

## 3-2-1

## ‘질문하는 힘’을 키워주는 프롬프트 엔지니어링 과정 도입

사업구분	● 임기 내 ○ 임기 후	○ 국 가 ● 교육청	● 신규 ○ 지속	● 예 산 ○ 비예산
세부과제		추진상황	'25년 목표 대비 이행률	최종 목표 대비 이행률
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	전문가 집단 구성	정상추진	100%	100%
	프로젝트팀 운영	정상추진	100%	50%
	직무연수 운영	정상추진	136%	49.9%
	교단지원자료 개발	정상추진	100%	50%
	학생경진대회 운영	정상추진	-	0%

## 1 정책목표

- 생성형 AI 시대에 대응하는 교사 및 학생의 ‘질문하는 힘’을 키우기 위한 프롬프트 엔지니어링 역량 체계적 강화
- 프롬프트 엔지니어링 및 AI 도구 활용 기술 습득을 기반으로 교사 주도의 혁신 문화를 확산하고, 맞춤형 교실 실현을 위한 교사 역량 강화
- 프롬프트 엔지니어링 전문가 집단과 현장 교사 간 협력을 통한 교단지원자료 공동 개발 및 우수 사례 확산

## 2 사업내용

- (1단계) 전문가 구성 및 체계적인 연수 교육과정 마련
  - 목적: 교육현장 중심의 ‘질문하는 힘’을 키워주는 프롬프트 엔지니어링 및 AI 도구 활용 교원연수 운영 전문가 양성
  - 내용: 전문가 집단(전문가 리더+전문가) 선발 및 연수 운영
- (2단계) ‘질문하는 힘’을 키워주는 교과별 프롬프트 엔지니어링 프로젝트 운영 ('25. 5월~'26. 2월, 초·중·고 30팀)
  - 목적: 프로젝트 운영으로 ‘질문하는 힘’을 키워주는 프롬프트 엔지니어링 활용 교원 역량 강화 및 전문성 향상
  - 지원: 팀당 3,000천원(총 90,000천원)
  - 내용: AI 도구 탐색, 프롬프트 엔지니어링 실습, 교과 적용 사례 개발, 수업 공개 및 피드백, 연구 결과 공유, 교단지원자료 개발
- (3단계) 프롬프트 엔지니어링 및 AI 도구 활용 직무연수 운영(5~12월)
  - 목적: 생성형 AI 시대에 대응하는 프롬프트 엔지니어링 기반으로 한 AI 도구의 효과적인 수업 활용 역량 강화



- (4단계) 생성형 AI활용 프롬프트 엔지니어링 교단지원자료 개발('25. 9월~'26. 2월)
  - 목적: 생성형 AI 효율적인 활용을 위한 수업 아이디어 도출, 프롬프트 설계 공동 연구 및 프롬프트 활용 수업 적용 사례 확산
  - 내용: '질문하는 힘'을 키워주는 AI활용 수업 아이디어 도출, 프롬프트 설계 공동 연구 및 프롬프트 활용 수업 적용 교단지원자료 개발
- (5단계) 질문으로 여는 미래, 생성형 AI 활용 프롬프트 설계 학생 경진대회 ('26. 4~7월, 전체 중고 희망학생)
  - 목적: 생성형 AI에 대한 이해 증진 및 질문 설계력, 윤리적 AI활용, 문제해결 중심의 프롬프트 작성 역량 강화

### 3 연차별 목표 및 이행률

- 공약사업 연차별 목표

세부과제명		'25년	'26년 상반기	최종 목표
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	전문가 집단 구성	33명	33명	33명
	프로젝트팀 운영	30팀	30팀	60팀
	직무연수 운영	1,100명	1,900명	3,000명
	교단지원자료 개발	2종 자료 개발	자료 보급	2종 자료 개발보급
	학생 경진대회 운영	-	1회	1회

- 세부과제별 추진실적 및 이행률

세부과제명		'25년 추진실적	'25년 목표 대비 이행률		최종 목표 대비 이행률	
			세부과제별 이행률	공약사업 이행률	세부과제별 이행률	공약사업 이행률
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	전문가 집단 구성	33명	100%	109%	100%	50%
	프로젝트팀 운영	30팀	100%		50%	
	직무연수 운영	1,496명	136%		49.9%	
	교단지원자료 개발	2종 자료 개발	100%		50%	
	학생 경진대회 운영	-	-		0%	

### 4 자원 확보 및 집행현황

(단위: 천원)

세부과제명	구분		'25년	'26년	합계
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	투자 계획	자체(교육청)	376,000	400,000	776,000
		국가(국고, 특교)	0	0	0
		지자체(시, 구)	0	0	0
		계	376,000	400,000	776,000



세부과제명	구분		'25년	'26년	합계
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	예산 확보	자체(교육청)	376,000	0	376,000
		국가(국고, 특교)	0	400,000	400,000
		지자체(시, 구)	0	0	0
		계 (A)	376,000	400,000	776,000
	집행 금액	자체(교육청)	0	-	0
		국가(국고, 특교)	376,000	-	376,000
		지자체(시, 구)	0	-	0
		계 (B)	376,000	-	376,000
		집행률 (B/A)	100%	-	48.5%

## 5 추진실적 및 성과

### ○ 전문가 구성 및 체계적인 연수 과정 마련

- 현장 중심 전문가 33명 선발, 교사 주도 혁신의 구심점 마련
- 전문적인 연수 과정 기획으로 프롬프트 엔지니어링 기반 질문 역량 강화 직무연수 내실화

날짜	대상	내용	비고
5. 20.(화)	초·중·고 교원	전문가 리더 구성(초·중·고 3명), 전문가 선발(초·중·고 30명)	
5. 26.(월)	전문가 집단(33명)	전문가 워크숍	
5. 30.(금)~6. 1.(일)		전문가 역량강화 직무연수 운영	전문업체 협력 연수 운영
7. 11.(금)~7. 12.(토)		전문가 역량강화 심화연수 운영	

### ○ 교과별 프롬프트 엔지니어링 프로젝트팀 운영(30팀)

- 교과별 실제 수업 모델 개발, AI 도구를 적용한 교수학습 맞춤형 경험·사례 확산

### ○ 프롬프트 엔지니어링 및 AI 도구 활용 직무연수 운영

- 초·중·고·특수교사 및 고경력 교사, 관리자, 교육전문직·일반직 등 연수 대상 확대
- ‘질문하는 힘’을 키우는 교수 역량 강화 및 실습 위주 직무연수 운영
- 디지털 격차 해소 및 생성형 AI 활용 역량 강화

연번	날짜	대상	과정명
1	7. 11.(금) ~7. 12.(토)	전문가 33명	프롬프트 엔지니어링 전문가 역량강화 심화연수 운영
2	6. 25.(수)	초·중·고 교사 200명	AI와 함께 여는 수업의 미래, 교사와 함께하는 미래교육 실천 발대식
3	7. 8.(화) ~7. 10.(목)	교육전문직 및 일반직 60명	질문으로 여는 AI시대, 교육전문직 및 일반직을 위한 프롬프트 엔지니어링 실전 직무연수
4	7. 16.(수) ~8. 29.(금)	초·중·고 고경력 교사 60명	‘선생님의 지혜에 AI를 더하다’ 고경력 교사를 위한 맞춤형 AI 및 디지털 기반 교수 역량 강화 직무연수(1기)



연번	날짜	대상	과정명
5	8. 25.(월) ~9. 27.(토)	초·중고 교사 361명	「AI와 H가 함께하는 마음을 여는 질문, 세상을 여는 교육」 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 직무연수
6	10. 23.(목)	관리자 및 저경력 교사 40명	서로의 질문 속에서 미래를 함께 찾다 : 관리자·저경력교사 동행 연수 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량강화 직무연수
7	10. 13.(월) ~12. 27.(금)	초·중고 교사 310명	「AI와 H가 함께 하는 마음을 여는 질문, 세상을 여는 교육」 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 직무연수
8	11. 5.(수) ~11. 6.(목)	초·중고·특수교사 83명	「시기술로 모든 아이들의 배움이 피어나다」 특수교사를 위한 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 직무연수
9	10. 31.(목), 11. 20.(목)	초·중고 교사 158명	「AI와 H가 함께하는 마음을 여는 질문, 세상을 여는 교육」 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 심화연수
10	11. 13.(목) ~12. 23.(화)	초·중고 고경력 교사 139명	「선생님의 지혜에 AI를 더하다」 고경력 교사를 위한 AI 및 디지털 교수 역량강화 직무연수(2기)
11	12. 8.(월)	지산고 교사 52명	프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 학교로 찾아가는 직무연수
총합		1,496명	

### ○ 교단지원자료 개발

- 프롬프트 엔지니어링과 생성형 AI 도구를 효과적으로 수업에 접목할 수 있는  
현장 밀착형 교단지원자료 개발(2종)
- 교단지원자료 개발 영역 및 내용

연번	영역	내용	비고
1	‘질문하는 힘’을 키워주는 AI 활용 수업 아이디어 도출	교과별 AI 활용 가능성 탐색 및 사례 수집	교과별 AI 활용 프롬프트 예시집
2	‘질문하는 힘’을 키워주는 프롬프트 설계 공동 연구	교과별 상황에 맞는 프롬프트 유형 구상 및 실습	AI 활용 수업 시나리오 (도입-전개-정리 구조 포함)
3	교과자료 공동 개발	수업 시나리오, 학생 활동지, 시도구 활용 가이드 등 제작	학생용 활동지+교사용 지도안
4	‘질문하는 힘’을 키워주는 프롬프트 활용 수업 적용	파일럿 수업 운영, 적용 사례 발표, 개선 사항 논의	프롬프트 설계 가이드 (학년별/교과별/수준별)
5	최종 자료 정리	매뉴얼화, 템플릿화 및 온라인 공유 자료로 편집	AI활용시 주의사항 안내서 (윤리, 신뢰성, 저작권 등 포함)





「AI와 H가 함께하는 마음을 여는 질문, 세상을 여는 교육」  
프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 직무연수



「선생님의 지혜에 AI를 더하다」 고경력 교사를 위한  
밀착형 AI 및 디지털 기반 교수 역량 강화 직무연수



질문으로 여는 AI시대, 교육전문직 및 일반직을 위한  
프롬프트 엔지니어링 실전 직무연수



「AI와 H가 함께하는 마음을 여는 질문, 세상을 여는 교육」  
프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 심화연수



## 6 교육공동체 참여 실적

- ‘AI와 함께 자라는 아이, 부모가 열어주는 미래’ 인공지능 시대 자녀 교육의 방향 학부모 특강 운영(9월)
  - 대상 : 초·중·고등학생 둔 학부모 300명
  - 내용 : AI시대의 학습 환경 변화, AI(인공지능)와 H(인간지능)의 조화로운 활용, 가정에서 실천할 수 있는 디지털 시민성 및 자기 조절 및 학습 습관 형성 방안
  - 효과 : 급격히 변화하는 디지털 사회 속에서 부모가 자녀 교육의 든든한 동반자로서 부모의 역할에 대한 구체적인 방향 공유

‘AI와 함께 자라는 아이, 부모가 열어주는 미래’ 인공지능 시대 자녀 교육의 방향 학부모 특강





보도자료 배포	언론 보도
<div> <div> <div>부산광역시교육청</div> <div>다양함 미래로 앞서가는 부산교육</div> </div> <div> <div>보도자료</div> <div> <div>부산광역시교육청</div> <div>교육과</div> <div>김현구</div> <div>051-060-0960</div> </div> </div> </div> <div> <div>부서·기관</div> <div> <div>디지털미래교육과</div> <div>디지털정보교육팀장</div> <div>이주연</div> <div>051-060-0971</div> <div>051-060-0972</div> </div> </div> <div> <div>보도 일시</div> <div> <div>2025. 9. 19.(금) 08:00</div> <div>2025. 9. 19.(금) 08:00</div> </div> </div> <div> <div>배포 일시</div> <div>2025. 9. 19.(금) 08:00</div> </div>	<div> <div>부산교육청, 'AI시대 자녀 교육 어떻게' 학부모 특강</div> <div>김재삼 기자</div> <div>입력 2025.09.19 12:14 댓글 0</div> </div> <div> <div>가</div> <div>가</div> </div> <div> <div>'AI 시대를 살아가야 하는 자녀를 위해 부모는 어떤 준비를 하고, 무슨 역할을 맡아야 할까?'</div> <div>부산광역시교육청(교육감 김석준)은 이에 대한 대안을 제공하기 위해 오는 22일 오전 10시 부산진구 양정동 교육연구정보원에서 인공지능 시대를 살아갈 학생들의 바람직한 성장과 학부모의 교육적 역할을 모색하기 위한 특강을 진행한다.</div> <div>자세히 알아보기</div> <div> <div>④ 서울대학교 권익원(박)스</div> <div>④ 음악</div> </div> <div>미래교육연구소 오기영 소장이 강사로 나서 'AI와 함께 자라는 아이, 부모가 열어주는 미래' 『인공지능 시대 자녀 교육의 방향』이라는 주제로 강연한다.</div> <div>이번 특강은 급격히 변화하는 디지털 사회 속에서 부모가 자녀 교육의 든든한 동반자로서 어떤 준비와 실천을 해야 하는지 함께 고민하는 자리로 부모가 자녀 교육에 어떠한 역할을 하는지 구체적인 방향을 제시하기 위해 마련되었다.</div> <div>주요 내용은 ▲AI시대의 학습 환경 변화 ▲AI(인공지능)와 H(인간지능)의 조화로운 활용 ▲가정에서 실천할 수 있는 디지털 시민성 및 자기 조절과 학습 습관 형성 방안 등이다. 특히 부모가 단순한 보호자에서 나아가 자녀가 스스로 사고하고 성장할 수 있도록 돕는 '미래를 함께 여는 동반자'임을 강조한다. 또 자녀의 정서 발달과 인생 함양을 함께 지원할 수 있는 가정의 역할에 대해서도 구체적으로 제시할 예정이다.</div> </div>

7

향후 추진계획

- AI와 함께 하는 교과혁신 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 기본·심화 직무연수('26. 2월)
- 프롬프트 엔지니어링 활용 교단지원자료 보급('26. 3월)
- '26년 프롬프트 엔지니어링 전문가 집단 구성 및 운영('26. 3월~'27. 2월)
- 프롬프트 엔지니어링 프로젝트팀 운영('26. 3월~'27. 2월)
- 프롬프트 엔지니어링 기반 질문의 기술 역량 강화 직무연수 운영('26. 3월~'27. 2월)
- 프롬프트 엔지니어링 학생 경진대회 운영('26. 7월)

세부과제	담당부서	담당자	연락처
프롬프트 엔지니어링 과정 도입	디지털미래교육과	이주연	860-0372