

1-1-1

문해력 수리력 진단검사 설계 및 시행



사업구분	세부과제	사업종류	사업주체	담당부서	담당자	내선번호
임기 내(〇) 임기 후()	문해력·수리력 강화를 위한 연구 및 진단	지속() 신규(()	국 가() 교육청(○)	교육정책 연구소	남정화	172
임기 내(〇)	문해력·수리력 강화	지속(〇)	국 가()	초등교육과	조미희	275
임기 후()	교원 연수 및 자료 개발·보급	신규()	교육청(○)		손동학	277
임기 내(〇)	서·논술형 평가와 독서 및 토론	지속(〇)	국 가()	중등교육과	박민주	318
임기 후()	수업 지원 자료 개발·보급	신규()	교육청(○)		강성묵	347

정책목표

- 문해력·수리력 연구를 통한 학생 미래 역량 함양
- 컴퓨터 기반 문해력·수리력 진단검사 시행을 위한 시스템 설계 및 구축
- 기초 문해력 강화를 위한 한글책임교육 운영 및 서·논술형 평가 현장 밀착 지원

2

현황

- 학생들의 미래 역량 함양을 위한 문해력·수리력 강화 연구 필요
- 문해력·수리력 진단검사 문항·척도 설계 및 시행을 통한 지속적 이력 관리 필요
- 문해력·수리력 진단 및 실증적 결과 분석으로 학생 성장 지원

(3)

추진내용

- 문해력·수리력 강화를 위한 연구 수행 및 문항 비교 연구
 - 데이터 기반 문해력·수리력 기준 척도 연구
 - 진단검사 및 동향 분석을 통한 부산 학생 문해력 수리력 신장 방안 연구
- 문해력·수리력 진단검사 문항·척도 설계
 - 수준별·영역별 진단 프로그램 및 문항 설계
 - 문해력·수리력 진단검사 척도 설계 및 학생 성장 이력 관리



○ 문해력·수리력 강화 공동 연구 및 진단

1차
년도
(25.)

문해력 · 수리력 공동 연구

• 문해력·수리력 기준 척도 및 문항 설계 방안 마련

[<mark>진단검사</mark>] CBT 시스템 설계 및 진단

- 컴퓨터 기반 검사(CBT)시스템 설계 및 구축
 - 희망교 대상 CBT 시스템 진단

진단 결과 환류 및 지원 체제 구축

- 해당 부서(기관) 연계 문해력· 수리력 강화 방안 마련
 - 차년도 연구과제 발굴
- 부산 학생 문해력·수리력 진단검사 공동 연구 및 개발
- 희망 학교 대상 문해력·수리력 진단검사 시행
- 문해력·수리력 진단검사 결과 제공 및 환류
 - (학생, 학부모) 학년 내 수준, 하위 영역별 도달도 등 제공으로 학생 성장 이력 관리
 - (교사) 교육과정 및 수업 설계, 학생 개별 지도·상담 등 맞춤형 지원 자료 활용
 - (학교) 학교교육계획 수립·설계 시 반영
 - 진단 결과 분석을 통한 '부산 학생 미래 역량 강화' 추진 계획 수립
- 부산 학생 문해력·수리력 진단 결과 연구

2차 년도 ('26.)

진단검사

 1차년도 환류 결과 반영
부산 학생 문해력·수리력 진단

진단 결과 제공 및 성장 이력 관리

- 학생, 학부모, 교원 대상 진단 결과 제공
- 학생 성장 이력 관리

종단적 연구 설계

- 문해력 수리력향상도 추이 분석연구 설계
- 부산 학생 디지털 시민성 진단 연구 설계

모니터링 및 성과 분석

- 문해력·수리력 강화 교육정책 모니터링 및 성과 분석
- 차년도 연구 과제 발굴
- 1차년도 진단 및 환류 결과 반영을 통한 후속 연구 수행
- 문해력·수리력 강화 교육정책 모니터링 및 성과 분석
- 문해력·수리력 미래 역량 강화 연구 및 공유
 - 부서(기관) 연계 문해력·수리력 관련 지표 향상에 관한 효과성 분석 및 검증
 - 문해력·수리력 강화 협력 연구 결과를 담은 연구지 및 매거진 발간·홍보
 - 타 부서(기관)와 연구 중간 결과 공유를 위한 아카데미, 세미나 운영
 - 문해력·수리력 연구 결과에 대한 정책토론회 및 포럼(학술대회) 운영
- 문해력·수리력 강화 교원 연수 및 자료 개발·보급
 - 기초 문해력 강화 한글책임교육 실현



- 한글문해교육 교원 역량 강화 연수 운영(연 2회)
- •국어과 연계 한글교육 도움자료 개발·보급(연 2회)
- 문해력·수리력 증진 과정중심평가 현장 밀착형 지원
 - 서·논술형 평가 문항 제작 교사 역량 강화 연수(연 1회)
 - •서·논술형 중심 학생평가 문항개발 예시 자료 개발·보급(연 1회)
- 서·논술형 평가와 독서 및 토론 수업 지원 자료 개발·보급
 - 서·논술형 문항 예시 자료 개발·보급(중·고 각 1종)
 - 독서 및 토론 수업 지원 자료 개발·보급(중·고 각 1종)



연차별 추진목표

○ 연도별 확인지표(목표)

비타기제	연도별 확인	최종확인지표		
세부과제	2025년	2026년 상반기	(정책목표)	
문해력·수리력 강화를 위한 연구 및 진단	연구수행 4건 진단검사 1회	연구수행 4건	연구수행 8건 진단검사 1회	
문해력·수리력 강화 교원 연수 및 자료 개발·보급	3회	3회	6회	
서·논술형 평가와 독서 및 토론 수업 지원 자료 개발·보급	자료 개발·보급 중 2종, 고 2종	자료 개발·보급 중 2종, 고 2종	자료 개발·보급 중 4종, 고 4종	

○ 분기별 확인지표(목표)

	분기별 이행목표(목표)				-17-1010-	
세부과제	2025년		2026년		최종확인목표 (정책목표)	
	3/4분기	4/4분기	1/4분기	2/4분기	(87711)	
문해력·수리력 강화를 위한 연구 및 진단	연구수행 2건	연구수행 2건 진단검사 1회	104On //1	연구수행 2건	연구수행 8건 진단검사 1회	
문해력·수리력 강화 교원 연수 및 자료 개발·보급	2회	1회	2회	1회	6회	
서·논술형 평가와 독서 및 토론 수업 지원 자료 개발·보급	자료 개발 중 2종, 고 2종	자료 보급 중 2종, 고 2종	자료 개발 중 2종, 고 2종	자료 보급 중 2종, 고 2종	자료 개발 · 보급 중 4종, 고 4종	





연도별 예산투자계획

○ 소요예산

(단위: 천원)

세부과제		2025년	2026년	합계	
문해력·수리력 강화를 위한 연구 및 진단	자체	93,446	93,446	186,892	
문해력·수리력 강화 교원 연수 및 자료 개발·보급	자체	86,526	_	86,526	
서·논술형 평가와 독서 및 토론 수업 지원 자료 개발·보급	자체	40,200	40,200	80,400	
 합계		220,172	133,646	353,818	



기대효과

- 문해력·수리력 강화 연구 및 진단을 통한 학생 미래 역량 함양
- 학생 성장 이력 관리 등 학생 맞춤형 지원으로 문해력·수리력 강화
- 문해력·수리력 강화 연구 결과 공유를 통한 부산교육정책의 현장 적용 및 효과성 검증