

학교경영계획서

목 차

I. 학교 교육 현황.....	1
1. 학교 현황.....	1
2. 학교 비전 및 교육 목표.....	4
3. 학교 내 조직 및 부서.....	4
4. 학교 특색 사업.....	4
II. 학교 교육과정 편성 및 자율형 공립고 운영.....	7
1. 2026학년도 신입생(현 1학년) 3개년 교육과정 편성표.....	7
2. 부산고 교육과정 분석.....	11
3. 교육과정 속 자율형 공립고 2.0.....	11
4. 부산고가 추구하는 구체적 융합형 인재 양성 방안.....	12
5. 과학 중점학교 교육과정 운영.....	12
6. 창의적 체험활동 운영.....	12
7. 자율형 공립고 2.0 학교자체평가 위원 구성 및 업무.....	13
8. 자율형 공립고 2.0 운영학교 자체평가 목적과 추진계획.....	14
III. 학교 경영 계획.....	15
1. SWOT 분석 및 전략 설정.....	15
2. 학교 경영 비전.....	16
3. 교육과정 운영 방안.....	17
4. 지역 사회 속에서 최고의 교육 생태계 구축.....	18
5. 학생 성장 지원 및 청조 동문 네트워크 강화.....	19
6. 민주적 학교 운영 및 성과 관리.....	19
7. 학교 경영 성과 환류 및 예산 계획.....	19

학교경영계획서

소 속	○○고등학교	직 위	교감	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

I. 학교 교육 현황

1. 학교 현황¹⁾

가. 학교 개요

학교명	개교일	학교 주소	학생 성별
부산고등학교	1950.6.22.	(48802) 부산광역시 동구 초량로40번길 23	남자 단성학교

나. 학교 연혁

연도 및 일자	주요 연혁
1945. 10. 10.	부산공립중학교 설립
1946. 06. 25.	제1회 졸업식
1950. 06. 22.	부산고등학교 개교
2003. 10. 29.	학교 현대화 재개발 사업 준공
2009. 10. 22.	과학중점학교 지정
2011. 12. 21.	100대 교육과정 우수학교 표창(교육과학기술부)
2012. 05. 21.	대한민국 좋은 학교 선정(교육과학기술부)
2018. 04. 01	창의융합형 과학실 모델학교 지정(교육부)
2020. 03. 02.	고교학점제 선도학교(준비학교-운영학교) 운영
2026. 02. 05.	제79회 졸업식(113명 졸업 / 총 졸업생 : 33,901명)
2026. 03. 01.	자율형 공립고 2.0 운영학교 지정(2026.03.01.~2031.02.28.)
2026. 03. 03	제82회 입학식 129명 입학

다. 학교의 상징

- 1) 교훈 : 감사하자, 굳세자, 힘쓰자
- 2) 교화 : 개나리(부고인의 선각자적·개척자적인 굳은 정신)
- 3) 교목 : 소나무(은은한 향기는 겸손을 변함없는 푸른 잎은 정직은 곧게 뻗은 가지는 냉철한 판단력을 나타냄)
- 4) 교가 : 유치환 작사, 윤이상 작곡

1) 학교 현황은 부산고 2026년 학교 교육계획서와 부산고 2026 자율형 공립고 2.0 운영 계획서(3차) 자료를 참고

라. 학생 현황

1) 2026년 학생 현황

(2026.3.1.기준)

구분	1학년	2학년	3학년	계
	2022 개정 교육과정		2015 개정 교육과정	
학급 수	6	7	7(과학중점 2)	20
학생 수	129	113	114	356

2) 연도별 학급수 및 학생수 변화

구 분	2023년			2024년			2025년		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
학 급 수(A)	7	8	8	7	7	8	7	7	7
학 생 수(B)	118	122	111	118	117	114	115	116	114

마. 교직원 현황

1) 정원 및 현원

(2026.3.1.기준)

구분 \ 직위	교장	교감	교사	소계	5급	일반직	교육 공무직원	소계	계
정원	1	1	47	49	1	4	21	26	75
현원	1	1	49	51	1	4	21	26	77

2) 과목별 교사

과목 구분	국	윤	사	역	지	수	물	화	생	지	정	체	음	미	영	진	보	특	전	영	계
	어	리	회	사	리	학	리	학	물	학	보	육	악	술	어	로	상	건	수	담	
인원	6	2	2	3	1	7	2	2	2	1	2	3	1	1	5	1	1	4	1	2	49

바. 시설 현황

1) 교지

구분	건물부지	운동장	계
면적(m ²)	2,973	19,245	22,218

2) 교무·행정 시설

구분	교장실	제 1 교무실	제 2 교무실	생활안전교육부실	학년 교무실	행정실	계
실수	1	1	1	1	3	1	8

3) 교수 학습 활동 및 지원 시설

구 분	실 수	구 분	실 수	구 분	실 수
일반교실	20	진로진학상담실	1	음악실	1
통합교육반실	3	수학교과실	2	음악개인준비실	1
화학실	1	Wee클래스실	1	음악준비실	1
화학준비실	1	컴퓨터실	1	무한상상마루	1
화학시약실	1	컴퓨터준비실	1	미술실	1
기초과학실	1	1학년 진학상담실	1	미술준비실	1
통합과학실	1	3학년 진학상담실	1	식생활관리실	1
리소스센터	1	모듬학습실	6	보건실(안정실포함)	1
지구과학실	1	홈베이스	3	문서고	2
지구과학준비실	1	청조 스터디카페	1	체육교사실	1
창의융합과학실	1	1,2,3학년 정독실	7	체육기구실	1
물리준비실	1	다목적실	1	전산실	1
생물실	1	교육과정상담실	1	성적처리실	1
생물준비실	1	중강의실	1	인쇄실	1
과학물품실	1	도서관	1	방송실	1
진로활동실	1	학생회실	1	계	83

4) 학생 · 교직원 복지 시설 및 기타 시설

구 분	실 수	구 분	실 수	구 분	실 수
강당	1	시설관리실	1	야구부 코치실	1
강당 준비실	3	샤워실	2	샤워 · 라커룸(야구부)	1
체육관	1	화장실	18	세탁실(야구부)	1
체육관 준비실	1	기계실	4	야구부실(식당)	1
급식실(조리실 포함)	1	숙직실	1	야구부실(창고)	1
세미나실	1	전기실	1	야구부실(화장실)	1
휴게실(여)	1	지하주차장	1	야구부실(체력단련)	1
휴게실(남)	1	창고	7	야구부실(감독실)	1
미화원휴게실	1	청조역사관	1	추진수관	1
학생상담실	1	청조역사자료실	2	공용 공간	10
학부모상담실	1	동창회 사무실	1	·	·
체력단련실	2	야구부 합숙소	1	·	·
자료보관실	1	야구부 감독실	1	계	76

2. 학교 비전 및 교육 목표²⁾

가. 학교비전

: 청조의 기상으로 배우고 성장하며 미래를 여는 학교(학교 브랜드 : 청조인)

나. 부산교육의 방향

: 다함께 미래로, 앞서가는 부산교육(같이 배우고, 함께 키우는 부산)

다. 부산고 교육 목표

: 융합적 사고와 탐구 역량을 갖춘 글로벌 미래 인재 육성

3. 학교 내 조직 및 부서³⁾

교무행정 전담팀	수업평가 지원팀	학생성장 지원팀	일반행정 전담팀
교무행정부	교육연구부	생활안전교육부	행정실
	고교학점제부	진로진학상담부	
	인문사회교육부	1학년부	
	자연과학교육부	2학년부	
	예체능교육부	3학년부	
	기숙사·방과후학교부		

학교 내 조직은 크게 4개의 조직으로 구성되어 있다. 교무행정, 수업평가, 학생 성장, 일반 행정팀이다. 교무행정은 교무학과와 관계된 업무를 주로 하고 있다. 수업평가 지원팀은 교육과정의 운영과 교과부서의 업무를 지원하는 부서들로 구성되어 있다. 또한 기숙사·방과후학교부는 정규교육과정 이후의 배움의 업무를 주관하는 부서이다. 학생성장 지원팀은 학생들의 인성 교육 및 진로 교육을 담당하고 있으며 각 학년부는 학생들의 생활이 잘 이루어질 수 있도록 도와주는 부서이다. 일반 행정 전담팀은 행정실로 구성되며, 행정실은 교원들의 수업 업무 및 행정적 업무를 지원하며 학교의 행·재정적인 역할을 하고 있다. 특히 부산고는 시설이 방대하고 관리해야 되는 실이 많다. 이는 교직원의 업무 증가로 나타날 수 있으며, 업무 간소화 및 외부 업체 활용을 통해 교직원의 업무를 최소화할 수 있는 방안을 마련해야 한다.

4. 학교 특색 사업⁴⁾

가. 자율형 공립고 2.0 운영

부산고의 자공고 2.0의 운영은 지역 특성과 미래 비전을 살린 모델이다. 해양수산부 이전 및 해운 기업의 본사가 부산으로 이전하는 지금, 신해양의 시대, 해양 수도 부산에서 미래를 개척할 수 있는 인재를 길러낼 수 있는 모델을 만들어내고자 한다. 본교는 부산의 대표 원도심인 동구의 거점 지역에 위치하고 있으며, 이는 본교

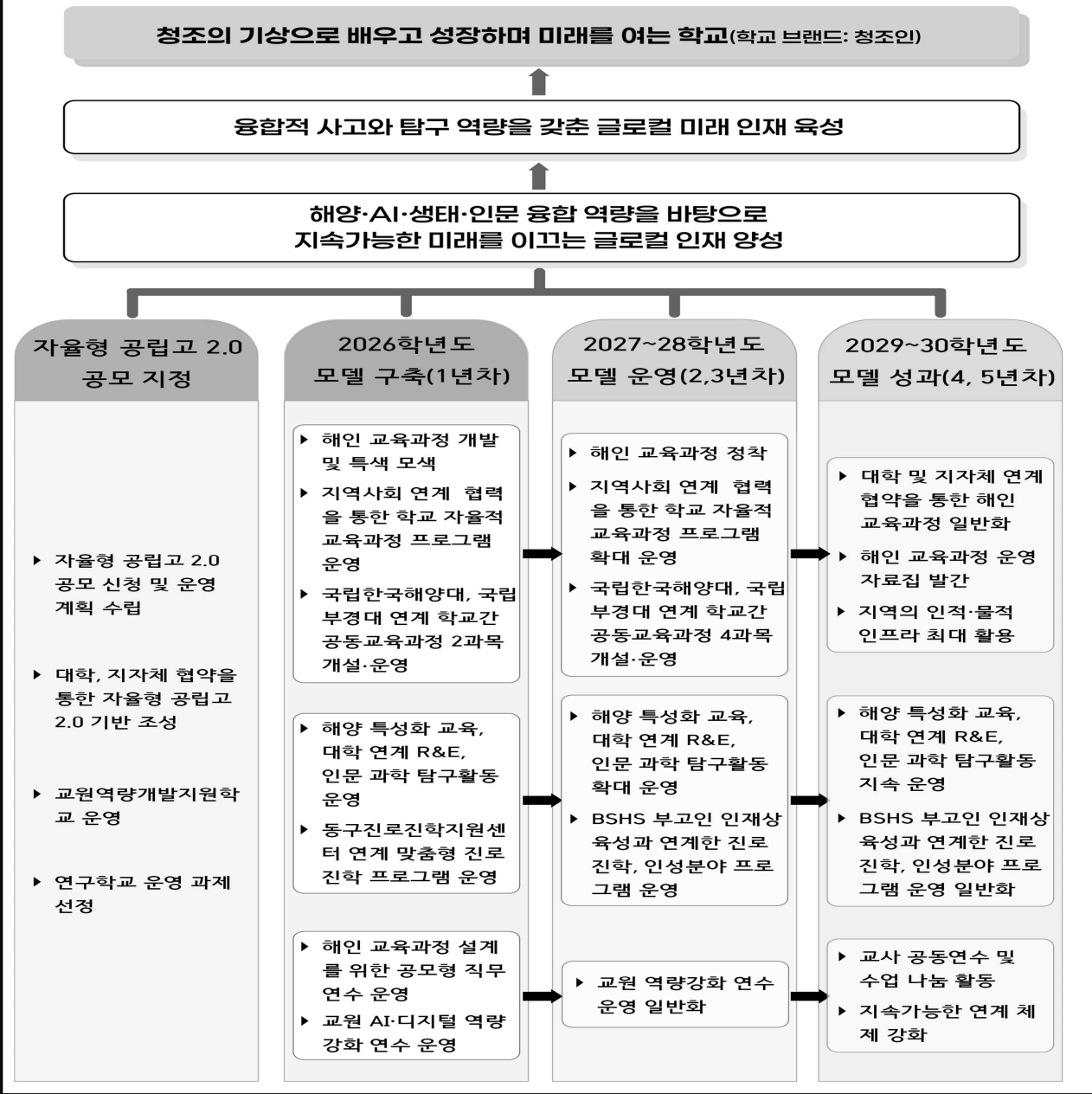
2) 부산고 2026 교육계획서 참고

3) 학교 조직은 부산고 2026년 학교교육계획서 내용 참고

4) 부산고 자율형 공립고 2.0 운영계획서(3차) 참고

가 미래 해양 문화의 중심지이며, 부산 북항 시대의 중심지에 입지해 있는 것을 말해주고 있다. 이러한 지리적 우수성과 함께 장기간의 과학 중점학교 운영의 경험과 풍부한 지역 인문 자산과 지역 거점 대학 자원을 활용하여 해양··AI·생태·인문 융합 교육과정을 운영할 수 있으며, 공동교육과정 운영의 거점학교가 되어 고교학점제의 지역 클러스터로서 중심으로 우뚝 설 수 있게 될 것이다. 또한 프로젝트 기반 탐구활동과 대학 연계 R&E를 통해 학생들의 맞춤형 진로진학을 할 수 있게 되어 해양 수도 부산에서 미래를 설계하고 개척해 나가는 해인(海人)을 만들어 내고자 한다.

1) 자율형 공립고 2.0 운영 계획⁵⁾



5) 부산고 자율형 공립고 2.0 운영계획서(3차) 참고

2) 자율형 공립고 2.0 실천과제⁶⁾

연구과제 1

해인 교육과정 개발 및 운영

- 1 해인(해양·AI·생태·인문 융합) 교육과정 개발
 - 가. 지역 협약기관과 연계한 해양+인공지능, 해양+인문학 융합 과목 개발
 - 나. 학교 자율적 교육과정 : 학기 말 1학점 미니과목 운영
- 2 정규 교과수업 내 해인 프로젝트 운영
 - 가. 해인 프로젝트 주간을 활용한 교과 융합형 주제 중심 수업 설계
 - 나. 융합적 사고력에 기반한 학습자 주도 평가 연계
- 3 공동교육과정 운영
 - 가. 국립한국해양대학교, 국립부경대학교 대학 교수 및 연구기관 소속 전문강사 초청
 - 나. 학기 중 주말 및 학기 말 집중 과정 운영

연구과제 2

해인 프로젝트를 통한 탐구기반 진로역량 강화

- 1 해양·생태 기반 진로교육
 - 가. 해양특성화교육 기반 진로체험학습 및 대학 연계 R&E
 - 나. 학교 생태환경교육 내실화 및 탄소중립 실천 활성화
- 2 인문·과학 탐구활동 운영
 - 가. 학교 교지아카이빙사업운영 및 지역 인문학자신을 활용한 인문학 교육
 - 나. 전문가 연계 프로그램 및 학생 주도 탐구활동 프로그램 운영

연구과제 3

해인 교육과정 운영을 위한 교원 역량 강화

- 1 교원 전문성 신장을 위한 협력연수
 - 가. 해양·AI·생태·인문 융합 교육과정 설계를 위한 공모형 직무연수 운영
 - 나. 협약 기관과 연계한 교원 AI·디지털 역량 강화를 위한 연수 및 워크숍 운영
- 2 학교 내 교원 자율 연구 활성화
 - 가. 전문적 학습공동체 운영
 - 나. 교원역량개발지원학교 운영

6) 부산고 자율형 공립고 2.0 운영계획서(3차) 참고

II. 학교 교육과정 편성 및 자율형 공립고 운영⁷⁾

1. 2026학년도 신입생(현 1학년) 3개년 교육과정 편성표

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2026학년도 적용)		2학년 (2027학년도 적용)		3학년 (2028학년도 적용)	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학교 지정	국어	공통	공통국어1	4	3	18	3					
		공통	공통국어2	4	4			4				
		일반	화법과 언어	4	4				4			
		일반	문학	4	4					4		
		일반	독서와 작문	4	3						3	
	수학	공통	공통수학1	4	4	18	4					
		공통	공통수학2	4	3			3				
		일반	대수	4	4				4			
		일반	미적분 I	4	4					4		
		일반	확률과 통계	4	3				3			
	영어	공통	공통영어1	4	3	15	3					
		공통	공통영어2	4	4			4				
		일반	영어 I	4	4				4			
		일반	영어 II	4	4					4		
	국어·수학·영어 소계				51		10	11	15	12	3	
	사회	공통	한국사1	3	3	6		3				
		공통	한국사2	3	3		3					
		공통	통합사회1	4	4	8	4					
		공통	통합사회2	4	4			4				
	과학	공통	통합과학1	4	4	10	4					
		공통	통합과학2	4	4			4				
		공통	과학탐구실험1	1	1		1					
		공통	과학탐구실험2	1	1			1				
	사회·과학 소계				24		12	12				
	체육	일반	체육1	3	2	10	2					
		일반	체육2	3	2			2				
		융합	스포츠 생활1	3	2						2	
		융합	스포츠 생활2	3	2							2
		진로	스포츠 문화	2	1				1			
		진로	스포츠 과학	2	1					1		
	예술	일반	음악	3	2	4	2					
		일반	미술	3	2			2				
		진로	음악 연주와 창작	3	2	2						택1
		진로	미술 창작	3	2							2
	체육·예술 소계				16		4	4	1	1	2	4
	기술·가정 /정보	일반	정보	4	3	6	3					
		진로	인공지능 기초	4	3			3				
	교양	진로	진로직업탐구	2	1	2	1					
		진로	진로학업설계	2	1			1				
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 소계				8		4	4				
	학교지정 소계				99		30	31	16	13	5	4

7) 부산고 2026 교육계획서 교육과정표 참고

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2026학년도 적용)		2학년 (2027학년도 적용)		3학년 (2028학년도 적용)	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학생 자율	국어	진로	주제 탐구 독서	4	3					택6		
		진로	문학과 영상	4	3				택5			
		융합	독서토론과 글쓰기	4	3							택6
		융합	매체 의사소통	4	3						택8	
		융합	언어생활 탐구	4	3							
	수학	진로	기하	4	3							
		진로	미적분Ⅱ	4	3							
		진로	경제 수학	4	3							
		진로	인공지능 수학	4	3							
		융합	수학과 문화	4	3							
		융합	실용 통계	4	3							
		융합	수학과제 탐구	4	3							
	영어	일반	영어 독해와 작문	4	3							
		진로	영미 문학 읽기	4	3							
		진로	영어 발표와 토론	4	3							
		진로	심화 영어	4	3							
		진로	심화 영어 독해와 작문	4	3							
		융합	실생활 영어 회화	4	3							
		융합	미디어 영어	4	3							
		융합	세계 문화와 영어	4	3							
	사회	일반	세계시민과 지리	4	3							
		일반	세계사	4	3							
		일반	사회와 문화	4	3							
		일반	현대사회와 윤리	4	3							
		진로	한국지리 탐구	4	3							
		진로	도시의 미래 탐구	4	3							
		진로	동아시아 역사 기행	4	3							
		진로	정치	4	3							
		진로	법과 사회	4	3							
		진로	경제	4	3							
		진로	윤리와 사상	4	3							
		진로	인문학과 윤리	4	3							
		진로	국제 관계의 이해	4	3							
		융합	여행지리	4	3							
		융합	역사로 탐구하는 현대 세계	4	3							
		융합	사회문제 탐구	4	3							
		융합	금융과 경제생활	4	3							
		융합	윤리문제 탐구	4	3							
		융합	기후변화와 지속가능한 세계	4	3							
	과학	일반	물리학	4	3							
		일반	화학	4	3							
		일반	생명과과학	4	3							

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2026학년도 적용)		2학년 (2027학년도 적용)		3학년 (2028학년도 적용)	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학생 자율	과학	일반	지구과학	4	3							
		진로	역학과 에너지	4	3							
		진로	전자기와 양자	4	3							
		진로	물질과 에너지	4	3							
		진로	화학 반응의 세계	4	3							
		진로	세포와 물질대사	4	3							
		진로	생물의 유전	4	3							
		진로	지구시스템과학	4	3							
		진로	행성우주과학	4	3							
		융합	과학의 역사와 문화	4	3							
		융합	기후변화와 환경생태	4	3							
		융합	융합과학 탐구	4	3							
		융합	물리학 실험	4	3							
		융합	화학 실험	4	3							
		융합	생명과학 실험	4	3							
		융합	지구과학 실험	4	3							
	체육	진로	운동과 건강	3	3							
		진로	스포츠 개론	3	3							
		진로	기초 체육 전공 실기	3	3							
		진로	심화 체육 전공 실기	3	3							
		진로	고급 체육 전공 실기	3	3							
		진로	스포츠 경기 체력	3	3							
		진로	스포츠 경기 기술	3	3							
		진로	스포츠 경기 분석	3	3							
	예술	일반	연극	3	3							
		진로	음악 이론	3	3							
		진로	미술 이론	3	3							
		진로	시창·청음	3	3							
		진로	드로잉	3	3							
		진로	음악 전공 실기	3	3							
		진로	미술 전공 실기	3	3							
		융합	음악과 미디어	3	3							
		융합	미술과 매체	3	3							
	기술·가정 /정보	진로	데이터 과학	3	3							
		진로	컴퓨터 구조	3	3							
		진로	로봇과 공학세계	3	3							
		융합	소프트웨어와 생활	3	3							
		진로	자료 구조	3	3							
		진로	생활과학 탐구	3	3							
		진로	정보과학	3	3							
		진로	운영체제	3	3							
		융합	창의 공학 설계	3	3							

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2026학년도 적용)		2학년 (2027학년도 적용)		3학년 (2028학년도 적용)		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학생 자율	기술·가정 /정보	융합	지식 재산 일반	3	3								
		진로	프로그래밍	3	3								
		진로	컴퓨터 네트워크	3	3								
		융합	아동발달과 부모	3	3								
		융합	생애 설계와 자립	3	3								
	제2외국어 /한문	일반	일본어	4	3								
		일반	중국어	4	3								
		진로	일본어 회화	4	3								
		진로	중국어 회화	4	3								
		진로	심화 일본어	4	3								
		진로	심화 중국어	4	3								
		융합	일본 문화	4	3								
		융합	중국 문화	4	3								
		융합	언어생활과 한자	4	3								
	수학	진로	인공지능 수학	4	3	협약 기관과 협력 수업 운영							
		진로	인공지능을 위한 이산수학	4	3								
		진로	인공지능을 위한 선형대수학	4	3								
	교양	융합	토론과 논술 활용	3	3								
		진로	인공지능 원리 탐구	3	3								
		융합	인공지능 생활 탐구	3	3								
		융합	알고리즘 기반 인공지능 탐구	3	3								
		융합	인공지능 교과 탐구	3	3								
	학생자율 소개						75			15	18	24	18
학교 자율적	교양	융합	해양문화탐구	2	1		1						
		융합	AI기반 해양지질탐사	2	1		1						
		융합	해양 환경과 윤리	2	1			1					
		융합	AI기반 해양물류최적화	2	1			1					
		융합	부산과 해양문화	2	1				1				
		융합	AI로 바라본 해양생태계	2	1				1				
		융합	지속가능한 해양도시	2	1					1			
		융합	바다를 지키는 알고리즘	2	1					1			
		융합	해양과 세계 외교의 흐름	2	1						1		
		융합	AI와 자율해양로봇	2	1							1	
		융합	파도 위의 인문학	2	1								1
		융합	파도 속 데이터	2	1								1
		창의적 체험활동		자율·자치활동	—		18	1	1	0.5	0.5	1	2
동아리활동	—				1	0.5		1	0.5	1	2		
진로활동	—				1	0.5		0.5	1	1	2		
창의적 체험활동 소개						18	3	2	2	2	3	6	
교과 이수학점 계						174	30	31	31	31	29	22	
창의적 체험활동 계						18	3	2	2	2	3	6	
총 이수학점 계						192	33	33	33	33	32	28	

2. 부산고 교육과정 분석

교육과정은 학교 교육에서 뼈대와 같다. 교육과정을 어떻게 구성하느냐에 따라 학생의 과목 선택이 이루어지며, 이를 통해 3개 학년의 교육과정을 조합하여 당해학년도 교육과정표를 구성하면 당해연도에 필요한 교원수와 수업시수를 확인할 수 있게 된다. 또한 개별 학년도별 신입생 3개년 교육과정 표를 분석하여 보면 학교는 어떤 방향으로 학생들을 이끌어 나가는지 알 수 있으면 교원 수급표를 비교하여 학생의 선택권을 바탕으로한 교육과정인지 교사의 수급을 우선으로 한 교육과정인지를 알 수 있게 된다. 이는 학교의 교육적 진정성을 확인해 볼 수 있다. 우선 2026학년도 신입생 교육과정 표를 보면, 부산고는 학교지정 과목의 단위수를 99단위 지정하였으며, 특히 국어는 3학년 1학기까지 일반교과를 학생들이 모두 선택하도록 하고 있다. 수학과 영어의 경우에는 2학년까지 일반 과목을 이수하고, 2학년에 사회과학과 같이 묶어 두어 과목을 선택할 수 있도록 구성하였다. 한국사는 1학년에 배치하였고, 통합사회과 통합과학은 4단위씩 1학년 1,2학기에 편성되도록 하였다. 또한 2,3학년에는 진로와 융합 교과를 개설하여 학생들이 자신의 진로에 맞게 선택할 수 있도록 과목을 열어둔 것으로 보여진다. 체육은 1,3학년에는 2단위를 편성하였으나, 2학년은 1단위를 편성하였다. 2,3학년에 선택권이 열려져 있다. 예술부문에서는 1학년과 3학년 2학기에 일반과 진로가 편성되어 있으며, 진로선택으로 2학년에 선택할 수 있도록 과목을 열어둔 것이 보여진다. 물론 3학년 1,2학기에도 진로와 융합으로 과목이 개설되어 선택이 가능하도록 하였다. 기술가정/정보 영역에서도 1학년 과정에서 정보와 인공지능 기초를 3단위씩 편성되어 있으며, 이후에는 2, 3학년에도 진로와 융합 과목이 개설되어 있다. 제2외국어와 교양과목도 개설되어 있다.

특히, 다른 학교와 구별되어 학교자율적 교육과정 속에 융합 교과에서 다양한 1학점의 해양 관련 과목을 개설하여 해양에 대한 마인드를 고취시킬 수 있도록 과목이 편성되어 있다. 특히 AI와 연계된 과목이 많으며, 인문 기반의 해양 과목도 개설되어 있다. 외부에서 학교 교육과정을 보면 해양에 특화되어 학생들에게 지속적으로 교육이 이루어지는 학교라는 것을 바로 확인할 수 있게 된다. 또한 학생 자율선택 중 수학/교양 과목에서 1학년 진로교과(인공지능 수학 등)는 협약 기관 협력 수업 운영을 넣어 대학과 공동 교육과정을 운영할 수 있는 내용을 엮을 수 있다.

3. 교육과정 속 자율형 공립고 2.0⁸⁾

가. 융합형 교육과정 운영

- 해양·AI·생태·인문을 연계한 융합 교과목 개발 및 운영
- 1학점 미니과목 및 선택형 교육과정 확대
- 인공지능, 해양과학, 환경, 인문학을 아우르는 미래형 교육과정 설계

8) 부산고 2026 교육계획서 내용 참고

나. 대학 및 지역사회와 연계한 교육과정 운영

- 국립한국해양대학교, 국립부경대학교 등과 연계한 공동교육과정 운영
- 지역 기관 및 전문기관과 협력하여 실제 문제 해결 중심 학습 제공
- 다양한 전문가 특강 및 진로 체험 프로그램 운영

다. 교육과정 속 학생 참여 중심 탐구 활동 강화

- 동아리 및 자율탐구 중심의 융합 프로젝트 활동 확대
- 대학·연구기관과 연계한 창의 융합 과제연구(R&E) 프로그램 운영
- AI 데이터 분석, 프로그래밍(Python 등) 기반 탐구 활동

4. 부산고가 추구하는 구체적 융합형 인재 양성 방안⁹⁾

가. 학교·지역 문화 자산을 활용한 인문 교육 강화

- 1) 학교 문화 자산을 활용한 인문 교육 강화
- 2) 지역의 문화 자산을 활용한 인문 융합 교육 강화

나. 전문가 연계 프로그램 및 학생 주도 탐구활동 프로그램 운영

- 1) 미래를 여는 과학의 눈 - 전문가 연계 탐구 역량 강화 프로그램
- 2) 스스로 깨우는 과학의 손 - 자율 탐구 기반 과학 성장 프로젝트

5. 과학 중점학교 교육과정 운영(현 3학년 해당)

가. 과학 중점 교육과정에 맞게 운영

나. 융합적 사고력과 창의력 신장을 위한 융합인재교육(STEAM)

6. 창의적 체험활동 운영¹⁰⁾

영역	구분	세부 활동	대상	내용	비고
자율·자치 활동 (3학년은 자율활동)	자율활동	교육과정 연계 교육, 학교 행사	전 학년	학교교육과정 반영 교육활동(인성교육, 보건교육, 안전교육, 인권교육, 정보통신 윤리 교육, 장애인식 개선 교육, 학교폭력예방 교육, 각종 계기 교육 등) 입학식, 시업식, 현장체험학습, 체육한마당 등	
	자치활동	학생회, 학급회	전 학년	학급회 및 부서활동, 학생회 등	
동아리활동	학술활동 흥미적성 계발활동	동아리활동	전 학년	지속적인 과제연구 활동, 진로체험활동	

9) 부산고 2026학년도 교육계획서에서 주요 부분을 발췌.

10) 부산고 2026학년도 교육계획서 참고

봉사활동 (1학년은 자율·자치 /동아리/ 진로 활동 연계)	교내 및 지역사회 봉사활동	봉사활동	전 학년	진로 및 학년과 연계한 봉사활동 설계	자율활동, 진로활동 연계
진로활동	자기 이해 및 진로탐색	진로심리검사, 직업탐색, 학과탐색 활동	전 학년	자기이해, 학과 체험, 직업의 세계 등 진로정보 탐색을 통한 합리적 진로 진학 설계	
	창의주제 활동 (시간표 편성)	일과 시간을 이용한 학년별 주제활동	전 학년	진로와 연계한 탐색활동	3학년 1시간 (2학년 1학기 1시간)

7. 자율형 공립고 2.0 학교자체평가 위원 구성 및 업무¹¹⁾



11) 부산고 2026 학교교육계획서 참고

8. 자율형 공립고 2.0 운영학교 자체평가 목적과 추진 계획¹²⁾

가. 목적

- 1) 학교의 교육계획 수립, 교육 실천, 교육 결과를 합리적이고 객관성 있게 평가하여 결과 환류를 통한 학교 교육의 질 향상 및 경쟁력 제고
- 2) 자율형 공립고가 당초 운영계획서, 지정 목적에 맞게 운영되었는지 지정 5년차에 평가하여 지정기간 연장 대상 포함 여부 결정
- 3) 협약을 통한 교육혁신 우수사례발굴, 개선점 모색을 통해 일반고 교육역량 강화를 위한 시·도별 자율적 교육 선도모델로 활용

나. 추진 계획

추진과제	세부 추진 내용	시기
연구학교 운영 계획 및 자체평가 운영계획 수립	• 연구학교 운영 계획 수립을 위한 준비 및 계획서 작성 • 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 T/F팀 구성 및 운영	26.2월 ~26.3월
	• 연구학교 운영 계획 수립을 위한 준비단계 협의(연구과제 및 자체평가 계획 수립) • 자율형 공립고 2.0 컨설팅 실시(선정위원·자문단) • 연구학교 운영 연구과제별 세부 계획 수립 및 운영 • 지역사회 및 관련기관과 연계한 협력체제 구축	3월
	• 연구학교 운영 계획 수립을 위한 계획단계 협의회 • 연구학교 운영계획서 최종본 제출 및 파일 탑재	3~4월
연구학교 운영 계획 실천	• 자공고 2.0 연구학교 프로그램 운영(26.3. ~27.2.)	연중
	• 연구학교 운영 과정 점검을 위한 실천단계 협의회 • 연구학교 수업 공개	6~7월
연구학교 운영 성과 정리	• 연구학교 운영 과정 정리를 위한 정리단계 협의회 • 연구학교 운영 성과 보고회 • 연구학교의 다양한 교육활동 및 프로그램에 대한 만족도 조사 및 평가 환류	11월
학교자체평가 실시	• 자공고2.0 평가 기준에 근거한 자체평가 실시	12월
연구학교 운영 성과 평가 및 환류 단계	• 연구학교 1차년도 운영 성과 보고서 제출(26. 12월 중) • 연구학교 보고서 및 일반화 자료 파일 탑재(27. 2월 중) • 연구학교 운영 평가	27.1월
연구학교 운영 일반화	• 연구학교 운영 결과보고서 책자 제작 및 공유 • 자율형 공립고 2.0 연구학교 예산 정산	27.2월

자율형 공립고 2.0의 취지에 맞게 계획이 수립되고 운영될 수 있도록 지속적인 관심이 필요하다.

12) 부산고 2026 학교교육계획서 참고

Ⅲ. 학교 경영 계획

1. SWOT 분석 및 전략 설정

가. Strength (강점)

본교는 역사와 전통의 학교라는 가장 큰 강점을 가지고 있다. 수 많은 동문과 최고의 야구부를 가진 학교로서 전국적으로 브랜드화 되어 있는 학교이다. 또한 오랜 기간 동안 운영해 온 과학중점학교와 다양한 프로그램 운영 노하우를 가지고 있으며, 고교학점제 공간재구조화 사업을 통해 다양한 교실과 특별실을 갖추고 있다. 또한 인근에 활용할 수 있는 부산 동구의 역사적 가치와 문화자산을 가지고 있으며 인근에 협력할 수 있는 대학교(부경대, 한국해양대)가 있다.

나. Weakness (약점)

현재 동구와 중구는 자연적 인구감소를 겪고 있는 지역이며 사회적 변화로 인해 인구 유출이 지속되어 재학생의 숫자가 줄어들고 있다. 학생수의 감소는 학급수의 감소로 연결되며 이는 교원의 수 감소로 이어지는 악순환을 낳고 있다. 특히 적은 학생수로 인해 고교학점제의 취지와 맞지 않게 진로에 맞는 과목 개설 시 소인수로 인한 어려움과 적은 학급수로 인한 교원수 부족은 역시나 과목 개설에 어려움을 겪게 만들고 있다. 또한 지역적으로 낙후된 환경이 많아 수준 높은 교육에 접근하거나 자신의 진로에 맞는 특색있는 활동을 하기가 어렵다.

다. Opportunity (기회)

현재 부산이 새로운 해양 수도로서 발돋움하는데 있어서 주요한 교육인프라로 자리매김할 수 있는 상황이다. 특히 2026학년도 부터는 자율형 공립고 2.0으로 지정받아 예산을 지원받으면서 동구청, 부경대, 한국해양대 등과 함께 새로운 과목을 개설하고 이를 통해 학생들에게 해양의 가치와 그 속에서 부산이 나갈 바를 배울 수 있게 될 것이다. 인근의 대규모 지역 개발을 통해 새로운 인구 유입이 기대되며, 이는 학생 수 증가로 이어질 수 있는 선순환을 기대할 수 있다. 또한 현재 지자체(동구청)는 교육인프라 개선을 통해 정주 여건 개선을 하려는 시도를 하고 있으며 이는 본교가 새로운 도약을 할 수 있는 기회이다.

라. Threat (위협)

현재 부산 전체가 인구가 감소하고 있는 상황이며 특히 원도심은 더욱 가속되고 있다. 일종의 악순환이 일어나고 있는 것이다. 또한 동서 교육 격차로 인해 해운대와 동래쪽으로 우수 학생이 유출되고 있는 상황이며 지역의 우수 중학생도 특목고를 진학하고 있는 상황이다. 이 또한 악순환으로 나타나고 있는 상황이며, 새로운 대안이나 방아쇠적인 효과가 없다면 방향을 바꾸기가 어렵다.

마. 전략 설정

전략 조합	구체적 실행 방안
S-O 전략 (강점+기회)	새로운 해양수도로서 해양수산부 이전과 해양 운송 기업의 본사 유치등으로 인구 및 교육인프라 요구가 절실한 시점에서 전통의 명문고로써의 본교가 자율형 공립고 2.0(특색있는 해양교육과정과 지역 대학과 기관을 활용한 해양 교육) 운영을 현재의 강점(역사와 전통, 과학중점학교 운영, 지역 대학)을 활용하여 운영하고자 한다. 이를 통해 명문 부산고의 위상을 다시 한번 세워볼 수 있을 것이다.
W-O 전략 (약점+기회)	적은 학생 수는 주변의 북항 개발 및 노후 주거시설 개발을 통한 인구 유입이 이루어 진다면 또다른 기회가 될 수 있다. 새로운 학교가 세워지기 보다는 현재의 학교에 전입은 학생들이 지원하게 되므로 이를 통해 학생수를 늘려나가하고자 한다. 이는 학급수 증가와 교원수 증가를 가지고 올 것이며, 지자체가 필요로 하는 최고의 교육인프라가 될 것이다.
S-T 전략 (강점+위협)	인구 감소와 함께 인근의 중학생들에게 역사와 전통의 학교로서 특목고가 갖지 못하는 교육적 우수성과 강한 동문 파워(정재계의 동문, 지역 사회에 공헌하는 동문, 문화와 예술을 이끌어 가는 동문 등), 그리고 최강 야구 학교의 차별화된 이미지를 통해 학교의 우수성을 강조하여 인근 중학교 학생들에게 선호 학교가 될 수 있도록 하여야 한다.
W-T 전략 (약점+위협)	학생 수 감소를 위기가 아닌 개별 맞춤형 진로 교육의 기회로 삼아 특색 있는 진로 프로그램을 운영하여야 한다. 소규모 학생들의 집단에서만 할 수 있는 다양한 프로그램을 개발하여 본교 교육의 질을 한 차원 높일 수 있도록 하여야 한다.

SWOT 분석을 하면 부산고는 엄청난 강점과 기회를 가지고 있다. 하지만 현재의 약점과 앞으로의 위협을 해결하지 못하면 악순환으로 이어질 수 있는 위험한 상황이다. 따라서, 부산고는 해양 수산부 이전과 함께 해양 수도로서의 관심이 이어지는 상황에서 자율형 공립고 2.0을 통해 약점과 위협을 헤쳐나가야만 한다. 이에 부산교육의 방향(다함께 미래로 앞서는 부산교육)이라는 큰 틀에 맞추어 미래역량을 기르는 교육, 믿음과 존중의 교육, 함께 성장하는 교육이 될 수 있도록 학교를 경영하고자 하여 다음과 같이 경영 비전과 그 세부 운영 방안을 제시한다.

2. 학교 경영 비전

- 경영 비전을 다음과 같이 제시한다.

해양·AI·생태·인문의 가치로

미래를 열어가는 대한민국 교육의 중심 부산고등학교

가. 명문 부산고에서 학교 구성원들과 대전환의 기회를 통해 새로운 교육을 실현

1) 전통의 계승

100년의 역사를 향해 달려가고 있는 청조(靑潮) 정신(감사하자, 굳세자, 힘쓰자)을 바탕으로 새로운 해양 시대에 맞는 창의 인재를 키우는 요람으로 학교를 발전시켜 나감

2) 대전환의 기회

인구 감소와 원도심 공동화라는 위기를 자율형 공립고 2.0과 해양 수산부 이전 및 학교 주변의 북항 재개발이라는 기회로 교육환경이 바뀌고 있는 상황이 새로운 학교의 대전환의 기회

나. 세계로 뻗어나가는 인재 양성의 요람

1) 대한민국 미래 먹거리에 도전하는 인재 양성

반도체, 조선, 방산, 원전, 이차전지, 바이오 등 현재 대한민국의 미래 먹거리를 위해 도전할 수 있는 인재를 만들어 냄

2) 지역과 공존하는 인재 양성

세계로 뻗어나가는 것과 더불어 지역을 발전시키고, 후학을 양성시킬 수 있는 부산고의 인재를 만들어냄

3) 학교에 대한 자긍심을 가진 인재 양성

전통과 명문에 대한 학교 자긍심을 가지고 사회에서도 학교를 긍정적으로 바라보는 인재를 양성하여 그들의 다시 학교를 지원하는 선순환의 구조를 만듦

3. 교육과정 운영 방안

가. 현재 3학년 : 내실있는 2015 교육과정 운영과 과학중점학교 마무리

나. 현재 1, 2학년 : 2022 개정교육과정의 안착 및 새로운 자율형 공립고 2.0 교육과정의 접목

다. 자율형 공립고 2.0 특화 교육과정

1) 해양·AI 융합 교육과정 운영(지역 해양 기관 및 한국해양대, 부경대와 협력)

2) R&E 활동 활성화 : 해양을 주제로 하는 창의융합 과제연구를 추진한다.

라. 부산고의 강점을 활용한 교육과정

- 1) 동문을 활용한 인문학 특강 및 AI 전문가 특강 운영
- 2) 야구부와 연계할 수 있는 프로그램을 개발하여 애교심과 부고인의 자긍심 고취시키는 프로그램을 운영

마. 교원 능력 개발을 통한 수업과 평가 혁신

- 1) 수업에서 AI활용 증대 : AI 환경에 맞추어 생성형 질문과 답변(BeAT 활용)을 통해 학생들의 수업 내용을 시대의 변화에 발맞춤
- 2) 에듀테크 기반 개인별 맞춤 학습 : AI 튜터를 활용한 기초 학력 보충 및 심화 학습 데이터 관리 시스템 구축하고 이를 진로와 연계시킬 수 있는 프로그램을 구축
- 3) 평가 플랫폼 도입 : 평가에서도 플랫폼을 활용하고 누적된 학생들의 결과를 진로에 활용
- 4) 평가의 공정성과 적정성 확보 : 평가를 정교화하여 공정성과 수업과의 연계성을 높이는 평가 시스템으로 개선

4. 지역 사회 속에서 최고의 교육 생태계 구축

가. 해양 수산부 이전과 북항 개발에 맞추어 최고의 명문 고등학교로 다시 발돋움

- 1) 해양 기관 유치에 따른 교육 생태계 구축
: 부산에 해양 기관 유치에 따른 교육 시설 확충이 필요한 시기이며, 이로 인해 다양한 해양 기관의 인력풀이 생기게 될것임. 이를 활용하여 해양 유관기관의 특화된 협력을 통해 해양 마인드를 가진 해양 인재를 육성
- 2) 글로벌 해양 마인드 구축
: 방학 중 해양 기관 및 관련 기업 체험을 통해 해양으로 특화된 진로를 개척할 수 있는 방안을 모색

나 지역 밀착형 교육 발전 모델

- 1) 동구청과 협력
: 지자체와 협력하여 인근 중학생들이 지원을 선호하는 학교로 발전하고 그와 더불어 우수 신입생을 유치할 수 있도록 부산고만의 강점을 홍보(기숙사 활용 방안 모색)
- 2) 원도심 개발 사업과 협력
: 원도심 개발의 가장 핵심인 교육 인프라로 서로 상생할 수 있는 방안을 모색
- 3) 지역사회와 협력하여 학교 공동체가 잘 운영되도록 학교 대표자로 적극적으로 참여

5. 학생 성장 지원 및 청조 동문 네트워크 강화

가. 부산고 만의 맞춤형 진로 진학 프로그램 구축

1) 청조인(동문 협조)을 통한 1:1 진로 멘토링

: 정·재계 및 해양 전문가 동문들과 재학생을 매칭하여 진로 로드맵 설계 지원하고 특강을 통해 그들의 우수한 정신이 전통으로 이어질 수 있도록 설계

2) 입시 전략의 고도화

: 자율형 공립고 2.0만의 특색 있는 학생부 기재 방식을 개발하여 학생부 종합 전형(2028년부터 확대 예정)에 활용

나. 야구부 발전과 야구 명문의 자부심 고취

1) 야구부 운영 및 대회 지원을 통한 야구부 학생들의 진로 지원

2) 재학생에게 야구명문고의 가치 부여할 수 있는 프로그램 개발 : 단체 야구 관람 및 부산고 출신 야구선수의 특강, 야구 명문고의 자존심을 복돋울수 있는 프로그램 개발

6. 민주적 학교 운영 및 성과 관리

가. 교직원들이 행복한 학교 문화 조성

1) 교직원들이 서로 협력하고 배려하는 분위기 조성

2) 부산고의 교직원이라는 자부심이 생길 수 있는 프로그램 개발

3) 교직원들의 갈등 상황을 잘 해결하기 위한 적극적 노력

4) 학교장으로서 책임지는 행동을 함

나. 교사의 질적 우수성 확보

1) 교과 연구 및 수업 경쟁력 확보

: 행정 업무 간소화를 통해 행정 업무 최소화를 실현하고 이를 통해 교과연구 및 수업 경쟁력을 확보

2) 전문적 학습공동체 지원

: 각 교과별 전문적 학습공동체를 통해 자율형 공립고 2.0의 운영에 필요한 해양·AI 융합 교재 개발할 수 있는 공동체 여건 조성

7. 학교 경영 성과 환류 및 예산 계획

가 4개년 연도별 로드맵

: 1년차(기반 마련) → 2~3년차(성과 확산) → 4년차(시스템화)

나 예산 활용의 효율화

: 학교 예산과 자율형 공립고 예산, 지자체 예산, 동문회의 협조를 통해 학생 직접 교육 활동 및 교육환경 개선에 집중 투입

다. 예산 활용의 편성과 운영 과정의 투명성을 확보하고 학교운영위원회를 통해 검증

라. 학부모들이 학교 교육활동에 긍정적으로 참여할 수 있도록 다양한 대화 창구 개설

마. 학교 경영 성과를 평가받고 이를 환류하여 학교 경영 방법을 개선

끝으로 본인은 학교 현장에서 교사, 부장교사, 교감 등 다양한 교육적 경험을 쌓고, 확고한 학교 경영 마인드와 리더십을 경험하였다고 생각한다. 또한 학교, 대학, 지자체, 동창회 등 여러 주체와의 협약을 체결하고, 각 기관의 인적·물적 자원을 활용하여 창의적인 교육과정을 운영할 수 있으며, 이를 활용하는 것을 자율형 공립고에서 일차적으로 경험하여 보았다. 특히, 처음 자율형 공립고가 설립될 당시의 취지를 연수를 통해 습득하고 프로그램을 적용하는 과정에 직접 참여하였다. 이를 통해 자율형 공립고등학교 지정의 취지를 깊이 이해하고, 공교육의 혁신적인 변화를 이끌어 낼 수 있다고 생각한다. 물론 모든 것이 동일하지 않고, 시대적 상황과 조건에 따라 개념은 바뀌고 내용도 바뀐다. 하지만 그 상황에 맞게 빨리 적응하고 발전시켜 나가면 된다고 생각한다. 특히 부산고가 추구하는 급변하는 미래 사회(해양에 대한 인식변환기)에 발맞추어 해양·AI·생태·인문 기반의 융합교육을 이미 경험하였다고 말할 수 있으며 ○○고 및 STEAM 교육을 통해 이를 실제 교육에 접목하도록 활동도 하였다. 부산고도 과학 중점학교의 경험과 지역과 동문의 인문학적 자산이 충분히 있다고 본다. 그리고, 지금 계획하고 도전하고 있는 중이다. 교직원과 협력하여 해양·AI·생태·인문 기반의 융합교육이 안착될 수 있도록 하겠다. 끝으로 국제협력 경험(국제교류 및 국제대회 학생 인솔 등)과 특수목적고 근무 경험(플랫폼을 통해 교류회 및 프로젝트 발표회)을 통해 지역과 세계를 연결하는 글로컬(Glocal) 인재 양성을 주도할 수 있는 전문성을 지녔고 이를 잘 활용하여 학교를 경영할 것이다.

<유의사항>

※ 심사의 공정성을 해칠 수 있는 특정 인사 및 단체와의 연관성 등은 기재를 금지하며, 특정 인사 및 단체 가입 여부 또는 이와 관련된 사항을 유추할 수 있는 내용 기재 시, 심사에서 감점 등 불이익 부여

■ 기재금지 사항 예시 : 특정 인사 실명, 교원단체 실명, 특정 교원단체 소속만 참여할 수 있는 활동단체명 등