

4-1-2

만주의 독립운동과 고구려 유적을 체험하는 독립역사 탐방 확대



사업구분	세부과제	사업종류	사업주체	담당부서	담당자	내선번호
임기 내(〇) 임기 후()	리더키움 역사문화탐방	지속(〇) 신규()	국 가() 교육청(○)	학생인성교육원 (기획운영부)	최경미	580-3211

정책목표

- 만주의 독립운동과 역사 유적지 탐방을 통한 민주시민의식 형성
- 역사탐방을 통한 바른 역사의식 함양과 지도자에게 필요한 리더십 역량 강화
- 고구려 역사 유적지 탐방을 통한 민족 자긍심 및 바람직한 국가관 함양

2

현황

- ('05년 신설~'19년) 고등학교 고구려·항일유적탐방과정(5박 6일)
 - 중국 동북부(심양, 집안, 용정, 북경 등), 백두산 천지 등
 - 참가자: 사회적배려대상자 및 일반 학생(총 60명)
- ('20~'23년) [코로나 19상황] 고등학교 고구려·독립운동유적탐방과정(비숙박형)
 - 온라인 교육, 국내 탐방 등 비숙박형(3일) 과정으로 운영
 - 참가자: 사회적배려대상자 및 일반 학생(총 18~60명)
- ('24. 7월) 리더키움 역사문화탐방 재개(5박 6일)
 - 중국 동북부(심양, 연길, 용정, 도문 등), 백두산 천지 등
 - 참가자: 사회적배려대상자 5명, 일반 학생 15명(총 20명)
- ('25. 7월) 리더키움 역사문화탐방(5박 6일)
 - 하얼빈(안중근 기념관, 독립운동 관련 유적지 등), 중국 동북부(연길, 용정 등), 백두산 천지 등
 - 참가자: 독립유공자 유족 학생 3명, 사회적배려대상자 6명, 일반 학생 11명(총 20명)
- ('26년) 리더키움 역사문화탐방 참가 규모 확대(100명)
 - 고구려·독립운동 관련 유적지의 다양한 탐방로 개척을 통한 교육적 효과 극대화
 - 대규모 탐방 인원에 따른 안전한 역사문화탐방 계획 수립



③ 추진내용

- 리더키움 역사문화탐방
 - 기간: ('25년) 7. 21.(월)~7. 26.(토) / ('26년) 7월
 - 대상: ('25년) 고등학교 2학년 희망 학생 및 학교 추천 20명 / ('26년) 100명
 - 탐방국가: 중국 동북부(하얼빈, 용정, 백두산 등)
 - 프로그램 내용
 - 사전교육(2회): 동북공정, 탐방지별 역사적 정보 제공 및 교육
 - 역사문화탐방: 하얼빈, 용정, 백두산 등
 - 프로젝트 활동(3회) 및 결과물 제작·공유
- '25년 세부 운영계획
 - 참가자 선발

사전준비 '25. 3월	(1차) 학생 선발 '25. 4월		(2차) 학생 선발 '25. 4월		최종 선발 '25. 4월
• 사업계획(안)	서류전형(1.5배수)자기소개서, 출결, 봉사활동 등	→	• 면접심사 - 역사관, 리더십, 가치관, 태도, 유창성, 창의성	→	독립유공자(3명)사회적 배려 대상자(6명)일반 학생(11명)

- 1차 사전교육: 역사 특강 및 모둠별 주제 선정
- 2차 사전교육: 탐방지별 역사 정보 특강, 탐방 일정 안내 및 안전교육
- 프로젝트 활동(3회)
 - 역사문화탐방 관련 숏폼콘텐츠 스토리보드 제작
 - 모둠별 탐구 주제 발표

구분	내용	구분	내용
1조	일제의 억압 속, 지식인은 무엇을 선택했는가?	3조	731부대의 역사적 평가
2조	이회영의 선택은 왜 특별한가?	4조	안중근 의사의 들려주지 못한 이야기

- 토의·토론 활동: 탐방지를 소재로 한 리더가 갖추어야 할 역사의식 고취
- 결과물 제작·공유
 - 리더키움 역사문화탐방 책자 제작
 - 역사문화탐방 숏폼콘텐츠 제작 및 홈페이지 탑재



4

연차별 추진목표

○ 연도별 확인지표(목표)

세부과제	연도별 확인	최종확인지표	
세구圷세	2025년	2026년 상반기	(정책목표)
리더키움 역사문화탐방	고 20명	고 100명	고 100명

○ 분기별 확인지표(목표)

		-17-1010-			
세부과제	202	25년	202	최종확인목표 (정책목표)	
	3/4분기	4/4분기	1/4분기	2/4분기	(0774)
리더키움 역사문화탐방	고 20명	_	_	고 100명	고 100명

(5)

연도별 예산투자계획

○ 소요예산

(단위: 천원)

세부과제		2025년	2026년	합계	
리더키움 역사문화탐방 자체		75,986	311,910	387,896	
합계		75,986	311,910	387,896	

6

기대효과

- 만주의 독립운동과 역사 유적지 탐방을 통한 민주시민의식 함양 기회 제공
- 역사탐방을 통한 바른 역사의식 함양과 지도자에게 필요한 리더십 역량 제고
- 고구려 역사 유적지 탐방을 통한 민족 자긍심 및 바람직한 국가관 학습 기회 제공