

자기소개서

소 속	○○고등학교	직 위	교감	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

1970~1990년대 평범한 가정에서 성장하였고, 평범한 가족, 평범한 생활을 하였습니다. 하지만 그 뒤에는 항상 바른길을 가기를 희망하시며 밤낮으로 일을 하신 아버지와 뒷바라지를 해주신 어머니가 계셨던 것 같습니다. 아버지께서 힘든 공장일을 하셨기에 항상 공부를 통해 성장하기를 바랬으며, 어린 시절 주변에서 볼 수 있는 가장 좋은 분들은 선생님이었던 관계로 어렸을 때부터 자연스럽게 교사가 되고 싶다는 생각을 가지게 되어 사범대를 목표로 학교 생활을 했던 것 같습니다. 과학을 좋아하다보니 자연스럽게 과학 교사가 되었으며, 학문에 대한 갈망과 교사로서의 전문성을 키우기 위해 대학원에서 공부를 좀더 해보고 싶다는 생각이 들었고 교육대학원 석사와 일반대학원에서 박사과정을 수료하게 되었습니다. 평탄하게 살아온 듯 보이지만, 교사가 되는 길은 그리 쉬운 길이 아니었던 것 같습니다. 처음 임용 시험을 치고 불합격의 통지를 받았을 때, 나를 다시 바라보는 계기가 되었으며, 박사과정을 하면서 여러 한계에 부딪혀서 학업을 다 마치지 못한 것은 아쉬움으로 남습니다. 교사로서의 첫발과 함께 학업을 병행한다는 것은 정말 힘든 과정이었습니다. 학교에서 퇴근을 하고 대학으로 가서 수업을 듣고 세미나를 준비하면서 학문에 대한 열정을 쏟았던 것 같습니다. 비슷한 시기에 갑자기 많은 일들이 벌어졌고, 영재수업과 외부강의 등에 눈코 뜰 새 없이 시간이 지나갔던 것 같습니다.

그러던 중 저의 교사 인생에서 결정적 시기가 찾아오게 됩니다. 2008년 근무하던 ○○고가 개방형 자율학교(자율형 공립고의 전신 형태)로 바뀌게 된다는 내용이었습니다. 새로운 교육과정과 다양한 교육활동을 도입할 수 있고 새로운 형태의 학교가 될 것이라는 내용이었습니다. 한국교원대학교에서 개방형 자율학교 교원 연수를 받게 되었으며, 당시 전국의 유명한 학교의 교육 프로그램과 교육철학, 그리고 다양한 분야의 전문가들을 만나게 되었고 그들의 사례를 보게 되었습니다. 정말 다양한 프로그램의 학교가 있었고 전국에는 정말 수많은 우수학교가 있다는 것을 알게 되었습니다. 그와 더불어 학교에는 다양한 능력을 갖추신 선생님들이 전입해 오셨고, 다양한 프로그램들이 선보였습니다. 아침 등굣길 맞이하기, 생활 상별점제, 학생과 학부모 교사의 자율서약 등 학교 생활면에서 다양한 것이 바뀌어 가기 시작했습니다. 여러 선생님의 협력적 분위기와 학교를 변화시키고자 하는 마음은 학생들을 위해서 학교가 변화하는 분위기로 바뀌게 되었습니다.

제가 속한 과학과에서도 새로운 프로그램인 아트사이언스대회, R&E, 과제연구 등이 도입되었습니다. 아트사이언스대회는 과학고에서 과학행사로 활용하는 프로그램이었으며, R&E 역시 과학고에서 활용되고 있었습니다. 과제연구는 국제고에서 활용되던 교육 프로그램이었습니다. 다양한 교육 프로그램을 정규교육과정을 넣기 위해 노력하였습니다. 다행히 과제연구 등은 당시에 고시의 과목으로 편성되어 교육과정으로 편입될 수 있었습니다. 저는 처음 입학한 1학년 학생들을 대상으로 자연의 아름다움에서 과학을 찾는 아트사이언스 대회를, 2학년 학생들을 대상으로 심화과학동아리와 R&E를 운영하였습니다. 또한 다양한 교과와 연합한 과제연구를 실시하였으며,

과학과에서 적용할 수 있는 과제연구를 개발하는데 참여하였습니다. 당시 같이 협력하고 같이 활동을 했던 선생님들은 정말 멋진 팀이었던 것 같습니다. 각 학년에 맞는 프로그램과 교육과정을 접목시키면서 학생들이 협동하고 인성을 키울수 있는 방안을 모색하였습니다. 또한 위계에 맞게 학생들이 발전해 갈 수 있도록 프로그램을 변화시켰습니다. 시간이 지나 개방형 자율학교는 다음 해 이름을 자율형공립고로 바뀌게 되었으며, 교육과정의 편성과 시수의 증감에 대한 자율권을 얻었습니다. 그 당시 대학에서 입학사정관제가 도입이 되었고 이에 맞추어 학생들의 진로에 맞춘 다양한 활동과 진로 프로그램을 개발하여 적용하였던 것 같습니다. 당시에 교육청 과학교실과 과학동아리 등을 같이 운영하면서 학생들이 학교 안에서 이루어지는 활동과 더불어 학교 밖의 다양한 체험활동을 경험해보는 일이 가능했던 것 같습니다. 다양한 활동은 약간의 입소문이 나게 되었고, 개인적으로 과학동아라는 잡지에서 학생들에게 연구활동을 하는 방법에 대한 연재를 할 수 있는 기회까지 생기게 되었습니다. 전국단위의 과학잡지에 제가 글을 연재하게 되었고 그에 따라 좀 더 다양한 방법과 체계적인 연구에 대한 글을 쓰게 되었으며 글을 통해 저를 다시 한번 성찰할 수 있는 기회가 되었습니다. 자율형 공립고에 근무하면서 다양한 학교를 방문하고 연수를 받았습니다. 이우학교, 서울중동고, 간디학교, 대구대건고, 상산고, 하나고 등 당시 다양한 혁신을 추구하는 학교를 전국적으로 10여곳 이상 방문하게 되고 그 학교만의 다양한 프로그램을 접하게 되었습니다. 그 다양한 프로그램을 당시 학교에서 운영할 수 있는 형태로 바꾸려는 시도가 계속되었으며, 변화를 두려워하지 않고 도전하였던 것 같습니다. 결과는 다양한 학생들의 입시 결과와 행동의 변화로 나타났던 것 같습니다. 학생들의 활동을 기록해 주고 발전시켜 주면서 교사도 성장하고 학생도 자신의 꿈을 이룰 수 있는 계기가 되었던 것 같습니다.

시간이 지나 다른 고등학교로 전근을 가게 되었고 울산에 있는 울산과학기술대학교로 학생들과 대학탐방을 가게 되었습니다. 그곳에서 대학투어를 하던 중 우연히 자율형공립고에서 지도한 학생을 만나게 되었고 투어가 마치고 버스에 타려는 순간 그때 제가 지도했던 학생들의 무리가 서로 연락하여 버스 앞에서 저를 기다리고 있었습니다. 교사로서의 보람을 느끼는 순간이었던 것 같습니다. 성적이 높지 않았던 학생들에게도 다양한 기회를 부여하고 그 학생들이 입학사정관제를 통해 대학을 갈 수 있도록 새로운 도전을 하였던 것도 기억이 납니다. 학생들이 포기하고 좌절하려고 하였지만 힘들게 활동을 마무리 했고 졸업식날 교무실에서 결과가 좋았던 학생과 좋지 않았던 학생도 모두 찾아와 교무실에서 저에게 다함께 일렬로 서서 큰 절을 하면서 감사의 마음을 전했던 기억도 가슴에 남아 있습니다. 자율형 공립고를 통해 얻은 경험은 제 교직 생활에 많은 변화를 주었습니다. 옹기는 학교마다 아트사이언스 대회를 만들었으며, 과학심화동아리 활동을 하였습니다. 이후 일반계 고등학교를 떠나 ○○고에 근무하면서 좀 더 심화된 과학동아리 활동, R&E 활동, 과학연구대회, 과학자료전 등을 경험하게 되었습니다. 특히 ○○고에서 참여한 다양한 국제교류 활동은 제 교육에 대한 생각이 더 확장될 수 있는 계기가 되었다고 생각합니다. 2013년 싱가포르에서 열린 국제청소년탐구토론대회에 학생들과 같이 참여하면서 대한민국 교육과 세계에서 우리가 무엇을 배워야 글로벌 인재로서 성장할 수 있는지를 생각하게 되었으며, ○○고를 방문한 대만 건국고급중학교(편제상 우리나라 고등학교에 해당함) 학생들과 만남을 통해 입시에 간혀있는 대한민국 교육의 문제점

과 세계와 경쟁하는 학생들의 모습에 대해서도 생각하는 계기가 되었습니다.

○○고에서의 경험도 소중한습니다. 특히, R&E 활동, 과학전람회 학생지도, 과학심화수업, 과학동아리지도를 통해 부산고가 추구했던 과학중점학교의 활동과 연결될 수 있으며, ○○고에서 경험했던 기숙사 부장은 현재 부산고에 있는 기숙사를 운영하는데 도움이 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 영재강사(지역교육청3년, 과학교육원 3년, 단위학교 영재학급 담임 1년, 과학고영재원 5년 등)을 통해 영재교육에 대한 경험도 가지고 있으며, 7번의 전국연합 출제와 5번의 출제팀장, 그리고 1번의 영남권 모의고사 출제 경험을 가지고 있습니다. 전국연합 출제를 통해 문항 출제 방법과 평가 방법에 대해 많은 생각을 하게 되었습니다. 이 경험 역시 저에게는 소중한 경험이라고 생각합니다.

교사로서 학생들과의 여러 활동 이후 시간이 흘러 학생들과 다시 만나 대화했을 때 그때 이런 활동을 통해 제 인생의 꿈이 생겼고 그 꿈을 이루기 위해 지금까지 달려오고 있다는 이야기를 들을 때마다 교육자로서 기쁨을 느꼈습니다. 물론 계속해서 새로운 꿈을 찾아 도전하는 학생들도 있으며 이들에게 제가 하나의 징검다리 가 되지 않았나 하는 생각이 들면서 뿌듯함도 느꼈습니다. 저는 이것이 성공의 경험이라고 생각합니다. 저는 이 성공의 경험을 강점으로 부산고등학교에서 자율형공립고 2.0을 운영해 보고 싶습니다. 부산고등학교는 부산을 대표하는 전통과 역사의 학교이며, 부산의 원도심인 동구에 위치하고 있습니다. 최근 과학중점학교 운영의 경험과 부산의 다양한 인문자산, 지역 대학 및 유관기관의 협력을 바탕으로 신해양의 시대, 해양 수도 부산에서 미래를 개척할 수 있는 조건을 가진 최고의 학교입니다. 학교가 처한 현실적인 어려움을 극복하고 부산고의 강점을 살려보고 싶습니다. 인구 감소와 도심 공동화 현상, 교육 격차를 심화시키는 지역 경제와 학생 생활 여건을 극복하기는 쉽지 않습니다. 하지만 교육적 비전 제시와 그 비전을 이룩해 낼 수 있도록 과제를 차근차근 수행한다면 불가능한 일이 아니라는 것도 알고 있습니다. 우수한 교직원의 협력과 지역사회 및 유구한 역사를 지닌 동문회의 도움을 받아 이 과제를 수행해 내고 싶습니다. 자율형공립고에서 느꼈던 교육적 열정을 다시 한번 더 느껴보고 싶습니다. 부산고는 지리적으로 부산의 동구, 해양 산업과 글로벌 물류의 핵심 거점인 부산에 위치하고 있습니다. 이 곳에서 다양한 해운 인재를 키울 수 있다고 생각합니다. 여러 산업과 연결된 해양인재들은 각자의 분야에서 해양에 대한 새로운 마인드로 흐름을 주도해 나갈 수 있다고 생각합니다. 또한 지역적 한계에 따른 진로체험 인프라의 부족과 다양한 진로 탐색 기회 부족을 자율형공립고라는 기회를 활용하여 해결할 수 있다고 생각되며 지역사회와 협력하여 특화된 교육모델을 구축함으로써 지역과 함께 성장하고 발전하는 교육혁신의 구심점이 될 수도 있다고 생각합니다. 100년을 향해 달려가는 역사 동안 우수한 인재를 양성해 낸 대한민국을 대표하는 명문학교로서의 전통을 이어나갈 수 있도록 교직원들과 협력하여 해양·AI·생태·인문 융합 역량을 바탕으로 지속 가능한 미래를 이끄는 글로벌 인재를 양성해 내겠습니다.