



2-2-1

과밀·과소학급 문제 해결 ! 학교간 교육격차 완화



사업구분	세부과제	사업종류	사업주체	담당부서	담당자	내선번호
임기 내(○) 임기 후()	작은학교 자유통학구역 학생 통학차량 지원	지속(○) 신규()	국 가() 교육청(○)	학생학부모 지원과	정동완	724
임기 내(○) 임기 후()	정관지역 고등학교 과밀해소 추진	지속(○) 신규()	국 가() 교육청(○)	학생학부모 지원과	송미선	692

1 정책목표

- 학생 학교선택권 확대 및 원거리 통학 불편 해소를 통한 교육여건 개선
- 지역 여건과 수요자 맞춤형 과밀해소 방안 마련으로 학생 학습권 보장

2 현황

- 작은학교 자유통학구역 운영
 - 과대·과밀 학교의 학생 분산 배치 및 소규모학교 활성화를 위해 일정 규모 이상의 큰 학교에서 작은학교로 주소 이전 없이 전·입학이 가능한 통학구역 운영

지원청	추진시기	큰 학교	작은학교	'25. 유입학생수
해운대	'22학년도부터	가동초, 달산초, 모전초, 방곡초, 정관초, 정원초	월평초, 장안초 좌천초, 철마초	18명
	'23학년도부터	일광초, 해빛초	죽성초, 칠암초	
북부	'25학년도부터	명문초, 명원초, 명일초 명지초, 신명초	대사초, 대상초 배영초	6명
동래	'25학년도부터	금정초, 남문초, 명륜초, 사직초, 여고초, 온샘초, 온천초, 창신초	공덕초, 금성초	0명
21교 (해운대 8교, 북부 5교, 동래 8교)				
		11교 (해운대 6교, 북부 3교, 동래 2교)		

- (해운대) 기장군 예산 지원으로 통학차량 운영
- (북부, 동래) 통학차량 미운영으로 상대적으로 작은학교 전입 학생수가 적음
- 작은학교로의 학생 유입을 촉진하기 위한 학생 통학 편의 확보 및 통학차량 지원 필요



○ 정관지역 고등학교(2교) 과밀 현황

- 정관고와 신정고는 학급당 학생 수가 30명을 초과하는 과밀학급 운영
- 2030년까지 고등학교 진학예정자 수가 많을 것으로 예측되고, 일반고 선호 현상에 따라 정관지역 고등학교 학급 과밀은 당분간 해소가 어려울 것으로 예상
- 지역 내 추가 개발계획이 없고, 2030년 이후로는 학생 수의 급격한 감소가 예상되므로 학교 신설은 어려운 상황
- 일시적으로 집중되는 정관지역 고등학교 과밀 문제를 효과적으로 대응하기 위해 중단기 과밀 해소 방안 마련 필요

3 추진내용

○ 「작은학교 자유통학구역」 대상학교 학생 통학차량 지원

- 대상: 동래 2교(공덕초, 금성초), 북부 3교(배영초, 대사초, 대상초)
- 절차: 학교별 희망 수요조사 → 운영계획(노선지정, 홍보 등) 수립 → 예산 교부
- 방식: 통학차량 운영비 지원

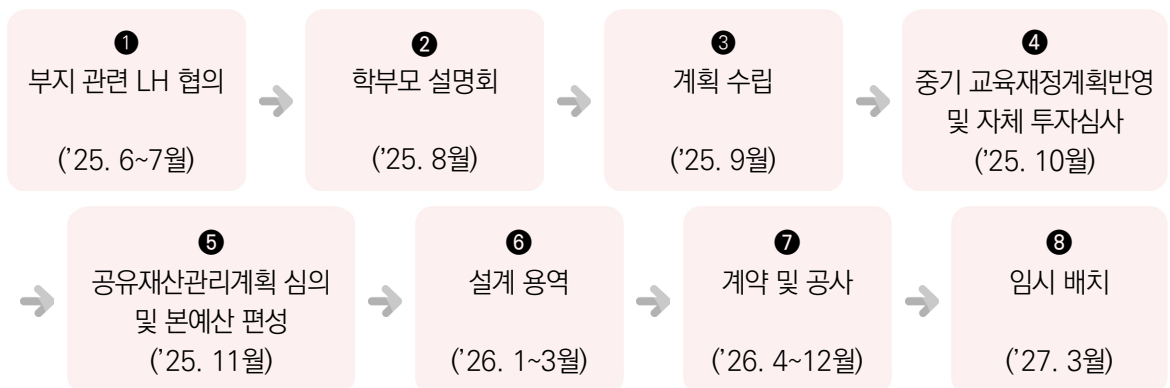
○ 정관지역 고등학교 과밀 해소 추진

- 과밀 집중시기에 신정고 제2캠퍼스(15학급 규모)를 마련하여 운영
- 대상 부지

이전위치	위치	면적(㎡)	토지소유	비고
(가칭)정관4교	기장군 정관읍 달산리 1232번지 일원	15,938	LH공사	장기 미집행 학교용지 ('02년 학교시설 결정)

- 추진방안: 정관지역 중학교 학부모 대상 설명회 개최 후 사업계획 수립 · 추진

- 추진절차





4 연차별 추진목표

연도별 확인지표(목표)

세부과제	연도별 확인지표(목표)		최종확인지표 (정책목표)
	2025년	2026년 상반기	
작은학교 자유통학구역 학생 통학차량 지원	1교	1교	2교
정관지역 고등학교 과밀 해소 추진	예산 편성	착공	착공

분기별 확인지표(목표)

세부과제	분기별 이행목표(목표)				최종확인목표 (정책목표)
	2025년		2026년		
	3/4분기	4/4분기	1/4분기	2/4분기	
작은학교 자유통학구역 학생 통학차량 지원	-	1교	-	1교	2교
정관지역 고등학교 과밀 해소 추진	설명회 개최	예산 편성	설계	착공	착공

5 연도별 예산투자계획

소요예산

(단위: 천원)

세부과제		2025년	2026년	합계
작은학교 자유통학구역 학생 통학차량 지원	자체	34,500	138,000	172,500
정관지역 고등학교 과밀 해소 추진	자체	-	34,730,040	34,730,040
합 계		34,500	34,868,040	34,902,540

6 기대효과

- 과대·과소학급 교육여건 개선으로 학생 학습권 보장 및 학교간 교육격차 완화
- 교육공동체의 자발적 합의와 지역 여건을 반영한 맞춤형 학생배치계획 수립·추진으로 지속 가능한 교육환경 조성