	1	2	3	9	15	4	21	20	31	76	21	26	21	10	13	91	26	5	4	35	217
그린스마트대상	10	5	12	8	35	4	8	8	13	33	14	14	23	9	16	76	12	6	7	25	169
계	11	7	15	17	50	8	29	28	44	109	35	40	44	19	29	167	38	11	11	60	386
지역내 비율	68.8	77.8	65.2	58.6	64.9	23.5	56.9	77.8	78.6	61.6	74.5	80.0	63.8	67.9	59.2	68.7	59.4	55.0	31.4	50.4	62.7

1. 원도심 지역 공동화 및 지역 간 교육불균형 가속화

통폐합 언론보도, 정책질의 및 법제화

- ▶ [부산일보, 2021.10.20.] “소규모 학교 폐교=지역 황폐화” 교사·학부모·주민 ‘한 목소리’
- ▶ [부산일보, 2021.10.24.] 학교 사라진 동네, 인구도 급속 유출..학교는 ‘인구 댐’이었다 등 다수
- ▶ [시의회 5분 자유발언, 2021. 9.] 원도심 학교에 대한 노후학교 개선사업 등 지원
- ▶ [조례제정, 2022. 2.] 「부산광역시 원도심 교육 발전에 관한 조례」

2. 코로나 19 장기화로 원격수업으로 인한 교육격차 심화

교육격차(학력 격차) 관련 언론보도

- ▶ [이데일리, 2020. 3.24.] 원격수업 장기화에 교육격차 심화.....수업량·등교간격 조정 필요
- ▶ [KBS뉴스, 2021.12.31.] 원격수업 장기화.....학력 격차 현실화
- ▶ [서울신문, 2021.12.31.] 원격수업 벌어진 교육격차

3. 학습결손 및 격차 회복을 위한 사교육 수요 급반등

2021년 초·중·고 사교육비 조사 결과 발표(22.3.11.)

- ▶ '21년 17개 시도교육청 모두 전년도 대비 '사교육비' 및 '참여율' 대폭 상승
- ▶ 부산 사교육비 순위 : ('20→'21) 7위→4위, 사교육 참여율 순위 : ('20→'21) 5위→5위
 - 전체학생 1인당 월평균 사교육비 ('20→'21) 28.3만원→36.9만원, ↑ 30.4% (전국↑ 27%)
('19→'21) 31.6만원→36.9만원, ↑ 16.8% (전국↑ 14.3%)
 - 사교육 참여율 ('20→'21) 67.1%→77.4%, ↑ 10.3%p (전국↑ 8.4%p)
('19→'21) 75.9%→77.4%, ↑ 1.5%p (전국↑ 0.7%p)

VI 『교육격차 실태 및 완화 정책 성과』 분석 및 의견조사

「교육격차 실태 및 완화 정책 성과」 분석

1. 관련 연구 개요

년도	2021	2020
제목	교육격차 실태 및 완화 정책의 성과와 과제	교육정책 평가(컨설팅) 보고서
연구자	부산교육정책연구소 박사 김혜영	부산교대 교수 성병창
분석 방법	부산교육중단연구 학생 데이터 활용·분석	4개 항목* 기준으로 평가 (*타당성, 적절성, 효과성, 만족도)
분석 내용	① 지역별 교육격차 실태 분석 기회, 과정, 결과 변인 차이를 통해 지역별 교육격차 확인	③ 현행 교육균형발전 추진과제 성과 분석 3대 전략, 7대 추진과제, 25개 세부 과제의 효과성 확인
	② 교육격차 완화 정책 성과 분석 '17년 이후 교육격차 완화와 연관성을 보이는 사업의 효과성 확인 ※ 효과성 확인 사업: 초(15개), 중(10개), 고(5개)	

2. ① 지역별 교육격차 실태

【붙임 5】

- 【교육기회 차원】 사회경제적 배경을 근거로 주거지가 분화되어 원도심 및 서부산권 학생들의 불리한 경제적 여건이 여전히 존재
- 【교육과정 차원】 수업태도(중), 학생-교사 관계 등은 서부산과 원도심 지역의 학생들이 높은 것으로 나타나 학교라는 공간을 긍정적으로 인식
- 【교육결과 차원】 학생의 학업성취도와 함께 정의적 역량 부분에서 중부산과 동부산 지역이 양호

구분	변인	결과			
		서부산	원도심	중부산	동부산
교육 기회	월평균 가구소득, 사교육비, 사교육 참여	낮음	낮음	높음	높음
	교육과정·시설환경 만족도	높음	높음	낮음	낮음
교육 과정	수업태도(중등), 학생-교사관계, 교사열의(중)	높음	높음	낮음	낮음
교육 결과	학업성취도 + 정의적 역량부분	낮음	낮음	높음	높음

3. ② 교육격차 완화 정책 성과

【붙임 6】

○ 【참여 대상별】

- 전반적으로 초등패널은 정의적 역량, 교수-학습활동 역량 및 학교적응 역량에 대해 교육균형발전 사업이 긍정적인 영향을 미침
- 중등패널은 교육균형발전 사업 참여여부에 따른 학생의 교육적 성취의 차이가 나타나지 않아 사업의 긍정적인 효과 확인이 어려움

○ 【투입 사업별】

- 초등학교급의 경우, 전체 학생을 대상으로 운영하는 독서·체육·학력 향상·자기관리 프로그램⁵⁾이 학생의 교육적 성장에 긍정적인 영향
 - ※ 특히, '독서논술교육활성화 사업'은 원도심과 서부산 학생들의 학업성취도 향상에 기여
- 중학교급은 대부분 특정 학생들에게 집중지원 하는 학교맞춤형교육활동 멘토 사업, 토요일스포츠강사지원 사업, 다행복교육지구 사업이 학생의 교육적 성장에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 확인
 - ※ 특히, '토요일스포츠강사지원 사업'은 모든 지자체구(군) 내에서 사업에 참여한 학생들의 교육적 성장에 긍정적인 영향 **고등학교급도 동일 현상**
 - ※ '다행복교육지구사업' 역시 원도심과 중부산을 중심으로 학생의 교수-학습 역량과 학업성취도 향상 긍정적인 영향
 - ※ 서부산권 학생을 대상으로 하는 '서부산 공연프로그램', '단체체험학습' 역시 서부산과 원도심 학생들의 교육적 성장에 긍정적으로 작용 **고등학교급도 동일 현상**
- 고등학교급의 경우, 특정 학생들에게 집중지원 하는 학업중단예방 사업 및 토요일스포츠강사지원사업이 학생의 교육적 성장에 긍정적인 영향

4. ③ 현행 교육균형발전 추진과제 성과

【붙임 1】

- 아래 표 현행 교육균형발전 전략 1. '배움과 돌봄의 공공성 강화 영역, 12대 추진과제는 모든 사업 추진의 타당성, 적절성, 효과성, 만족도가 높은 것으로 평가되어 사업의 지속 확대가 필요

5) 독서 관련 프로그램(독서논술교육활성화 사업), 체육 관련 프로그램(토요일스포츠강사지원, 학생건강관리), 학력 향상 관련 프로그램(학습동행 프로그램, 학력신장 프로젝트), 자기관리 프로그램(두드림학교 사업)

전략 1. 배움과 돌봄의 공공성 강화			
1	학생 맞춤형 교육복지 지원	7	대안교육을 통한 학업중단 예방
2	교육여건 취약지역 우수교원 배치	8	학습부진학생 기초학력 향상 지원
3	학교 맞춤형 교육활동 멘토 지원(22년 폐지)	9	학생 마음건강 지원
4	교육여건 취약지역 교육환경 최적화	10	부산형 돌봄자람터 운영
5	수요자 중심 장애학생 교육 지원	11	통합방과후교육센터 확대
6	다문화·탈북학생 교육 지원	12	셉테드 설계를 반영한 교육환경 조성

의견수렴 (온라인 설문조사)

【붙임 7】

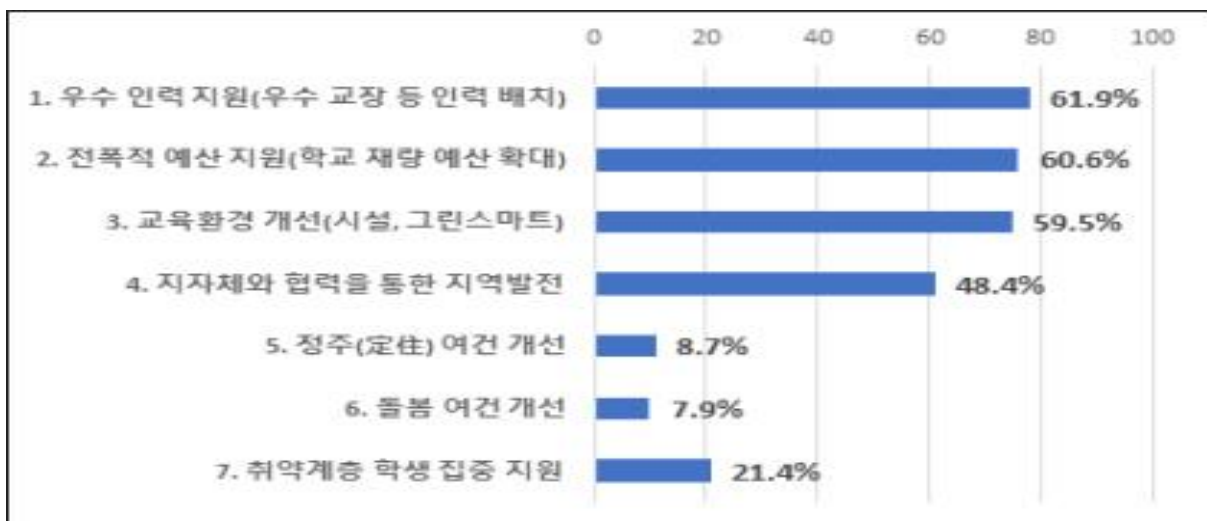
온라인 설문조사 개요

- ▶ 목적 : 교육격차 완화 정책 수립을 위한 현장 의견조사
- ▶ 기간 : 2022. 3. 23.(수) ~ 2022. 3. 24.(목), 2일간
- ▶ 대상 : 학부모연합회, 학교운영위원회협의회, 초·중등 교장 및 교감 (총 170명)
- ▶ 응답 : 126명(74.1%)
- ▶ 방법 : 온라인 조사(내부메일 및 Google 설문지)
- ▶ 문항 : 선택형 3문항, 기술형 1문항

○ 교육균형발전을 위해 우선 투입사업 순위 응답

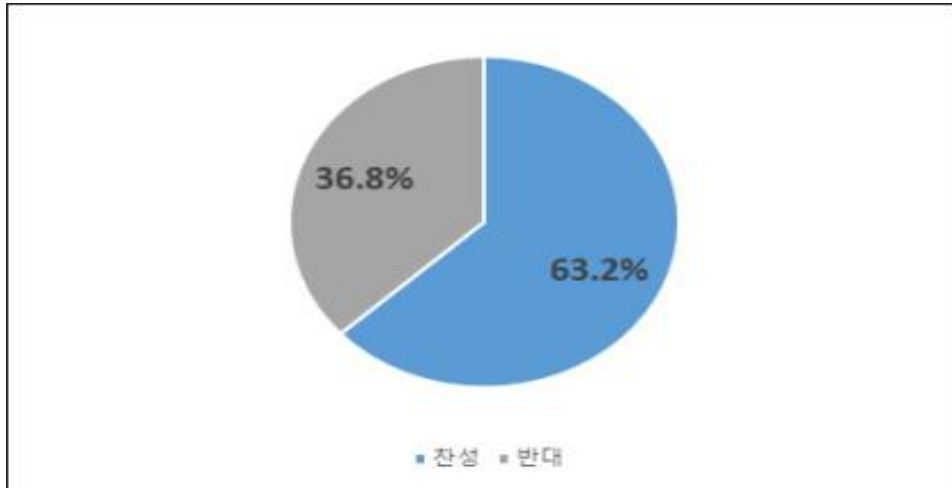
- ① 우수인력지원, ② 전폭적인 예산지원, ③ 교육환경개선 순으로 나타남

※ 우선순위에 따라 2개 선택



○ 교육균형발전 대상교를 선정·집중지원 방안에 대한 응답

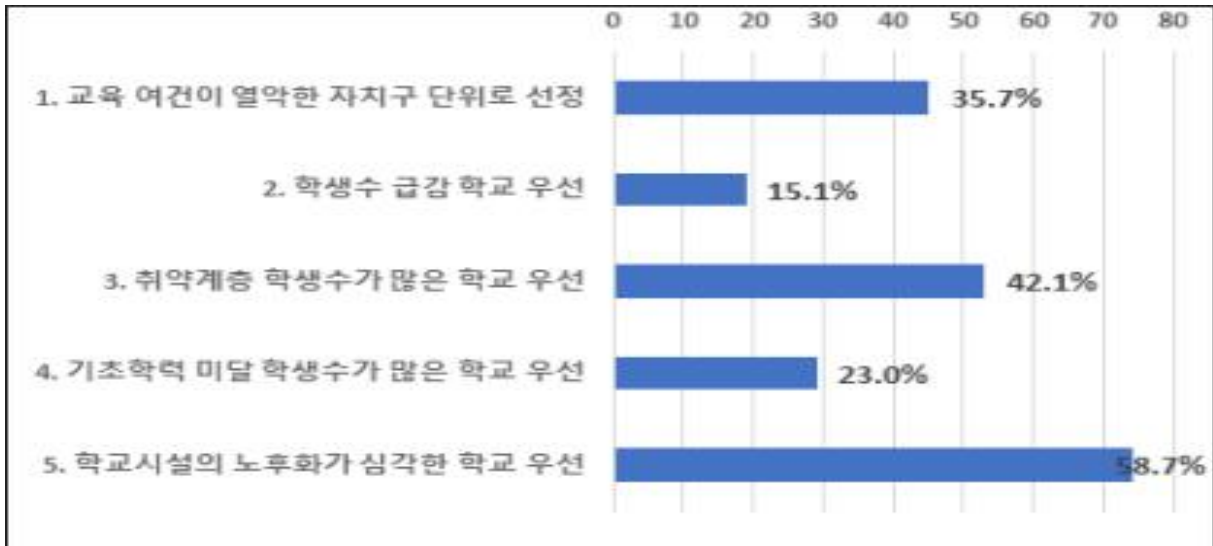
- 응답자 중 찬성(63.2%), 반대(36.8%)로 나타남



○ 대상교 선정 시 고려 대상 우선순위 응답

- ① 학교시설 노후화, ② 취약계층 다수 학교, ③ 교육여건이 열악한 자치구(군) 내 학교 순으로 응답

※ 우선순위에 따라 2개 선택



○ 기타사항으로 원도심 및 소규모학교 집중지원, 지자체와 협력 등을 요청

지역·계층·학교 간 고른 발전을 위한 **시사점**

- ✓ 신·개축학교 디자인 혁신 등 일부 사업은 효과성을 확인하기 어렵고, 특정 사업 또한 학교급별로 학생의 교육적 성장에 영향을 미침
→ **현행 교육균형발전 4단계 사업 정비 및 개편을 통한 체계적 지속 관리**
→ **초·중·고 급별 맞춤형 정책 추진**
- ✓ 교육격차 유발 지표 분석 결과 원도심, 서부산권, 해운대(반송) 일부 지역 학교에서 교육 불균형 현상이 나타남
→ **교육 불균형 발생 지역과 상대적 결핍 현상이 나타나는 취약 학교를 선정하여 집중 지원 방안 강구**
- ✓ 투입사업에 대한 성과지표 개발 및 효과성 검증 필요 → **외부 연구용역 추진**
- ✓ 지역의 사회·경제적 차이, 가구 소득격차 등이 교육격차의 출발 요인
→ **지역간 교육불균형 해소를 위해 지자체와 교육 협력사업 발굴·추진**

**부산 교육여건 분석 및
동향 파악**

**교육격차 실태 분석 +
완화 정책 분석 + 의견 조사**

VIII | 현행 교육균형발전 4단계 재수립 방향

목표

고른 기회보장, 함께 성장하는 **부산교육**

교육여건 집중 개선

교육력 제고

추진 방향

- ▶ 현행 「교육균형발전 4단계」 재구조화를 통한 교육력 제고
- ▶ 교육균형발전 대상교 행·재정 지원 집중 투입
- ▶ 지역 간 교육불균형 해소를 위한 지자체와의 협력 강화
- ▶ 교육격차 완화 정책 성과지표 개발 및 효과성 검증 실시

추진 전략

재구조

교육균형발전
4단계 개편

- 현행 사업 정비 (선택과 집중)
- 지역·학교별 체계적 관리

지원

대상교
집중지원

- 대상 학교 선정
- 교육여건 개선
- 학교 맞춤형 지원

연동

지역사회 협력

- 지자체 지원 유도
- 다행복교육지구 사업 연계 운영

피드백

성과지표
개발 및 검증

- 성과지표개발 용역
- 설문조사 실시
- 위원회 운영 내실화

격

지역
(사회·경제)

계층
(소득)

학교
(교육)

차

IX | 주요내용

1 | 교육균형발전 4단계 사업 정비 및 체계적 지속 관리

- 4개 추진과제, 22개 세부과제(50개 세부사업)으로 대폭 축소 **【붙임 8】**
 - 현행 3대 전략, 7대 추진과제, 25개 세부과제(91개 세부 사업)를 개편하여 교육격차 해소와 밀접한 연관을 보이는 사업을 선택·집중지원
- 지역·학교별 사업 및 성과 체계적 관리
 - 방법: 사업부서 중심 모니터링 및 피드백을 통한 사업 효과성 제고
 - 시기: 상반기, 하반기(연 2회)

2 | 교육균형발전 대상교 선정 및 집중지원

대상교 선정

1. 선정지표

- [지표1] ‘저소득층 학생 비율’ 6)이 높은 학교
 - 초·중: 저소득층 학생 비율 20% 이상, 일반고 15% 이상
- [지표2] 2022년 소규모학교
 - 전체 134교, 초 74교, 중 47교, 고 13교
- [지표3] 학업중단율이 높은 학교 **고등학교만 적용**
 - 학업중단율 0.5% 이상인 일반고

6) 저소득층 학생 수 (2021.7.31. 기준): 법정저소득 + 중위소득 60% 이하 학생 수

2. 학교급별 선정기준

- 초등학교, 중학교: [지표 1], [지표 2] 해당
- 고등학교: [지표 1], [지표 3] 해당

3. 해당 학교

제외 대상

▶ 특성화 중·고, 특목고, 각종학교, 특수학교는 별도 지원계획 수립

- 선정지표 및 학교급별 선정기준 적용 결과 **교육균형발전 해당교는 92교**
 - 초(51교/304교, 16.8%), 중(28교/170교, 16.5%), 고(13교/142교, 9.2%)
- 원도심 지역이 학교 수(77교) 대비 해당 학교(28교) 비율(36.4%)이 가장 높음
- 전반적으로 사회·경제적 지표가 높은 동부산권도 열악한 학교 다수 존재
 - 해운대구 반송지구 및 반여동에 8교 분포

<부산시 자치구(군)별 균형발전 해당 학교 수(안)>

(2022.3. 기준, 단위: 교, %)

구분	원도심				서부산					중부산				동부산				계			
	동구 16교	중구 9교	서구 23교	영도 29교	소계 77교	강서 34교	북구 51교	사상 36교	사하 56교	소계 177교	금정 47교	동래 50교	부산진 69교	연제 28교	남구 49교	소계 243교	해운대 64교		수영 20교	기장 35교	소계 119교
초	1	1	5	6	13	5	4	7	6	22	3	2	2	1	3	11	4	0	1	5	51
중	2	1	1	4	8	2	5	4	1	12	2	3	0	0	0	5	3	0	0	3	28
고	3	1	1	2	7	1	1	0	1	3	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	13
계	6	3	7	12	28	8	10	11	8	37	6	5	2	2	3	18	8	0	1	9	92
지역내 비율	37.5	33.3	30.4	41.4	36.4	23.5	19.6	30.6	14.3	20.9	12.8	10.0	2.9	7.1	6.1	7.4	12.5	0.0	2.9	7.6	14.9

집중 지원

1. 균형발전 사업 추진 시 균형발전 대상교 우선 포함

- 교장공모제 및 교원 추가 배치(전담교사, 사서교사 등)
- 균형발전사업 중 공모대상 사업은 균형발전대상교 우선 선정
 - 예) 학교예술교육활성화사업: 공연, 오케스트라, 단체체험학습 등

2. 학력격차 해소를 위한 '(기초)학력향상지원사업' 선택제 시행

- 균형발전 대상교는 (기초)학력향상지원사업 2개 선택
 - 22년 해당사업: 초 다개침 프로젝트, 초,중 두드림학교, 초 아이세움학습동행, 초,중,고 대학생 튜터링, 중,고 학습도움단기프로그램 등

3. 균형발전대상교 운영비 추가지원

- 학교 예산운영의 자율성 확대 및 학교간 교육격차 완화
 - '22년: 학생 수 250명 이하 학교 학생당 경비 100% 인상 7)

4. 다문화·탈북·학업중단위기 학생 등 취약계층 지원 강화

- 다문화·탈북학생 초기 적응부터 학생 상황별 집중지원
 - 예) 학습지도 및 문화체험 대학생 및 교사멘토링, 한국어 학급운영
 - ※ 영도 및 반송지역에 부산글로벌외국어센터(서부, 동부) 구축·운영
- 코로나19 이후 학업중단위기 학생 증가 예상 교육기회 확대
 - 예) 위탁교육기관 교육비 지원, 대안교육기관 프로그램 운영비 지원

5. (초)작은학교 특색프로그램 운영

- 자유통학구역에 참여하는 작은학교에 특색프로그램 운영비 지원
 - '22년: 초 3교/ 교당 10,000천원, 생태감수성 교육과정운영, 오케스트라운영 등

※ '22년 학교운영비 학생 1인당 경비 지원 기준 (단위: 천원)

구분(학생수)	초등학교	중학교	일반교	중고 통합교 (일반)
250명 이하	236	308	216	268
7) 250명 초과	118	154	108	134

3

지역사회 교육 협력 강화

○ 지자체의 적극적인 관심 및 지원 유도

- 지역 간 교육격차는 해당 지구 인구 감소, 가구소득 수준 차이, 정주 여건 등 사회·경제적 요인에서 출발한다는 인식 공유를 기반으로 지역 내 학교에 대한 지자체의 적극적 지원 유도
- (강원도-강원도교육청 협력사례) 교육경비 우선지원, 통학 차량 지원, 학부모 정주 여건 마련 등

○ 다행복교육지구 사업 연계 지역 특성화 교육과정 운영

- 학교-마을과 연계한 특색프로그램 운영으로 지역에 대한 애향심 고취
- (세종시 사례) 책 읽는 학교, 음악학교, 자연학교, 생태환경학교, 졸업식, 학예회 등에 지역 어르신이 참여하는 ‘마을 인사’ 프로그램 운영

4

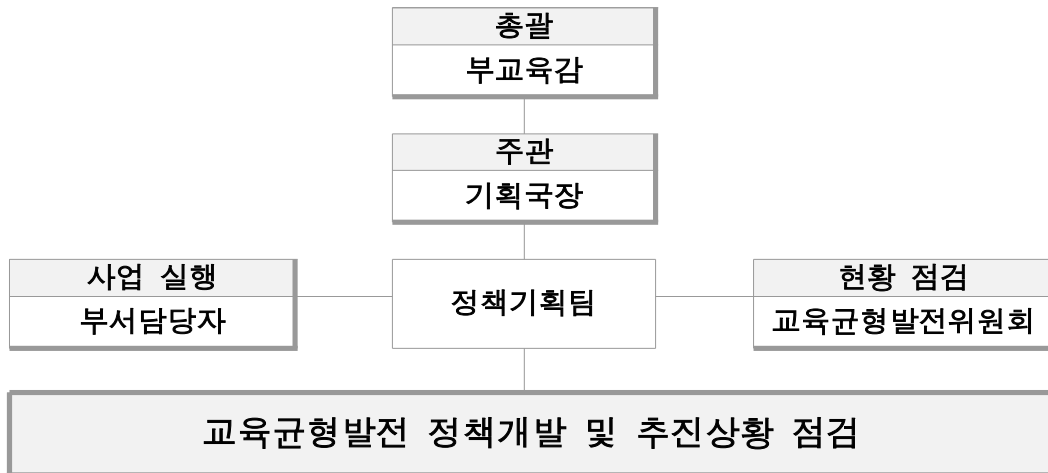
성과지표 개발 및 검증

○ 추진 계획

- (연구용역) 2023년도에 『교육균형발전 5단계(24년~28년)』 수립을 위한 사전 연구용역 추진 시 성과지표 및 효과성 검증 도구 개발 포함 추진
 - ※ 현행 교육격차 완화 정책과 교육균형발전 추진과제 성과 분석 지표 및 효과성 검증 실행은 【보고서 p.15~p.17】 참조
- (설문조사) 교육격차 완화 정책 만족도 조사 실시
 - 대상: 시민, 학생, 학부모, 교직원
 - 시기: 연중 (자체 조사는 12월)
 - 방법 : 정기여론조사 및 설문조사
- (제 6기 교육균형발전위원회) 추진사업 평가 기능 강화 등 운영 내실화
 - 구성: 당연직 위원 3명, 위촉직 위원 12명 (총 15명)
 - 개최: 연중 (정기 1회, 임시회)

X | 향후 추진 계획

○ 추진체계



○ 향후 일정

- 2022. 하반기 : (정책기획과) 원도심 지역 학교 지원계획 수립 및 실태조사를 위한 연구용역(「부산광역시 원도심 교육 발전에 관한 조례」 시행)
- 2022. 연중 : (정책기획과) 정기여론조사, 자체 만족도 설문조사
- 2023. 상반기 : (교육균형발전위원회) 4단계 추진 현황 점검 및 사업 종료 끝.