

부산광역시교육청 관내 5등급제

고1~고2-1(총 3개 학기) 누적 등급평균 분석 자료

부산광역시교육청학력개발원 진로진학지원센터

이 자료는 부산 지역 98개 고등학교(15,978명)의 적극적인 협조를 통해 제작되었습니다.
 기존 2015 개정 교육과정 9등급제와의 비교를 통해 관내 고등학교에 신뢰성 있는 데이터를 제공하고,
 학생·학부모의 불안감을 해소하기 위해 마련하였습니다.

부산광역시교육청 관내 5등급제 등급평균(고2 1학기까지) (現 고2, 98개교, 15,978명)	2학년 1학기 누적비	9등급제 등급평균 (24학년도 고3, 94개교, 15,670명)
1.00	0.20%	1.09
(음영부분은 향후 3학년 1학기까지의 1.00 예상치임)	0.30%	1.15
	0.40%	1.19
	0.68%	1.28
1.04	1.01%	1.38
1.08	1.40%	1.47
1.16	2.23%	1.68
1.24	3.16%	1.87
1.33	4.29%	2.07
1.42	5.44%	2.25
1.50	6.49%	2.39
1.66	8.89%	2.66
1.83	12.41%	2.98
2.00	16.58%	3.30
2.16	20.64%	3.58
2.33	25.45%	3.87
2.50	31.00%	4.18
2.66	36.37%	4.45
2.83	42.75%	4.72
3.00	49.96%	5.03
3.16	56.15%	5.30
3.33	62.92%	5.58
3.50	69.29%	5.87
3.66	74.93%	6.12
3.83	80.30%	6.40
4.00	85.54%	6.71
4.16	89.21%	6.99
4.33	92.51%	7.28
4.50	94.58%	7.54
4.66	96.16%	7.80
4.83	97.48%	8.12
5.00	100.00%	9.00

※ 5등급제(現 고2 1학기까지) 내신과 9등급제(24학년도 고3 1학기까지) 내신을 누적 비교한 것으로 학점(단위)수 반영한 등급평균

□ 자료 해석의 방향

- 2학년 1학기까지 누적 등급평균 1.00을 유지한 학생은 109명으로 조사 대상인 15,978명의 0.68% 수준으로 나타남. 이는 학기가 진행될수록 뚜렷하게 감소하는 추세를 보여 줌.
- 직전 학기에 누적 등급평균이 1.00이었던 학생 중 52.3%만 1.00을 유지한 것으로 나타남. 1학년 2학기 때 누적 등급평균 1.00인 학생이 2명이라고 가정하면, 2학년 1학기가 끝난 후에는 둘 중 한 명의 학생만 1.00을 유지했다는 의미임.

학기	조사 대상(a)	등급평균 1.00 학생(b)	비율(b/a)	직전 학기 대비 1.00 유지 비율
1-1	13,553명(81개교)	280명	2.07%	—
1-1 ~ 1-2	14,331명(88개교)	187명	1.30%	62.8%
1-1 ~ 2-1	15,978명(98개교)	109명	0.68%	52.3%

- 9등급제 체계에서 고3 1학기까지 산출된 등급평균(94개교 15,670명)과 누적 비율을 대응시키면, 2학년 1학기 현재 5등급제 등급평균 1.00(상위 0.68%)을 유지한 학생은 9등급제 기준 1.28 수준에 해당함.
- 진로 선택이 본격화되는 2학년을 포함하여, 3학년 1학기(총 5학기)까지 1.00을 유지하기는 쉽지 않다는 것이 이번 조사를 통해 확인되었음.
 - 5등급제는 9등급제보다 상대평가 과목 수가 7~8과목 더 많음(부산 기준)
 - 고교학점제 전면 시행에 따라 2, 3학년의 과목당 이수인원이 줄어 높은 등급을 유지하기가 쉽지 않음.
- * 자연계열의 경우, 기존 과탐Ⅱ 과목이 상대평가 2과목으로 나뉘고, 수능 출제 범위 외 과목이나 학생부종합전형에서 중요한 수학 과목인 미적분Ⅱ, 기하 등도 과목당 이수인원이 적어 상위권 내 치열한 경쟁이 예상됨.
- 따라서 3학년 1학기까지 1.00을 유지하는 학생은 0.2%~0.4% 정도일 것으로 예상하며, 이는 2028대입 재학생 수능 응시 예상인원¹⁾인 약 35만명 기준으로 700명~1,400명 정도에 해당함.²⁾

1) 현재 고2 학생 수 426,130명(2024 KESS 교육통계서비스 기준)에서 특성화고·마이스터고 학생, 일반고 내 조기취업 희망자, 중도탈락 및 학업중단자 등을 제외한 추정 인원임.

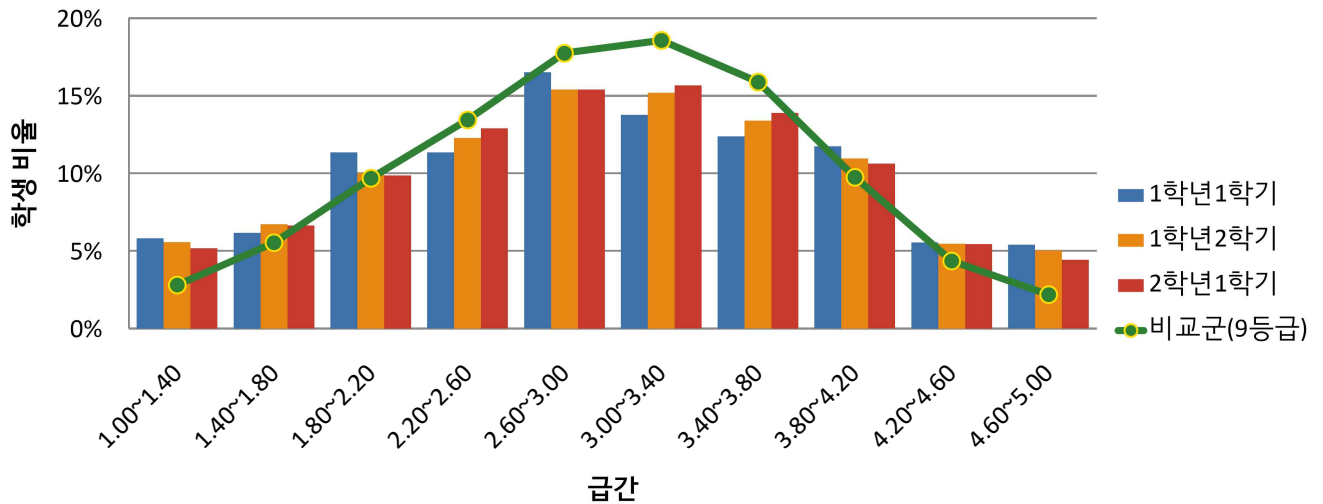
2) 2027대입 수시전형의 의예과 모집인원은 2,586명(교과 1,207명)

□ 등급평균 학기별 누적 비교

학기 등 등급평균	1-1 (A)	차이 (B-A)	1-1 ~ 1-2 (B)	차이 (C-B)	1-1 ~ 2-1 (C)	차이 (C-A)
1.00	2.07%	-0.77%	1.30%	-0.62%	0.68%	-1.39%
1.16	2.85%	-0.09%	2.76%	-0.53%	2.23%	-0.62%
1.33	5.03%	-0.22%	4.81%	-0.52%	4.29%	-0.74%
1.50	7.30%	-0.22%	7.08%	-0.59%	6.49%	-0.81%
1.66	9.97%	-0.46%	9.51%	-0.62%	8.89%	-1.08%
1.83	13.56%	-0.53%	13.03%	-0.62%	12.41%	-1.15%
2.00	18.59%	-1.17%	17.42%	-0.84%	16.58%	-2.01%
2.16	21.06%	-0.02%	21.04%	-0.40%	20.64%	-0.42%
2.33	26.45%	-0.43%	26.02%	-0.57%	25.45%	-1.00%
2.50	31.87%	-0.48%	31.39%	-0.39%	31.00%	-0.87%
2.66	36.92%	-0.34%	36.58%	-0.21%	36.37%	-0.55%
2.83	43.70%	-0.77%	42.93%	-0.18%	42.75%	-0.95%
3.00	51.18%	-1.20%	49.98%	-0.02%	49.96%	-1.22%
3.16	55.22%	+0.62%	55.84%	+0.31%	56.15%	+0.93%
3.33	62.16%	+0.68%	62.84%	+0.08%	62.92%	+0.76%
3.50	68.50%	+0.59%	69.09%	+0.20%	69.29%	+0.79%
3.66	73.48%	+0.60%	74.08%	+0.85%	74.93%	+1.45%
3.83	79.42%	+0.32%	79.74%	+0.56%	80.30%	+0.88%
4.00	85.22%	-0.32%	84.90%	+0.64%	85.54%	+0.32%
4.16	87.27%	+1.21%	88.48%	+0.73%	89.21%	+1.94%
4.33	91.06%	+0.69%	91.75%	+0.76%	92.51%	+1.45%
4.50	93.51%	+0.56%	94.07%	+0.51%	94.58%	+1.07%
4.66	95.14%	+0.52%	95.66%	+0.50%	96.16%	+1.02%
4.83	96.95%	+0.08%	97.03%	+0.45%	97.48%	+0.53%
5.00	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

- 2학년 1학기 누적 등급평균의 분포는 평균 2.99, 최빈 3.0의 종형으로 정규분포와 유사한 분포를 보이며, 중간그룹(2.0 초과 4.0 이하)에 전체의 69.0%가 몰려 있고, 상위그룹(2.0 이하)은 16.6%, 하위그룹(4.0 초과)은 14.5%임.
- 성적 분포의 분기점은 여전히 3.0임. 3.0을 기준으로 1.00~3.00 구간은 두 시점 (1-1→1-2, 1-2→2-1) 모두 누적백분위가 감소(음수)하고, 3.16~5.00 구간은 증가(양수)함. 3학기 누적 변화(C-A)로 보아도 3.00에서 -1.22%p, 3.16에서 +0.93%p로 부호가 바뀜.

급간별 학생 비율 비교



- 위 자료는 5등급제 등급평균(1.00~5.00)은 0.4 간격, 9등급제 등급평균(1.00~9.00)은 0.8 간격으로 각각 10개 구간으로 나누어 구간별 학생 비율을 비교한 그래프임.
- ‘상위권 감소 → 중위권 유입, 하위권 감소 → 중위권 유입’으로 중위권이 두터워지는 양상이 학기가 지날수록 더 뚜렷해짐. 이는 상위권 학생 간 순위 변동이 발생하여 일부 학생이 중위권으로 이동한 결과로, 높은 등급을 지속적으로 유지하기가 상대적으로 더 어려웠음을 보여 줌.
- 3.0을 기준으로, 상위권 학생들의 성적은 하락하여 중위권으로 내려오고, 하위권 학생들의 성적은 상승하여 중위권으로 올라오면서 분포의 양 끝(최상위·최하위)이 좁아지고 3.0 부근인 중위권 학생의 비율이 두터워지는 양상을 보이고 있음.

□ 제언

- 일부 언론 및 사교육에서 제기한 ‘3학년 1학기까지 등급평균 1.00을 유지하는 학생’이 2~4% 수준이며, ‘최상위 대학·학과 진학의 필수 조건’이라는 의견을 주장한 바가 있음. 앞서 언급한 바와 같이 2학년 1학기 현재 등급평균 1.00을 유지하는 학생이 전체의 0.68%에 불과하고 직전 학기 대비 1.00 유지 비율이 52.3% 수준임을 고려하면, 3학년 1학기까지 예상되는 인원은 0.2~0.4%임. 이는 일부 언론 및 사교육에서 주장하는 수치의 약 1/10 수준임.
- 한두 과목에서 2등급을 받더라도 의예과 수시(교과, 종합)에 지원이 가능할 것으로 예상되며, 최상위 대학 및 의치약한수 계열로 확장해서 보면, 내신뿐만 아니라 진로에 맞는 학업 설계와 학교 생활 속에서 학생 전반적 성장에 힘을 쏟는 것이 바람직함.

- 학기가 누적될수록 상위·하위 양 끝이 얇아지고 3.0 부근이 두터워지는 ‘중앙 집중’이 심화됨. 최상위권은 9등급제와 마찬가지로 구조적으로 희소하기에, 내신에 매몰되기보다 자신의 위치에서 최적의 진로 설계와 학교생활을 하는 것이 보다 합리적임.
- 5등급제 체계에서도 학생부교과전형 운영은 충분히 가능함. 다만 2028 대입은 이전 대입과 비교할 때 진로에 맞는 과목 선택, 학교생활기록부의 교과 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등 교과 성적 외 학생부 전반의 영향력이 더욱 확대되는 방향으로 변화하고 있음.
- 따라서 2022개정 교육과정이 적용되는 고2, 고1 학생들은 단순한 등급 관리에 매몰되기보다 자신의 진로와 연계한 과목 선택과 교육과정에 기반한 진로 탐색, 그리고 학교생활 전반에 충실히 임할 필요가 있음.

□ 자료 해석의 사례와 실제

○ 등급평균 1.08의 경우

- 4학점 3과목, 3학점 3과목 기준으로 3학년 1학기까지 2등급 2개
- 상위 1.40%에 해당하며, 9등급제 기준으로 등급평균 1.47 수준으로 볼 수 있음

〈예시〉

등급 \ 학기	학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	내신 평균
과목1	4	2	1	1	1	1	
과목2	4	1	1	1	1	1	
과목3	4	1	1	1	1	2	
과목4	3	1	1	1	1	1	
과목5	3	1	1	1	1	1	
과목6	3	1	1	1	1	1	
계	21	1.19등급	1.00등급	1.00등급	1.00등급	1.19등급	1.08등급 (1.40%)

○ 등급평균 1.16의 경우

- 4학점 3과목, 3학점 3과목 기준으로 3학년 1학기까지 매학기 2등급을 하나씩 받은 경우
- 상위 2.23%에 해당하며, 9등급제 기준으로 등급평균 1.68 수준으로 볼 수 있음
- 2026입시결과 기준으로 이 점수대의 학생들이 서울지역 주요대학 학생부교과전형에 지원할 것으로 보임

등급 \ 학기	학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	내신 평균
과목1	4	2	1	1	1	1	
과목2	4	1	1	1	1	1	
과목3	4	1	2	1	1	1	
과목4	3	1	1	1	1	1	
과목5	3	1	1	1	2	1	
과목6	3	1	1	2	1	2	
계	21	1.19	1.19	1.14	1.14	1.14	1.16등급 (2.23%)

○ 등급평균 2.00의 경우

- 상위 16.58%에 해당하며, 9등급제 기준으로 등급평균 3.30 수준으로 볼 수 있음
- 2026입시결과 기준으로 이 점수대의 학생들이 국가거점 국립대학의 학생부교과전형에 지원할 것으로 보임

등급 \ 학기	학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	내신 평균
과목1	4	3	2	2	1	2	
과목2	4	2	3	2	2	1	
과목3	4	2	2	3	2	1	
과목4	3	2	1	2	3	2	
과목5	3	1	2	2	2	3	
과목6	3	2	2	2	2	2	
계	21	2.05	2.05	2.19	1.95	1.76	2.00등급 (16.58%)