

2027년 학생인성교육체험장 프로그램

운영 사무의 대행 동의안

의안 번호	31
----------	----

제출연월일 : 2026. 8. 14.

제 출 자 : 부산광역시교육감
(학생인성교육원장)

1. 제안이유

- 2027년도 학생인성교육체험장 프로그램 운영
- 인성체험과정 프로그램 분야 전문단체(기관) 및 현장전문가 활용으로 대상별 맞춤형 체험중심 프로그램 운영의 질 제고 및 전문성 확보
- 시대적 변화에 따른 학생, 시민, 교직원의 다양한 인성교육 프로그램 요구 수용 및 인성교육 활성화 기여
- 대행을 통한 인성교육 프로그램 운영의 효율성 및 효과성 도모

2. 주요내용

가. 대행 사무명: 2027년 학생인성교육체험장 프로그램

나. 대행 추진 근거 및 필요성

1) 대행 추진 근거

- 「인성교육진흥법」 제5조(인성교육의 기본방향) 및 제6조(인성교육종합계획의 수립 등), 청소년활동법 제5조 제2항
- 「부산광역시교육청 인성교육시행계획 및 학생인성교육원 주요업무계획」
- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 등 위탁·대행 및 정산에 관한 조례」
- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 위탁·대행, 민간대행 관리 지침」

2) 필요성

- 교육공무원 정원 배정 불가로 민간 교수 자원 활용
- 학생인성교육체험장 프로그램 운영을 위한 교육요원 부족 해소
- 인성교육 관련 외부 전문가를 활용한 활동 중심 프로그램 운영의 질 제고
- 공공성, 전문성, 지속성이 요구되는 교육감의 사무로 대행 운영에 부합함

다. 대행 내용: 학생인성교육체험장 인성체험과정 운영

라. 대행 시설 개요

1) 소재지

- 부산광역시 강서구 영강길81번길 24, 학생인성교육체험장
- 부산광역시 강서구 가락대로1182번길 9(봉림동), 학생수상안전체험장

2) 규모

- 학생인성교육체험장: 부지면적 9,190m², 연면적: 4,321m²
- 학생수상안전체험장: 부지면적 9,095m², 연면적: 1,346m²

3) 시설 현황(예정)

- 학생인성교육체험장

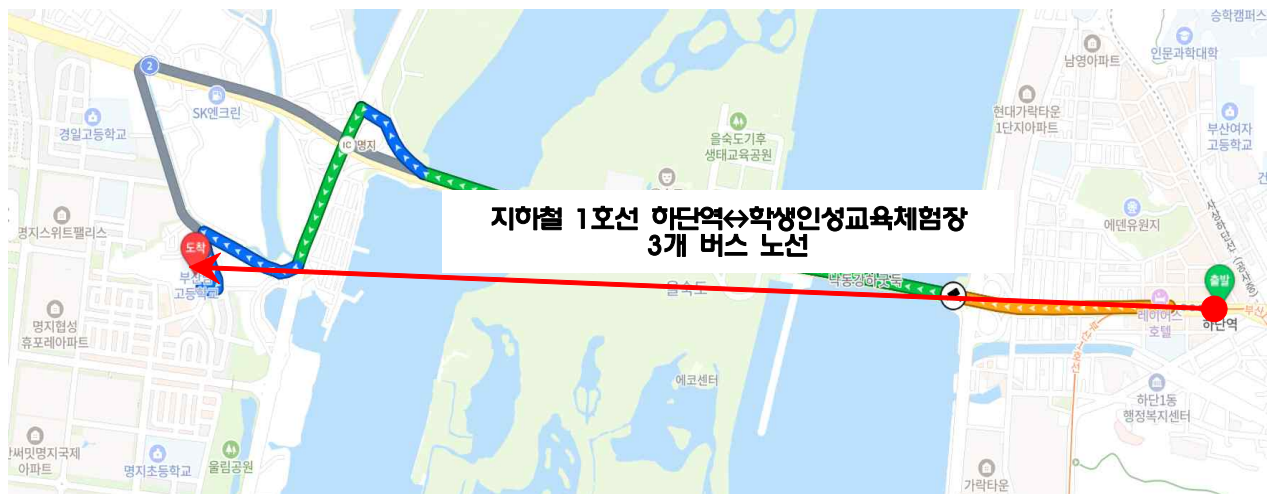
시설	층	배치 현황
본관동 (교육동)	1층	교육실(5), 사무실(2), 방송실, 보건실, 조리실, 숙직실 등
	2층	교육실(5), 소강당, 식당, 교육지원실, 회의실, 교사휴게실 등
별관동 (생활실)	1층	교육실, 준비실, 강사휴게실, 남자화장실, 남자샤워실
	2층	교육실(3), 준비실, 환경미화원 휴게실, 여자화장실, 여자샤워실

- 학생수상안전체험장

시설	구분	배치 현황
본관	교육동	실내자전거교육장, 보건실, 다목적교실1, 교육지원실, 방송실
	사무동	업무협의회의실, 환경미화원 휴게실, 시설실, 시설창고, 기계실
	생활동	여자화장실, 여자탈의실, 여자샤워실, 남자화장실, 남자탈의실, 남자샤워실
별관	교육동	실내조정교육실, 다목적교실2
	사무동	운영실
야외	교육동	계류장, 야외자전거교육장
	기타	물품 보관 창고(2동), 사무실 및 창고(2동), 주차장(3면), 녹지, 펌프실, 개수대

4) 위치도

- 학생인성교육체험장



- 학생수상안전체험장



마. 대행 기간: 2027. 3. ~ 2027. 12. (예정)

바. 대행자 선정 방식: 공개모집 원칙으로 「지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따르며, 대행기관선정심사위원회 심의·선정

사. 소요 예산: 금666,842천원

아. 적정성 검토 결과: 민간대행 적정

1) 적정성 검토 개요

- 기간: 2026. 7. 9.(목) ~ 7. 10.(금)
- 방법: 적정성 검토 위원회 구성 및 검토 평가표 채점 후 서면 제출
- 위원: 민간대행 관련 분야에 관한 학식과 경험이 풍부한 외부위원 6명
- 내용: 2027년도 학생인성교육체험장 인성체험과정 대행 운영 적정성 검토
- 검토 항목: 다른 사무방식으로 수행가능성, 공공성, 효율성, 책임성
- 최상위/최하위 점수를 제외한 종합 평균점수가 4점 이상인 경우 적정

2) 적정성 검토 결과: 세부 검토기준 평균 점수 4.75점으로 민간대행 운영 적합

3. 본 문

가. 대행 추진 기본 계획: [붙임 1]

나. 대행 적정성 검토 결과: [붙임 2]

다. 관계 법령: [붙임 3]

2027년 학생인성교육체험장 프로그램 운영 계획(안)

I 추진목적

- 민간대행을 통하여 외부 전문가를 활용한 다양한 인성체험과정 구성 운영
- 수요자 요구를 반영한 체험 중심 인성교육을 통한 인성가치 덕목 내면화
- 학교 현장 중심 인성교육과정 지원을 통한 지속적이고 내실 있는 인성교육 실현

II 추진근거

- 「인성교육진흥법」 제5조(인성교육의 기본방향) 및 제6조(인성교육종합 계획 수립 등), 청소년활동법 제5조제2항
- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 등 위탁·대행 및 정산에 관한 조례」
- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 위탁·대행, 민간대행 관리지침」
- 「부산광역시교육청 인성교육시행계획 및 학생인성교육원 주요업무계획」

III 추진방향

- 초등학생 및 대안교육 기관 대상 다양한 체험 중심 인성교육 프로그램 개발 및 운영
- 인성교육 활성화를 위하여 학교 현장의 요구를 반영한 인성교육과정 지원
- 외부 전문가를 활용한 프로그램 민간대행으로 인성체험과정 프로그램 운영
- 학생 수송 차량비, 급식비를 포함한 인성교육 체험비 무상 지원
- 인성체험과정 프로그램 개선을 위한 운영 만족도 조사 및 평가

IV

세부 추진 계획

□ 대행 개요

- 운영기간: 2027. 3. ~ 2027. 12.(예정)
- 운영대상: 부산광역시 초등학교 및 학부모, 대안교육 기관
- 운영방법: 민간대행

□ 대행사무 내용

- 주요 대행 프로그램

연번	프로그램		시기	기간	대상	기수	인원(명)
1	인성 체험 교육 과정	마음깨움 과정	3~7월	1일	초 4	55	4,180
		마음열림 과정	9~12월	1일	초 6	50	3,800
		가족힐링 인성캠프	7~8월	1일	초등 가족 단위	5	300
		희망 마중물 교실	8~9월	1일	대안교육 기관	5	350
2	수상 체험 교육 과정	수상체험 과정	4~6월 9~10월	1일	초5	55	2,750

- 프로그램 유형별 외부 전문가 운영 현황

연번	프로그램명	외부 전문가	자격 요건	장소
1	마음깨움 마음열림 가족힐링 인성캠프 희망 마중물 교실	청소년 지도 강사	교원자격증, 전문상담교사, 청소년상담사 등 자격	학교 및 학생인성 교육원
		레크리에이션 강사	레크리에이션 지도자	
2	수상체험	무동력선 체험 강사	동력선 수상레저기구 조종면허, 수상인명구조 면허 자격	학생수상 안전체험 장

○ 프로그램 세부 운영 계획

1. 존중하고 배려하는 『마음깨움』 과정

가. 목적

- 1) 찾아가는 인성 교육과정 지원을 통해 지속적이고 내실 있는 학교 인성교육 실현
- 2) 체험활동 중심 인성체험 교육과정 운영을 통한 인성 가치·덕목의 내면화

나. 방침

- 1) 학교 방문형(1일) 과정으로 다양한 인성 실천역량 중심 체험프로그램 마련
- 2) 참여 학교의 학급수를 고려하여 프로그램 운영에 따른 교육 장소 확보 운영
- 3) 영역별(자기 이해, 자기 사랑, 협동 프로그램 등) 전문 강사를 활용한 효과적인 프로그램 운영

다. 세부 운영계획

- 1) 대상: 초등학교 4학년(학년 단위)
- 2) 인원: 4,180명(55기)
- 3) 기간: 2027. 3. ~ 2027. 7. [1일 체험 과정]
- 4) 장소: 대상 학교
- 5) 교육 운영표(안)

운영 시간	소요시간 (분)	운영 내용				비고
		1반	2반	3반	4반	
08:00~09:00	60	교육 준비, 교육 활동 안내				블록타임제 운영 (학교 시설 및 상황에 따라 2~6개 학급 편성 운영)
09:00~09:40	40	친구 이해 프로그램				
09:50~10:30	40	친구 사랑 프로그램		어울림 활동 프로그램		
10:40~11:20	40					
11:30~12:10	40	어울림 활동 프로그램		친구 사랑 프로그램		
12:10~13:00	50	점심 식사				
13:00~13:40	40	어울림활동 프로그램		친구 사랑 프로그램		
13:40~14:00	20	마무리 활동, 만족도 조사				

6) 운영 프로그램

영역	내용
자기 이해	○ 자기 이해 활동을 통해 자신에 대해 이해하며 자기 존중감 함양
자기 사랑	○ 자기 사랑 활동을 통해 자신의 가치를 알며 자기 존중감 함양
협동	○ 다양한 단체 신체활동을 통한 협동심과 의사소통 능력 함양

라. 기대 효과

- 1) 활동 중심 인성교육 체험활동으로 배려와 존중을 실천하는 인성 역량 함양
- 2) 다양한 운영 프로그램을 통한 나, 타인, 공동체를 배려하는 존중 문화 확산

2. 놀며 배우는 『마음열림』 과정

가. 목적

- 1) 놀면서 배우는 다양한 인성체험과정을 통한 존중과 배려 중심 인성 역량 함양
- 2) 찾아가는 맞춤형 교육을 통한 긍정적 교우관계 형성 및 평화로운 학급 분위기 조성

나. 방침

- 1) 학교 방문형(1일) 과정으로 인성 역량 함양을 위한 인성교육 프로그램 운영
- 2) 참여학교 대상 차량(전세버스), 점심, 보험료 전액 지원으로 체험의 편의성 제공
- 3) 교육환경 및 프로그램 개선을 통한 운영 만족도 향상 노력

다. 세부 운영계획

- 1) 대상: 초등학교 6학년(학년 단위)
- 2) 인원: 3,800명(50기)
- 3) 기간: 2027. 9. ~ 2027. 12.
- 4) 장소: 대상 학교
- 5) 교육 운영표(안)

시간	소요시간 (분)	내용	장소	비고
08:00~09:00	60	사전협의회 및 안전교육	강사 대기실	블록타임제 운영 (학교 시설 및 상황에 따라 2~6개 학급 편성 운영)
09:00~09:40	40	<소통·공감 활동 I >마음열기, 그라운드 룰 ▷ 감정 출석부, 감정카드, 초성퀴즈 (존중, 소통)	교실	
09:50~10:30	40	<소통·공감 활동 II >짜궁을 위한 배려 ▷ 친구 응원 파라코드 키링 만들고 교환하기 (공감, 배려)		
10:40~11:20	40	<소통·공감 활동 III>작은 성공 경험하기 ▷ 에그폰 및 블라인드 미로 찾기 (협동, 문제해결)		
11:30~12:10	40	<도전·협력 활동 I >몸으로 부딪히며 하나 되기 ▷ 전통! 어때? / 도전 Hi-Five (도전, 규칙 준수)	강당	
12:10~13:00	50	점심시간		
13:00~13:40	40	<도전·협력 활동2>전략과 결과 승복 ▷ 야구 율놀이, 단체 훌라후프 통과 등 (협동, 정직)		
13:40~14:00	20	마무리 활동, 만족도 조사		

6) 운영 프로그램(예시)

영역	프로그램명	내용	장소
도전·협력 활동	지킴이 파라코드 키링 만들기	▷위급 상황에서 활용이 가능한 파라코드와 카라비너를 가지고 다양한 매듭법을 활용하여 열쇠고리를 만들며 집중력을 향상시키고 안전의 중요성에 대해 생각해보는 활동	교실
	에그퐁	▷게임판(계란판) 위의 탁구공을 다양한 방법으로 이동시키며 소통 및 협업 능력을 배우는 활동	교실
	전통! 어때?	▷비석치기, 딱지치기, 제기차기, 강강술래 등 전통 놀이를 활용한 소통 및 협력활동	교실
	Win-Win 놀이	▷팀별로 구멍이 나 있는 놀이판 위에 테니스공을 두고 주어진 미션을 완성하는 협력활동	교실
소통·공감 활동	도전 Hi-Five	▷팀별 전략을 구상하여 5가지 미션을 100초 안에 수행하면서 팀워크의 중요성과 의사소통 및 문제해결력을 키우는 활동	강당 또는 운동장
	미니 금샘축제	▷춤, 노래, 성대모사 등 교사와 학생들이 함께 어우러져 직접 준비한 다양한 장기들을 뽐내며 즐기는 축제의 장	강당
	교실형 레크리에이션	▷아이스브레이킹, 인물퀴즈, 전주를 듣고 맞춰라 등의 레크리에이션을 통해 소통, 공감하며 스트레스를 해소하는 활동	교실
	야구 율놀이	▷학급을 2개의 팀으로 나눈 후 야구와 율놀이의 규칙을 결합하여 진행되는 과정에서, 전략을 세우고 소통하는 과정을 통해 소속감과 공동체의식을 키우는 활동	교실

라. 기대 효과

- 1) 학생들의 외부 이동에 따른 차량 지원, 인솔, 안전사고 우려 등의 부담을 해소하여 일선 학교의 높은 호응과 교육 만족도 제고
- 2) 활동 중심의 인성교육 체험프로그램 운영을 통한 나, 타인, 공동체를 배려하고 존중하는 인성 역량 함양

3. 소통하고 공감하는 『가족힐링 인성캠프』

가. 목적

- 1) 가족과 함께하는 다양한 인성체험 활동으로 갈등 해소 및 치유 역량 강화
- 2) 부모와 자녀 간 소통과 공감 활동을 통한 가족 내 심리·사회성 결손 회복 기회 제공

나. 방침

- 1) 부모와 자녀가 함께 소통·공감하며 참여할 수 있는 다양한 프로그램 마련 운영
- 2) 가족 단위 점심시간 운영으로 밥상머리 효교육 관련 인성 체험활동 운영
- 3) 안전사고 예방 사전 점검 및 교육환경 구축을 통한 프로그램 운영 만족도 제고

다. 세부 운영계획

- 1) 대상: 초등학생 포함 가족 및 지자체 연계 희망자(가족 단위)
- 2) 인원: 300명(5기, 기수별 15가족)
- 3) 기간: 7~8월, (여름방학 기간 중, 1일 체험 과정)
- 4) 장소: 학생인성교육원
- 5) 교육 운영표(안)

시 간	분	운영 내용		
		1반	2반	3반
~09:20	-	학생인성교육원 도착		
09:20~9:40	20	오리엔테이션, 안전교육		
09:40~10:50	70	가족과 하나 되기(신체 놀이)		
11:00~12:30	90	가족 갈등 솔루션	가족 갈등 솔루션	가족 갈등 솔루션
12:30~13:30	60	점심 식사		
13:30~15:30	120	체험<우리 가족 굿즈 만들기>		
		가족 사랑 쿠키 만들기	가족 사랑 스넵백 만들기	가족 사랑 장신구 만들기
15:30~16:00	30	마무리 활동, 만족도 조사		

6) 운영 프로그램

영역	내용
가족 갈등 솔루션 프로그램 (가족 이해)	- 가족 이해 활동으로 가족의 장점 찾기 활동을 통해 자기 존중감 함양 - 인형을 만든 후 역할 놀이를 통하여 타인을 배려하고 존중하는 방법 알기 - 미완성 문장 완성하기, 내가 1등 공놀이 게임, 내 인생의 황금 사과, 인형 만들기, 역할극 등
체험 프로그램 (우리 가족 굿즈 만들기)	- 가족별 소통 및 공감을 위한 다양한 부스 체험 활동 - 가족별 학생인성교육원 굿즈, 먹거리 만들기, 인생네컷 포토존 등을 통한 인성 역량 함양
협동 프로그램 (신체 놀이)	- 다양한 단체 놀이를 통한 협동심과 의사소통 능력 함양 - 다 함께 컵 플립 이어 달리기, 점보스택 풍당, 탁구공 옮기기 등

라. 기대 효과

- 1) 가족과 함께하는 소통과 공감 중심 인성체험 활동으로 가족 존중 문화 형성
- 2) 서부산권 취약계층 가족 대상 프로그램 지원을 통한 동서지역 교육격차 해소

4. 『희망 마중물 교실』

가. 목적

- 1) 학생의 심리·정서적 어려움 해소 및 건강한 자아존중감 회복
- 2) 학생인성교육원 인프라를 활용한 타인 배려 및 공동체 소통 역량 함양
- 3) 맞춤형 교육 프로그램 제공으로 정서적 안정 도모 및 학교생활 적응력 향상

나. 방침

- 1) 1일 교육과정 운영
- 2) 대안교육 위탁교육기관 및 등록 대안교육기관 청소년에게 교육 기회 제공
- 3) 입소 및 퇴소 시 학생 수송 차량을 지원하여 교육장소 이동의 편의성 제공
- 4) 학생 교육비, 급식비, 학생 수송차량 무상 지원

다. 세부 운영계획

- 1) 대상: 대안교육 위탁교육기관 및 등록 대안교육기관
- 2) 인원: 350명(5기)
- 3) 기간: 2027. 8. ~ 2027. 9. [1일 체험 과정]
- 4) 장소: 학생인성교육원
- 5) 교육 운영표(안)

시간	소요시간(분)	내용				비고
09:30~09:50	20	사전협의회 및 안전교육				블록 타임제 운영
10:00~11:00	60	클라이밍	골프	국궁	K-예절	
11:10~12:10	60	K-예절	클라이밍	골프	국궁	
12:20~13:20	50	점심시간				
13:30~14:30	60	국궁	K-예절	클라이밍	골프	
14:40~15:40	60	골프	국궁	K-예절	클라이밍	
15:40~16:00	20	마무리 활동, 만족도 조사				

6) 운영 프로그램

영역	실천 역량		내용
	중점	공통	
클라이밍	존중	배려	• 클라이밍 기본 동작 익히기 및 인공암벽장 코스 등반
골프			• 골프 기본 동작 익히기 및 스크린 골프 체험
국궁			• 활쏘기 실습을 통해 우리나라 전통 무예를 익히기
K-예절			• 한복의 명칭과 입는 순서를 배우고 절하는 법을 실습한 후 “포토부스 (인생네컷)”, “포토존”을 활용한 인증샷 남기기

라. 기대 효과

- 1) 대인관계 및 자기 이해 능력 향상과 타인을 배려하는 공동체 역량 강화
- 2) 흥미 있는 맞춤형 체험 프로그램(클라이밍, 골프, 국궁, K-예절 등) 참여를 통한 긍정적 정서 함양 및 건강한 자아존중감 회복
- 3) 대안교육기관 학생들의 심리적 안정 도모 및 성공적인 학교생활 적응 지원

5. 책임과 협동으로 배우는 『수상체험』 과정

가. 목적

- 1) 지역자원(서낙동강)을 활용하여 협동 중심 수상체험 활동을 통한 인성역량 함양
- 2) 수상 활동 시 발생하는 다양한 안전사고 이해 및 응급상황 대처 능력 함양

나. 방침

- 1) 해양 스포츠 관련 전문기관의 인력을 투입하여 프로그램의 질 제고
- 2) 입소 및 퇴소 시 학생 수송 차량을 지원하여 교육장소 이동의 편의성 제공
- 3) 안전한 체험교육 환경 구축 및 악천후 대비한 대체 프로그램 사전 준비

다. 세부 운영계획

- 1) 대상: 희망 초등학교 5학년(학년 단위)
- 2) 인원: 2,750명(55기)
- 3) 기간: 2027. 4. ~ 2027. 10. [1일 체험 과정]
- 4) 장소: 대상 학교 및 학생수상안전체험장
- 5) 교육 운영표(안)

운영 시간	소요시간(분)	운영 내용		비고
08:40~09:00	20	학교 도착 및 교육 활동 안내		대상 학교
09:00~09:40	40	수상안전교육	파라코드 팔찌 만들기	
09:50~10:30	40		심폐소생술 및 자동심장충격기교육	
10:40~11:20	40		드로우백 던지기	
11:20~12:50	90	점심 및 학생수상안전체험장으로 이동		전세버스
12:50~13:00	10	안전교육 및 활동 안내		학생 수상안전 체험장
13:00~13:45	45	수상체험활동	수상무동력선 체험	
13:50~14:35	45		실내 조정 가상레이스	
14:40~15:25	45		자전거 안전교육 및 트래킹	
15:25~15:40	15	활동 정리, 만족도 조사		
15:40~	.	학교로 이동		전세버스

6) 운영 프로그램

영역	프로그램명	내용
수상안전교육 (오전)	파라코드 팔찌 만들기	- 파라코드 팔찌 만들기 실습으로 응급상황 시 익수자 구조 능력 함양
	심폐소생술 및 자동심장충격기교육	- 심폐소생술 및 자동심장충격기 실습을 통한 학생들의 위기상황 대처능력 강화
	드로우백 던지기	- 드로우백을 이용하여 위급상황 시 익수자를 구조하는 방법 익히기
수상체험활동 (오후)	수상무동력선 체험	- 수상 무동력선 탑승 체험을 통해 수상 활동 시 필요한 소통, 협업 능력 배양
	실내조정 가상레이스	- 조정경기 시뮬레이션을 통해 팀원 간 협업, 문제해결 능력 함양
	자전거 안전교육 및 트래킹	- 이동수단으로서의 자전거 특성 이해 및 안전의식 함양
우천 시 대체 프로그램	수상안전릴레이	- 우천 시 게임형식(구명조끼 입기, 노 젓는 컬링, ○, × 퀴즈 등)의 활동을 통해 문제해결능력 및 협동심 함양

라. 기대 효과

- 1) 다양한 수상체험활동을 통해 타인과 배려하고 소통하는 인성역량 함양
- 2) 수상안전교육을 통한 위기관리 대처 능력 향상 및 안전의식 고취

□ 대행 예산

○ 소요예산: 금666,842천 원

○ 산출 근거

1. 인성체험 교육과정

구 분		금 액(단위: 원)	구성비	비 고
① 인건비	직접인건비	31,500,000		
	관리인력보험료	3,118,000		
	소계	34,618,000	8.43%	
② 경비	마음깨움 과정	124,080,000		
	마음열림 과정	112,800,000		
	가족힐링 인성캠프	36,350,000		
	희망 마중물 교실	17,300,000		
	기타경비	7,000,000		영상제작, 일반수용비
	소계	297,530,000	72.48%	
③ 원 가 합 계		332,148,000	80.92%	(①+②)
④ 일 반 관 리 비		16,607,400	4.05%	(①+②)×5%
⑤ 이 윤		24,412,880	5.95%	(①+②+④)×7%
⑥ 총 원 가		373,168,280	90.91%	(③+④+⑤)
⑦ 부 가 가 치 세		37,316,830	9.09%	(⑥)×10%
총금액(전체)		410,485,110	100%	(⑥+⑦), 천원미만절사

2. 수상체험 교육과정

구 분		금 액(단위: 원)	구성비	비 고
① 인건비	직접인건비	13,200,000		
	관리인력보험료	1,333,200		
	소계	14,533,200	5.7%	
② 경비	수상체험 과정	145,200,000		
	기타경비	47,700,000		제세관리비, 운영비
	소계	192,900,000	75.2%	
③ 원 가 합 계		207,433,200	80.9%	(①+②)
④ 일 반 관 리 비		10,371,660	4.0%	(①+②)×5%
⑤ 이 윤		15,246,340	5.9%	(①+②+④)×7%
⑥ 총 원 가		233,051,200	90.9%	(③+④+⑤)
⑦ 부 가 가 치 세		23,305,120	9.1%	(⑥)×10%
총금액(전체)		256,356,320	100.0%	(⑥+⑦)

2027년 학생인성교육체험장 인성체험과정 운영 사무를 위한 민간대행 적정성 검토 결과

□ 관련 근거

- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 등 위탁·대행 및 정산에 관한 조례」제5조
- 「부산광역시교육감 사무의 공공기관 위탁·대행, 민간대행 관리 지침」

□ 현황

- 대행사무: 학생인성교육체험장 인성체험과정 운영
- 대행기간: 2027. 3. ~ 2027. 12.
- 소재지: 부산광역시 강서구 영강길81번길 24, 학생인성교육체험장
- 사업비: 금666,842천원
- 사업내용: 총 5종
 - 마음깨움 과정(초4학년 대상 55기 4,180명)
 - 마음열림 과정(초6학년 대상 50기 3,800명)
 - 가족힐링 인성캠프(초등 가족 단위 대상 5기 300명)
 - 희망 마중물 교실(대안교육기관 대상 5기 350명)
 - 수상체험과정(초5학년 대상 55기 2,750명)

□ 적정성 검토

- 검토기준: 공공성·효율성·책임성 항목별 검토
 - 다른 사무방식으로의 수행가능성 1차 검토

구 분	공공성	효율성	책임성
세부기준	○ 서비스 중요성 ○ 서비스 수혜대상 ○ 서비스 공급의 안정성	○ 공공기관 및 민간의 전문성 활용 ○ 경제적 효율성 ○ 사업성과 측정 용이성 ○ 경쟁적 시장여건 ○ 관리 및 운영의 투명성	○ 책임행정의 보장성
검토결과 점수 기준	각 세부기준별 1점~5점, 평균 4점 이상일 경우 대행에 적합		

【학생인성교육체험장 프로그램 운영 사무 적정성 검토】

검토기준		검토내용	검토결과
공 공 성	① 다른 사무방식으로의 수행 가능성	일반용역, 보조사업, 민간위탁 사무 방식으로 수행 가능성 검토	대행 적정
	② 서비스 중요성	공공성 정도 및 교육수요자의 일상 생활에 미치는 영향의 중요도	
	③ 서비스 수혜대상	수혜대상이 한정적 시민, 불특정 시민인지 등 수혜대상 범위	
	④ 서비스 공급의 안정성	서비스 공급의 불확정성·중단가능성, 장기 지속적인 서비스 공급 필요성, 공급 중단 시 대체서비스 공급 가능성	
효 율 성	⑤ 공공기관 및 민간의 전문성 활용	공공기관 및 민간의 전문성 정도, 전문기술 활용으로 서비스 질 향상 효과, 공급 확대 가능성 등	4.75
	⑥ 경제적 효율성	경제적 효율성, 조직 확대 방지, 비용절감(인건비 등) 정도 등	
	⑦ 사업성과 측정 용이성	공급 목표, 사업계획의 합리성, 성과 측정 가능성	
	⑧ 경쟁적 시장여건	서비스 공급시장 구조, 시장에 미치는 파급효과 등	
	⑨ 관리 및 운영의 투명성	수탁·대행기관의 기회주의적 행동 가능성 및 예방 가능성, 서비스 공급 관계자간 유착관계 형성 가능성 등	
책 임 성	⑩ 책임행정의 보장성	사무의 위탁·대행 시 행정의 연속성, 책임성, 신뢰성 보장 등	

□ 검토 결과

○ 검토 결과: 적정

○ 세부 검토 내용

- 항목별 전체 평균 4.75점(총점 43점)으로 높게 평가되어 2027년 학생
인성교육체험장 프로그램은 민간대행 사무에 적합한 것으로 판단됨

· 수행 가능성 부문 검토

- (수행가능성) 2027년 학생인성체험장이 타 교육기관으로 전환됨에
따라 공간 부재 등으로 운영에 어려움이 예상되고 교육요원이 충분
하지 않은 여건을 고려할 때, 학생인성교육원에서 기획·관리하고
민간 전문기관이 운영을 담당하는 방식이 안전하고 효율적인 프로
그램 운영에 적합함

▷ 수행 가능성 부문 검토를 했을 때 민간대행 사무에 적합

· 공공성 부문 검토

- (서비스 중요성) 학생의 발달 단계에 맞는 대인관계, 협동, 배려 등의
인성 요소와 체험 중심 프로그램을 제공하여 학생들의 인성 역량
제고와 안전의식 함양에 미치는 영향이 커 매우 중요하고,
- (서비스 수혜 대상) 부산광역시교육청 소속 초·중·고 학생뿐만
아니라 학부모, 대안교육기관 학생 등 다양한 교육 수요자에게 균등한
참여 기회를 제공하여 공적 수요가 명확하고 범위가 넓으며,
- (서비스 공급의 안정성) 2027년 체험장 공간 부재에도 불구하고 학교
방문형 및 본원 활용형 등 다각적 운영 계획이 마련되어 있고, 전세
버스 제공 및 무료 교육비 등을 통해 중단 없이 지속적이고 안정
적인 서비스 공급이 가능한 바,

▷ 공공성을 종합적으로 판단했을 때 민간대행 사무에 적합

▪ 효율성 부문 검토

- (민간의 전문성 활용) 교원, 청소년지도사, 레크리에이션 지도자, 수상·안전 교육 관련 자격을 갖춘 민간 전문 강사진을 활용하여 교육 수요에 맞는 맞춤형 프로그램을 제공함으로써 교육의 질 제고가 가능하고,
- (경제적 효율성) 개별적 강사 섭외에 따른 시간적·물적 낭비를 줄이고 강사 인력풀과 시스템을 보유한 전문 업체를 활용하는 것이 효율적이며, 세분화된 단가 산출로 예산 통제가 용이해 비용 절감이 가능하며,
- (사업성과 측정 용이성) 대상과 일정이 명확하고 프로그램별 계획서, 중간점검, 결과보고서 및 기수별 만족도 조사를 통해 질적·양적 성과 측정이 용이하여 차기 계획 수립 시 반영과 개선이 가능하며,
- (경쟁적 시장 여건) 강사, 보건, 수송 등 수행 영역이 분화되어 다수의 민간 사업자 참여가 가능하며, 매년 업체 선정을 통한 공개 경쟁으로 교육 프로그램의 질적 향상과 경쟁력 강화를 유도할 수 있고,
- (관리 및 운영의 투명성) 교육청의 철저한 관리 감독 하에 사전협의, 현장 모니터링, 안전교육, 기록 등 구체화된 관리 절차를 거치므로 대행기관의 유착 관계나 기회주의적 행동을 예방하여 운영의 투명성을 확보할 수 있으므로,

▷ 효율성을 종합적으로 판단했을 때 민간대행 사무에 적합

▪ 책임성 부문 검토

- (책임행정의 보장성) 민간대행을 운영함에 있어 교육감 및 수요기관의 책임하에 체계적인 행정 업무가 추진되며, 강사 배치, 안전교육, 보험, 현장 절차 등 프로그램 기획부터 실행, 완료 단계까지 명확한 보고 체계와 긴밀한 협력체계를 구축하여 행정의 연속성과 책임성, 신뢰성 등을 보장하고 있으므로,

▷ 책임성을 종합적으로 판단했을 때 민간대행 사무에 적합

○ 종합 검토 결과

- 2027년 학생인성교육체험장 타 기관 전환 및 교육요원 부족 등의 여건 속에서도 안전하고 내실 있는 인성교육 프로그램 운영을 위해서는 전문성이 필요한 사무에 해당되어 민간대행 사무에 적합하며,
 - 학생인성교육체험장 프로그램 운영 사무를 체계적이고 투명한 민간대행 사무 방식으로 수행하는 것이 적절하고,
 - 공공성 측면에서는 서비스 중요성, 넓은 서비스 수혜 대상, 학교 방문형 등 다각적 방안을 통한 서비스 공급의 안정성이 확보되어 공공성이 높으며,
 - 효율성 측면에서는 자격 기반 전문 강사 활용, 개별 섭외 대비 경제적 효율성, 만족도 조사를 통한 성과 측정 용이성, 공개 경쟁 선발을 통한 질적 향상, 현장 모니터링 등 구체화된 관리 절차로 운영의 투명성이 확보되어 높은 점수를 받았고,
 - 책임성 측면에서는 수요기관의 체계적인 관리 감독과 단계별 보고 체계로 책임행정의 보장성이 확고히 보장됨으로써,
- ▷ 2027년 학생인성교육체험장 프로그램 민간대행 운영 사무는 적합한 것으로 사료됨

[붙임 3]

부산광역시교육감 사무의 공공기관 등 위탁·대행 및 정산에 관한 조례

[부산광역시조례 제7355호, 2024. 8. 7., 일부개정]

제1조(목적) 이 조례는 「지방교육자치에 관한 법률」 제26조제3항에 따라 부산광역시교육감의 권한에 속하는 사무의 일부를 공공기관에 위탁 또는 대행하거나 법인·단체 또는 그 기관이나 개인에게 대행하는데 필요한 사항을 정함으로써 행정의 능률성과 책임성을 높이는 데 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “공공기관”이란 다음 각 목의 기관을 말한다.
 - 가. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관
 - 나. 「지방공기업법」 제49조 및 제76조에 따른 지방공사·공단
 - 다. 「지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률」 제2조제1항에 따른 출자기관 및 출연기관
2. “위탁”이란 부산광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다)의 권한에 속하는 사무 중 조사·검정·관리 업무 등 주민의 권리·의무와 직접 관계되지 아니하는 사무의 일부를 공공기관에 맡겨 그의 명의로 책임 아래 행사하도록 하는 것을 말한다.
3. “대행”이란 교육감의 권한에 속하는 사무 중 조사·검정·관리 업무 등 주민의 권리·의무와 직접 관계되지 아니하는 사무의 일부를 공공기관이나 법인·단체 또는 그 기관이나 개인(이하 “법인등”이라 한다)이 사실상 행하게 하되, 교육감의 명의로 그 사무를 수행하고, 책임도 교육감에게 귀속되도록 하는 것을 말한다.
4. “수탁기관”이란 교육감의 권한에 속하는 사무를 위탁받은 공공기관을 말한다.
5. “대행기관”이란 교육감의 권한에 속하는 사무를 대행하는 공공기관과 법인등을 말한다.
6. “위탁·대행사업비”란 교육감의 권한에 속하는 사무를 공공기관에 위탁하거나 공공기관·법인등에 대행하는 경우 교육감이 부담하는 제반 경비를 말한다.

제3조(적용범위) 이 조례는 교육감의 권한에 속하는 사무의 위탁·대행에 대하여 적용한다. 다만, 일회성 또는 반복적 단순 집행 사무로서 위탁 또는 대행 기간이 1년 이하인 사무에 대해서는 적용하지 아니한다.

제4조(다른 조례와의 관계) 교육감의 권한에 속하는 사무의 위탁·대행에 관하여 법령 및 다른 조례에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 조례에서 정하는 바에 따른다. 다만, 공공기관 위탁에 관한 사항은 다른 조례에 우선하여 이 조례를 적용한다.

제5조(사무의 위탁 및 대행의 적정성 검토) ① 교육감은 사무를 위탁하거나 대행하려는 경우에는 다음 각 호의 사항을 고려하여 위탁·대행의 적정성을 사전에 검토하여야 한다.

1. 다른 사무방식으로의 수행 가능성
2. 서비스 공급의 공공성·안정성
3. 경제적 효율성
4. 수탁기관·대행기관(이하 “수탁·대행기관”이라 한다)의 전문지식 및 기술 활용 가능성
5. 성과 측정의 용이성
6. 관리 및 운영의 투명성
7. 책임행정의 보장성

② 교육감은 다음 각 호에 해당하는 사무를 공공기관이나 법인등에 위탁·대행하여서는 아니 된다.

1. 직접 시행하는 것이 적절한 사무
2. 민간위탁의 방식으로 시행하는 것이 적절한 사무
3. 수탁·대행기관에서 직접 시행할 수 없는 성격의 사무

제6조(위탁·대행의 시의회 동의) ① 교육감의 사무를 공공기관과 법인등에 위탁·대행(위탁·대행기간 종료 후 새로운 수탁·대행기관을 선정하거나, 위탁 기간 종료 후 기존 수탁기관과 기간 연장하는 경우를 포함한다)하려는 때에는 미리 부산광역시의회(이하 “시의회”라 한다)의 동의를 받아야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에 그러하지 아니하다.

1. 사업비 전액에 대하여 국가의 보조를 받는 사무
2. 정부공모사업 참여 등 국가의 보조를 받는 사무로 수탁·대행기관이 미리 지정되어 있는 사무
3. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 수탁·대행하는 사무로 해당 기관이 수행하지 않으면 목적을 달성할 수 없는 경우
4. 정보화 사업 등 지방자치단체 간에 공동으로 추진하여야 할 필요성이 있는 사무로 지방자치단체 간 경비를 분담하여 시행하는 사무
5. 연간 위탁·대행사업비(수탁·대행기관이 수탁·대행사무 처리에 드는 관리·운영비를 포함한다)가 1억원 이하인 사업
6. 재난, 재해 대응 등 위탁·대행을 통하여 긴급하게 추진하여야 할 필요성이 있는 사무

② 제1항에 따른 동의안에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 위탁·대행사무명
2. 추진 근거 및 필요성

3. 위탁·대행사무의 내용
4. 위탁·대행시설 개요(소재지, 규모, 지원시설, 위치도)
5. 위탁·대행기간
6. 소요 예산 및 산출 근거
7. 제5조에 따른 적정성 검토 결과
8. 그 밖에 동의안 심의에 필요한 사항

③ 기존 수탁기관과 위탁 기간을 연장할 때에는 기간 만료일 90일 전까지 시의회의 동의를 받아야 한다.

제7조(수탁·대행기관선정심의위원회 설치 등) ① 교육감은 수탁·대행기관 선정을 심의하기 위하여 부산광역시교육청 수탁·대행기관선정심의위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 「부산광역시교육감 사무의 민간위탁에 관한 조례」 제6조 규정에 따른 수탁기관선정심사위원회가 대신한다.

제8조(수탁·대행기관의 선정) ① 수탁·대행기관을 선정할 때는 공개모집을 원칙으로 하고, 수탁·대행기관 선정을 위한 공고 시에 선정 기준 및 배점 등을 공개하여야 한다. 다만, 공공기관에 위탁·대행할 때에는 공개모집을 하지 아니할 수 있다.

② 교육감은 다음 각 호의 사항을 종합적으로 검토하여 제7조에 따른 위원회의 심의를 거쳐 적정한 수탁·대행기관을 선정하여야 한다.

1. 사무의 수행에 필요한 인력, 기구, 장비, 시설 및 이행능력 수준
2. 관련 분야에 대한 전문성 확보 여부 및 처리 실적
3. 수탁·대행기관 경영실적 평가 결과(수탁·대행기관이 공공기관일 경우에만 적용)

제9조(계약체결 등) ① 교육감은 제8조에 따라 선정된 수탁·대행기관과 다음 각 호의 내용이 포함된 계약을 체결하여야 한다.

1. 수탁·대행기관의 명칭·소재지
2. 위탁·대행의 목적
3. 위탁·대행사무 및 그 내용
4. 위탁·대행기간
5. 위탁·대행 수수료 또는 비용
6. 위탁·대행 수수료 또는 비용의 관리 및 사용실적 보고에 관한 사항
7. 사용료 등 징수에 관한 사항
8. 수탁·대행기관의 의무
9. 계약의 해제·해지 및 계약위반에 따른 책임
10. 지도·점검에 관한 사항
11. 그 밖에 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

- ② 제1항제4호에 따른 위탁·대행기간은 3년 이내로 한다. 다만, 위탁기간이 만료된 경우에는 위원회에서 수탁기관의 관리능력을 평가한 후, 위탁기간을 3년의 범위에서 연장할 수 있다.
- ③ 교육감은 제1항에 따른 계약을 체결할 때 수탁·대행기관이 수탁·대행사무와 관련한 사업비(자부담 및 수익금 등을 포함한다)를 집행하는 경우 신용카드 또는 체크카드 사용이 원칙임을 계약조건에 명시한다. 다만, 사업자가 영세업자이거나 집행금액이 소액인 경우에는 계산서 발행을 조건으로 계좌입금을 허용한다.
- ④ 교육감은 제1항에 따라 위탁·대행계약이 체결되면 수탁·대행기관의 명칭, 위탁·대행사무명, 위탁·대행기간 등을 부산광역시교육청(이하 “교육청”이라 한다) 인터넷 홈페이지에 게시하여야 한다.

제10조(위탁·대행사무의 사무처리지침 등) 교육감은 위탁·대행을 위한 사무를 처리하기 위하여 관리지침을 마련하여야 한다.

제11조(수탁·대행기관의 재위탁 등 금지) 수탁·대행기관은 수탁·대행사무를 다른 법인·단체 또는 그 기관이나 개인에게 다시 위탁하거나 대행하도록 할 수 없다. 다만, 수탁기관은 수탁사무의 일부에 대하여 법령에 근거가 있을 경우 교육감의 승인을 받아 다시 위탁하게 할 수 있다.

제12조(경비의 부담 등) ① 교육감은 수탁·대행기관이 수탁·대행사무를 수행하는데 필요한 다음 각 호의 비용을 부담한다.

1. 사업의 집행에 필요한 시설비, 인건비 및 부대 경비
 2. 사업의 종료 후 결산 이전 또는 시설물 등의 인계 이전까지의 기간 동안 시설물 등을 관리하는데 드는 경비
 3. 사업의 대행에 따른 대행 수수료
 4. 그 밖에 사업의 집행을 위하여 필수적으로 드는 경비
- ② 제1항에 따라 교육감이 비용을 부담하는 경우 수탁·대행기관은 미리 자금 집행계획을 교육감에게 제출하여야 한다.
 - ③ 수탁·대행기관은 수탁·대행사무의 집행과정에서 당초 계획과 사업비의 항목 간 변경 사유가 발생할 경우에는 사전에 교육감의 승인을 받아야 한다.
 - ④ 제3항의 규정을 위반하여 집행한 경우 수탁·대행기관은 해당 집행금액을 반납하여야 한다.
 - ⑤ 제1항에 따른 지원 비용은 제6조에 따른 시의회의 동의를 받은 후에 예산을 편성할 수 있다.

제13조(사용료 등 징수) ① 교육감은 위탁·대행사무의 수행과 관련하여 이용자 등에게 법령 또는 조례에서 정하는 사용료·수수료·비용 등을 수탁·대행기관이 징수하게 할 수 있다.

- ② 수탁·대행기관은 제1항에 따라 사용료·수수료·비용 등을 징수할 때에는 다른 규정이 있는 경우를 제외하고는 미리 교육감의 승인을 받아야 한다.

제14조(정산 및 실적보고) ① 수탁·대행기관은 회계연도가 끝나거나 수탁·대행이 종료된 경우에는 지체 없이 교육감이 부담한 비용을 정산하여야 하고, 집행잔액과 발생한 이자를 반납하여야 한다.

- ② 제1항에 따른 정산 시 수탁·대행기관은 정산보고서를 작성하고 위탁·대행사 업무의 지출내역 등 교육감이 정하는 서류를 첨부하여 교육감에게 제출하여야 하며, 반납액이 발생한 경우에는 정산보고서에 이에 대한 사유를 기재하여야 한다.

- ③ 수탁·대행기관은 수탁·대행을 완료한 때에는 1개월 이내에 실적보고서를 교육감에게 제출하여야 한다.

제15조(정산검사 및 평가) ① 교육감은 제14조제2항에 따라 제출받은 정산보고서 등을 토대로 위탁·대행사 업무의 정산검사를 실시하여야 한다.

- ② 교육감은 제1항에 따른 정산검사 결과 집행이 부적정하게 사용된 것으로 확인된 경우에는 해당 수탁·대행기관에 그 시정을 명하거나 기타 필요한 조치를 취할 수 있다.

- ③ 교육감은 제1항에 따른 정산검사 및 제2항에 따른 조치를 실시한 경우 그 결과를 시의회에 보고하고 교육청 인터넷 홈페이지에 공개하여야 한다.

- ④ 교육감은 매년 위탁·대행사무에 대한 평가를 실시하고 그 결과를 예산편성 과정에 활용하여야 한다.

제16조(사무편람) ① 수탁·대행기관은 업무의 성격상 필요한 경우에는 수탁·대행사무의 종류별로 처리부서·처리기간·처리절차·처리기준·구비서류·서식과 수수료 등을 구분하여 구체적으로 밝힌 사무편람을 작성하여 갖춰 두어야 한다.

- ② 수탁·대행기관은 제1항의 사무편람을 작성한 때에는 교육감의 승인을 받아야 한다.

제17조(지도·감독) ① 교육감은 위탁·대행사무의 처리에 대하여 수탁·대행기관을 지도·감독하며, 필요하다고 인정되는 때에는 수탁·대행기관에 위탁·대행한 사무에 관하여 보고하게 하거나 서류를 제출하도록 할 수 있다.

- ② 교육감은 수탁·대행기관의 지도·감독을 위하여 필요하다고 인정되는 때에는 소속 공무원이 위탁·대행사무에 대한 서류·시설 등을 검사하도록 할 수 있다. 이 경우 검사를 하는 공무원은 그 권한을 표시하는 증표를 지니고 이를 관계인에게 내보여야 한다.

- ③ 교육감은 수탁·대행기관의 사무 처리가 위법하거나 부당하다고 인정될 때에는 이를 취소하거나 정지시킬 수 있다.

- ④ 교육감은 제3항에 따라 취소하거나 정지시킬 때에는 그 취소 또는 정지의 사유를 문서로 수탁·대행기관에 통보하고 사전에 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

제18조(처리상황의 검사) ① 교육감은 위탁·대행사무 처리의 적정성을 확보하기 위하여 수탁·대행기관의 위탁·대행사무 처리상황에 대하여 매년 1회 이상 검사를 하여야 한다.

② 교육감은 제1항에 따른 검사결과 위탁·대행사무의 처리가 위법 또는 부당할 때에는 수탁·대행기관에 적절한 시정조치를 할 수 있고, 관계 임원 및 직원에 대하여 인사조치를 요구할 수 있다.

③ 수탁·대행기관은 제2항에 따라 관계 임원 및 직원에 대한 인사조치를 한 경우에는 그 결과를 교육감에게 보고하여야 한다.

④ 교육감은 제2항에 따른 시정조치 및 인사조치를 요구한 경우 그 결과를 시의회에 보고하여야 한다.

제19조(계약의 해지 등) ① 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 위탁·대행계약을 해지 또는 해제할 수 있다.

1. 수탁·대행기관이 계약의 내용을 위반하였을 경우
2. 수탁·대행기관이 수탁·대행사업 경비를 목적 외에 사용하였을 경우
3. 교육감의 사전 승인 없이 임의로 사업의 전부 또는 일부를 중지하거나 변경하였을 경우

4. 위탁·대행사무의 관련 내용이 거짓인 경우

5. 그 밖에 교육감이 공익상 필요하다고 인정할 경우

② 교육감은 제1항에 따라 계약을 해지 또는 해제할 때에는 수탁·대행기관에 문서로 통보하고 사전에 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

③ 교육감은 제1항에 따라 계약을 해지 또는 해제할 때에는 교육감이 부담한 경비의 환수, 공유재산 및 물품에 대한 사용허가의 취소 등 필요한 조치를 하여야 한다.

제20조(교육 등) ① 교육감은 위탁·대행업무 담당 공무원과 수탁·대행기관을 대상으로 위탁·대행사무 처리에 필요한 교육을 실시할 수 있다.

② 교육감은 위탁·대행업무 담당 공무원과 수탁·대행기관을 대상으로 위탁·대행사무 처리에 필요한 정보공유 등을 위한 세미나·워크숍·간담회 등을 개최할 수 있다.

부칙<제7355호,2024.8.7.>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.